

抗击新冠肺炎 高校在行动

在线“双创”教育进行时

■本报记者 温才妃

得知受新冠肺炎疫情影响，高校需要停课、取消面对面活动的消息时，三峡大学创新创业教育学院院长赵春华就像“当头挨了一记闷棍”。

曾经尝试在线创业教育的她，正准备尝试线上、线下相结合的“双创”教育改革。去年年底，他们在全校范围内招募了20名导师，计划在2020年春季学期开展面对面的创业指导。然而，这场疫情不但使预案成为泡影，也导致湖北乃至全国高校的创新创业工作“急刹车”。

不过，在“停课不停创”的号召下，一些奇思妙想又给无法进行面对面的教育工作带来了新的触发点。

集群化、规模化的双创教育

赵春华很快找到了对策。不久前，在钉钉平台上，三峡大学为2019级5000余名学生作了春季学期《创业基础》课程开课培训和第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛线上动员。

云课堂好不热闹。三位教师采用多群联播形式，为学生讲授“双创第一课”。学生点赞量高达1.5亿，以致有一瞬间网络堵塞，任课教师竟掉线了。

“这是学校有史以来第一次大规模在线直播课。从前只有新生开学、军训、毕业典礼才能全年级聚一堂。如今，在网络上如此方便地实现了集群化、规模化。”赵春华说。

召开这样一个“年级大会”，一开始赵春华也有各方面的担心，但是“创新、创业本身就要强调突破，要敢想会创。我们就是想传达一个信息——传达精神比传授更重要。教师和学生一样，并非生而知之，都要勇于开拓人生的可能性”。

校地共建北京长城文化研究院

本报讯4月1日，北京建筑大学与北京市文物局签订合作协议共建“北京长城文化研究院”。

在签约仪式上，北京市文物局局长陈名杰、北京建筑大学校长张爱林共同签署了战略合作协议。双方将围绕北京市长城保护利用及相关任务开展战略合作，包括举办长城及长城文化带研究方面的国内外学术讲座与论坛、深入开展长城文化及长城沿线文化资源研究、开展长城文化宣传、组织与长城保护利用相关的教育培训等。

下一步，“北京长城文化研究院”将作为北京建筑大学北京未来城市设计高精尖创新中心二级研究机构开展各项研究活动。（温才妃）

八校联开化工行业空中双选会

本报讯4月2日，由北京化工大学、大连理工大学、华东理工大学、南京工业大学、天津大学、浙江大学、中国石油大学(北京)、中南大学联合组织开展“2020届八校联合化工行业空中双选会”。本场双选会共吸引819家单位参会，提供招聘职位近3000个。

数据显示，此次空中双选会819家参会企业中，化工、石油、生物和医药企业占比接近50%，其余企业也都有化工及相关领域的岗位需求。截至4月2日下午4点，有近2500名学生在线参加此次招聘，简历投递近1.5万份，完成在线面试超过1900人次。（刘菲儿）

首个救援医学硕士点获批

本报讯近日，国务院学位委员会公布了2019年学位授权自主审核单位增列的学位授权点名单。天津大学获批全国首个救援医学交叉学科硕士学位授权点。

据介绍，救援医学交叉学科是研究在灾难条件下进行医学救援的科学规律、方式、方法及组织的一门学科，以及研究如何“科学救援、挽救伤员”的新兴交叉学科。作为国内首个从事救援医学专业教学、培训、科研的机构，天津大学灾难医学研究院于2018年成立了天津大学应急救援科研转化联盟，为救援医学学科建设提供了支撑条件，并进一步推动救援医学交叉学科融合发展。（赵晖）

绿桥、绿色长征活动推进会举行

本报讯4月3日，2020年绿桥、绿色长征活动推进会在京举行。会上启动了“绿桥杯”青少年环保艺术作品征集大赛、2020年青少年绿色长征活动和青少年绿色行为指数编制计划。北京林业大学党委书记王洪元表示，北京林业大学将全面承担起建设全国青少年生态文明教育中心的重任，承担起大学使命，把连续36年开展青少年生态环保活动的经验成果，转化为推进美丽中国青春行动实践模式。2020年绿桥、绿色长征活动由全国保护母亲河行动领导小组办公室、国家林业和草原局宣传办公室、北京林业大学共同主办。（温才妃）

就在三峡大学开展5000人云课堂的同时，不少高校的“停课不停创”工作也如火如荼地开展起来。

浙江财经大学等启动“线上动员辅导+线上BP材料点评+视频路演选拔”的三位一体辅导模式，进行参赛动员、基础辅导、BP撰写、项目特色凝练等线上辅导；西北工业大学等对接学生创客代表，在线上与学生进行日常学习、项目建设、双创赛事解读与参赛经验分享……

