

# 为了把月球“土特产”带到中国

■本报记者 秦志伟

2020年12月17日,中国地质大学(武汉)行星科学研究所(以下简称行星科学所)教授肖龙非常激动。就在这一天,嫦娥五号圆满完成中国首次地外天体采样返回任务。当日下午,他做客该校逸夫博物馆,为广大师生讲述嫦娥五号背后的故事。

2天后,他作为唯一一位来自高校的科学家代表,参加了嫦娥五号任务月球样品交接仪式。看到月球“土特产”顺利地来到地球,肖龙的脑海中浮现出为之奋斗的日日夜夜、点点滴滴。

## 10年模拟月壤超100吨

肖龙是嫦娥五号钻取子系统飞控专家组成员。他带领的行星地质团队主要参与嫦娥五号选址区研究、负责研制模拟月壤用于取样试验验证工作,同时还开展了利用模拟月壤进行样品研究的准备工作。

早日见到月球样品真容,是肖龙期盼已久的事。“我和全国相关领域科学家一样,期待早日获得实际样品开展研究,尽快把工程成果转化成科学成果。”他告诉《中国科学报》。

2011年,中国探月工程三期嫦娥五号正式立项。而早在2009年,肖龙团队就开始模拟月壤预研工作。那时,采样工具和方案主研单位迫切需要了解月壤的性质,并且需要使用类似实际月壤的物质作为对象,开展采样试验方案和采样工艺的验证。

“当我们接到这一任务需求时,心情非常激动。”肖龙说,他们以往都是在探测数据回来之后才有机会做些研究工作。“如果能够在前期为这一重大工程的实施贡献力量,那是再好不过的了。”

尽管当时是预研,嫦娥五号能否真正立项还未知,但肖龙团队没有犹豫,全身心投入这项工作。

需要的模拟月壤用量大,没有现成的经验可以参考,这是肖龙认为最具挑战性的环节。难在如何判断采样点的月壤性质,包括物质组成、粒度大小和分布、内聚力和内摩擦角等性质,其中物质成分是主要影响因素之一。

为此,肖龙团队通过对阿波罗样品的调研以及其他可能的月壤性质评估,再结合对着陆点的地质分析,做出模拟所有不同类型月壤的研制方案。

接下来就是模拟出月壤。没有现成可供参考的方法流程、经费短缺、没有试验和样品存放场地……因为这是我国首次地外天体采样,肖龙团队每走一步就像遇到一座山,但他们并没有被眼前的山吓倒,而是通过反复摸索试验攻克技术难题、校友帮助降低研发成本、腾出自家车库转存原料和样品等,最终取得了满意的成果。

团队成员、行星科学所讲师王江一直在和肖龙一起做这项工作,但当时他还是一名研究生。他向《中国科学报》回忆,自2009年到现在,肖龙家的车库一直是被用来放模拟月壤的。

鉴于不同的工况,肖龙团队研制出十多种类型的模拟月壤,包括不同成分、粒度、深度剖



这是我国首次地外天体采样,肖龙团队每走一步就像遇到一座山,但他们并没有被眼前的山吓倒。

肖龙在交接仪式现场。

面及低重力环境下的模拟月壤。“这些不同类型的模拟月壤,是在7年左右的时间研制完成的。”王江说。

当嫦娥五号的发射时间由2017年推迟到2020年后,肖龙团队又利用3年左右的时间,配合主研单位完善钻进工艺方案等。10年来,肖龙团队累计提供的模拟月壤重量超100吨。

肖龙团队直接服务对象是钻取子系统负责单位。据他介绍,工程单位利用不同类型的模拟月壤开展试验,在试验中不断试错,进而制定各类故障的排除方案,把月面会遇到的情况都尽可能想到了,并不断提高模拟月壤的真实度,最大程度地保证采样成功。

## 完成1:25万地质填图

嫦娥五号落在哪儿,也要经过前期周密的谋划。从2016年开始,肖龙团队承担中国地质调查局“嫦娥五号预选着陆区1:25万地质图”任务。

“1:25万的地质意义是,图面上表达的最小单位是1毫米,也就是说月球上大于250米的地质体都要反映到图面上。”肖龙介绍道,这个比例尺的填图方案是综合考虑了图幅范围内地质现象的复杂程度和填图的目的后确定的。

工作难度又来了:1:25万地质图的填图规范没有,更缺少现成的资料。

虽然肖龙团队曾对嫦娥三号着陆区进行过地质单元划分,也完成过数量众多的地球地质填图,但这与填制一幅高精度的月球地质图不可同日而语。

为了解决这些问题,肖龙团队只能从已有的一小比例尺月球地质图及相关的填图规范出发。

首先建立填图的标准,包括明确月球地质图的填图单元、使用哪些图例、如何挑选地质单元颜色等,还要保证我国的地质图符合国际标准。

功夫不负有心人。在与中国地质调查局共

同努力下,肖龙团队圆满完成了这一重大任务,弥补了预选着陆区没有大比例尺月球地质图的空白,为后续地质研究提供了基础资料。

但对着陆区的选择,并不那么容易。10年前,我国还没有选定着陆采样区,只确定在月球正面的月海区域。后来,经过科学家与工程单位的多次联合论证,最终把采样区定在风暴洋北部的吕姆克山地区,面积约5.5万平方公里。

“这一选项,主要基于工程可以安全实施和较好的科学产出两大因素。”团队成员、行星科学所博士生钱煜奇表示,这里远离美国阿波罗和苏联的无人采样点,露出的岩石也有差异。但这个区域非常大,涵盖了多个地貌和岩性单元,包括一个巨大的火山穹隆(吕姆克山)、西边的古老火山岩区及东部的年轻火山岩区。其中,还有很多次级的地貌单元。

“我们把预选着陆区有较大科研价值的目標都做了研究,类比了各自的科学价值,也为模拟月壤研制提供依据。”团队成员、行星科学所副教授赵健楠说。

## 实际钻取深度不到2米

作为钻取子系统飞控专家组成员,肖龙用“刻骨铭心”“终身难忘”来形容他见证月面采样的整个过程。

坐在飞控室,肖龙最期待的就是嫦娥五号着陆后能第一时间看到监控相机传回的采样点图像,这样便可大致判断采样难度。“考虑到技术成熟度的不同,钻取的不确定性大,我最担心的事情就是钻机下方出现大石块。”对于肖龙来说,这种等待既兴奋,也是一种煎熬。

奇怪的是,着陆后,肖龙所在的子飞控室并没有收到监控相机的画面。“当时的焦距真是难以言表。”肖龙说,“但很快,从主飞控室传来一张纸条,上面写了着陆点的具体位置以及预估的月壤性质信息,询问我月壤的可钻取性时,心

里才稍微踏实了一点。”

随后,肖龙才正式看到监控相机的画面。“我当时还是很紧张的。”肖龙告诉《中国科学报》,因为他所见的画面比阿波罗采样点的情况要复杂,月壤粒度明显要粗,表面以下的土壤中遇到大颗粒的概率更高,“相当于直接面临挑战工况了”。

钻机开始工作后,从表面钻到接近1米深时,还相对顺利。后来遇到大石块时,意外发生了——钻机启动保护性停钻。尽管地面指挥中心采取了一系列措施,但依然没有能够继续钻下去。为了保护已取到的样品及后续的表面挖取样品工作,最后的实际钻进深度不到2米便宣告收工。

“当时我虽心有不甘,但完全理解和支持这一决定,也更加理解采样工程的难度和风险。”肖龙表示,与钻取相比,月球表面取样进展顺利,使得最终采回的样品达到1731克。

不过,这距离对月球样品开展研究还有段时间。肖龙介绍道,2020年12月19日举行样品交接仪式时,样品是被密封在样品容器中,打开需要在十分严格的环境中进行,否则样品容易被污染。据悉,国家航天局已在国家天文台建立了月球样品存储中心。

## 可能改写对月球演化历史的认识

采样地点的选择也是有讲究的。最终选择的地点是东部的年轻玄武岩区,“也是我们所期待的”。团队成员、行星科学所副教授黄俊说。

肖龙向《中国科学报》进一步解释道,因为这里的土壤是更为年轻的玄武岩风化形成的。该地火山喷发的年龄可能在距今15亿年左右,而美国和苏联采集的火山岩样品都是早于31亿年形成的。

更为关键的是,这一年龄差别有重要的科学意义。

过去的50年里,人类对月球的认知多与样品的研究有关,包括地月系统的形成、月球的起源、月球核幔壳圈层结构的形成机制、月亮的组成、火山活动历史、小天体撞击历史和潜在矿产资源等。而样品来源主要是阿波罗样品和月球陨石样品。

“以前,科学家普遍认为月球的火山活动早在31亿年前就停止了,或者说月球的生命周期就结束了。”肖龙表示,而我国取回的样品,很可能改写人类对月球演化历史的认知。

但如何在保证样品不受污染的前提下,使用最小量的样品获得更多的数据和成果,是当务之急。据悉,国家国防科技工业局探月与航天工程中心主导制定了月球样品使用的相关规定,近期将对外发布。

作为嫦娥三号和四号探测数据研究核心团队的组长和副组长,肖龙感慨道,“如果仅仅依靠国外的探测数据,我们是不可能取得这些成果的。国家花费如此多的人力和财力去月球采样,就是要在月球和行星科学领域向世界贡献中国智慧和中国力量,这是科学家报效祖国和人民的光荣时刻。”

## C师者

“无论做什么,一定要做好充分准备,因为命运钟情于有准备的人。”近日,南京邮电大学学生眼里的“宝藏老师”赵勃,获得了第五届全国高校青年教师教学竞赛工科组一等奖第一名,这也是参赛以来江苏省取得的最好成绩。

赵勃把63天的比赛准备过程,打造成自己的“长定时”磨炼之旅,用20个教学节段、20个PPT、近500兆的动画、140页教学设计、6万字的讲稿、无数次的实战演练,助推自己登上了最高领奖台。

## B站课堂用世界名曲开场

当巴赫的《C大调前奏曲(BWV846)》响起,赵勃在哔哩哔哩(B站)的第一节课开课了。BWV846是48首《十二平均律曲》的第一首,赵勃用它呼应第一节课的开始。

2020年上半年疫情期间,赵勃自创“双机三屏”在B站平台上进行课程直播,把外接显示器当“黑板”来用,线上写板书。每节课他都借用世界名曲开场,形式充满了“灵魂”。为了配合每节课不同的音乐,赵勃还会选一张电影或乐队海报作为封面图,作为一节课的“开课仪式”。课间休息时则放一首舒缓的钢琴曲,封面多半是一只小猫慵懒地趴在琴键上。

为了让学生更好地理解理论知识,赵勃在讲课时会穿插歇后语、名人名言、热门词汇、春晚台词等生活中的例子。在讲PLC(可编程逻辑控制器)的输入和输出时,他把输入端口比作“写轮眼”,程序执行比作“学霸”,输出端口则比作“哪吒”,丰富的人文色彩、生动的比喻,让枯燥的理工科知识生动易懂。

“我真心地感谢各位同学的配合和支持,希望世界像这台电机一样好好地运转下去。”在课程完结篇,赵勃和学生们说再见,随着电机的转动,视频里响起了Hey Jude的音乐。这首伦敦奥运会开幕式压轴歌曲,寓意着线上课程告一段落。

## 课堂上的“十八般武器”

弹得了吉他、吹得了口琴、画得了素描、说得了评书的赵勃,课堂上还有更加丰富的内容,精心设计的电子教室、板书和PPT是他的“法宝”。

“不是教教材,而是用教材教。”在吃透教材的前提下,赵勃每次备课都下足了功夫,认真梳理优化教学内容。赵勃设计了一段大约8分钟的评书《包公案》,用以说明过程复杂的“海明码编码与教验纠正过程”,活泼的形式让学生记忆深刻。

虽然有PPT,但赵勃依旧青睐于板书,“我对黑板是情有独钟的”。赵勃说,他要把这一爱好尽可能地融入每一节课。

一块黑板哪块地方该写什么、什么时间写什么内容,都是要提前规划好的。赵勃会用不同颜色的粉笔做好知识的分类和提示。“一个字,一个字写上板书的过程,就是学生们领会知识的过程。”

赵勃不会事先概括一节课的标题,而是讲到某个知识点,水到渠成地写出标题,目的就是留出学生足够多的空间,由点到面思考。上课前,赵勃还会在旁边的教室提前演练板书。授课的第一个学期,他便收获了学生的最高评分。

## 65天的“长定时”磨炼

得知将要代表江苏省参加国赛时,赵勃开启了长达65天的“长定时”磨炼之旅。

“黑板上的高考倒计时”“电子设计大赛限时4天3夜”,这些都是生活中的“长定时”。在准备“长定时”教学节段时,赵勃从国家大事的倒计时出发,培养学生的爱国主义情怀;通过多次延长定时时间,培养学生永不止步、极限探索的科学精神。

20个教学节段、20个PPT、近500兆的动画、140页教学设计、6万字的讲稿,赵勃对它们逐一完善,成百上千次地校对。在准备教学设计时,因为频繁的打字导致手指抽筋、不灵活,赵勃为了保持进度,想到了语音录入。动画是怎样的?赵勃解释道:“先用PPT做出动画效果,再通过录屏软件录下来,一个GIF动画就做成了。”

赵勃还为每一节段内容设计了专属板书,根据不同的授课内容设计不同的风格,运用插图、流程图、示意图等多种形式,将板书上一行行的铅字转换成条理清晰、图文并茂的“艺术范”板书。就这样,大赛渐渐临近了,绝大多数教学节段他已倒背如流。

“梦想总是要有的。全新征程已经开启,当打之年,无怨无悔!”正是这样一个不断追梦的青年,在五六年前与南邮结缘,如今凭借这样的成果,绽放在当打之年。



# 嗜盐古菌的追寻者

■本报记者 温才妃 通讯员 吴奕

每天绕着校园西区跑步,闲暇时间去健身、爬山、骑自行车……这些都是江苏大学食品与生物工程学院教授崔恒林的必备动作。坚持运动,一方面出于自律,另一方面是工作需要。

“嗜盐古菌通常生活在不毛之地。高盐、极寒、强光,非常极端的环境下它都能坚强地存活。”崔恒林和嗜盐古菌打交道20多年了,哪里有嗜盐古菌,他就赶往哪里。

## 寂寞坚守

崔恒林的实验室摆放着各种“瓶瓶罐罐”,里面装着的液体颜色深浅不一,有深粉、浅粉、水粉,有正红、深红、淡橙……“这些都是嗜盐古菌,到我的实验室里看到的全是盐。”

嗜盐古菌生活在高盐环境中,这些样品都是他从全国各地的盐湖、盐矿、盐田、盐碱地收集而来。2018年7月,他去西藏多地采集高海拔盐湖样品;2020年7月,他又花了一个月时间前往青海大部和海拔4200米以上的玛多县盐湖采样。

古菌是进化系中不同于细菌和真核生物的一类原核微生物,而嗜盐古菌是需要高盐维持生长的一类古菌。在高盐、极寒、强光等极端环境下,嗜盐古菌的存在印证了生命进化的奇迹,因此常被誉为生命起源与进化