这次在线教育的经历，让赵春华感受到，创新创业教育学院师生之间的联系正从弱联系转化为强联系。“创新创业教育本身没有学生，教师也多为专业教师、辅导员，从前需要通过学院来加强沟通，如今在线模式正在将这道路沟填满”。

赵春华告诉《中国科学报》，未来的双创教育一定是线上、线下相结合的模式。疫情过后，要加强全过程信息化数据的可视化建设，实现课程、项目、大赛、实践、基地、管理一体化，对创业学生进行持续全程跟踪培养，甚至实现对毕业5年内的创业校友追踪。

在线教育带来跨学科机遇

虽然一不留神把教师“点”了出去，但学生的点赞并不是盲目的。

课程结束后，学生立刻进入钉钉课程圈子采取行动，持续发布创新、创业想法。“大三在线求带，会视频剪辑、文案”“如果有材料成型专业的学生，可以找我。”一时间，各专业的学生们像求职一般“老婆卖瓜”，求组队的帖子刷满了屏幕。

“学生们纷纷把优点展示出来，让我仿佛看见了一股涌动的洪流。”赵春华乐见这一现象出现。“5000人的直播授课拉近了不同专业

学生的距离。课程圈子加速了创业团队的组建，解决了传统备赛中人员结构单一的问题，真正做到了学科交叉、优势互补。”

并不只是一所高校感受到在线双创教育带来的跨学科机遇。

不久前，对外经济贸易大学招生就业处副处长苗冬青组织学生在线观看了由中国高校众创空间联盟提供的直播课程。

由浙江大学牵头成立的中国高校众创空间联盟，于2月10日向全国高校发起了“在线双创行动”，免费开放联盟移动服务平台。共有207所高校在该行动推出后申请开通。

当天的主讲人是疆科技的李泽湘教授，主讲题目是《中国制造破局与学院派创业》。他从口罩生态链聊起，带领全国高校师生一起探索中国制造业如何破局。

“作为一所以财经外语见长的高校，我们的学生在创业中往往长于商业方案设计，却短于技术。这样的学习有利于学生改变或补充现有的知识结构，加强与校外学科资源互补。”苗冬青说。

通过不同平台上的在线碰撞，在不久前的“经纬杯”学生创新创业大赛中，苗冬青发现，该校学生团队与清华大学、北京大学、北京化工大学、北京中医药大学等多所高校学生组队成功。

关爱初创创业者

“朱月平同学你好！我们能否一起合作？我有一个互联网云服务平台，抗疫复工阶段，非常需要在线心理咨询热线服务。”不久前，浙大求是强鹰导师、“中国市民卡工程之父”张旭光向浙大创业学生递去橄榄枝。

这其实是浙江大学创新创业学院开展“应对疫情·聚力五步工作法”中的一个例子。

聚力五步工作法中的第二步——建立交流平台，汇聚学生校友，通过引入知名专家和企业家进群，给浙大创业学子答疑解惑，为群内有合作意向的创新创业项目、企业牵线搭桥、促进合作。

“疫情对正常经济生活的阻断，造成了各种既成计划难以实施，对于脆弱的初创期创业者影响更大。”受访时，浙江大学创新创业学院副院长阮俊华认为，除了做好创业教育，疫情期间最应该做好的是持续地关心、帮助创业者。

基于此，浙江大学创新创业学院重点关注了浙大创业学生的复工复产问题，通过连接各界社会资源，进行积极帮扶。比如，在前期急缺抗疫物资的情况下，他们联系求是强鹰导师企业筹措了23000多个口罩，为所有在校创业学生和求是强鹰创业者快速赠送应急；协助部分创业企业尽早获得复工名额，正常化生产经营等。

在苗冬青看来，此次疫情对在高校的创业影响也挺大。“他们本身的学业受到一定冲击，很难把精力投入到创业项目上，而且很多创业项目需要实体。这个时间点对他们而言比较被动。”

为此，他们采取电话、微信等方式主动了解情况，梳理总结初创公司当前存在的问题，组织了创业导师、校外投资人，在网上提供力所能及的服务，包括对学生创业进行精准辅导等。

“一定要发挥好创业导师的力量。导师有丰富的创业经验和人生阅历，拥有更多的平台、资源。他们介入学生项目，提供疫情期间的政策支持、资金支持、物资支持以及专业咨询服务，会更为有效地解决学生创业中的落地问题，帮助初创企业和项目渡过难关。”阮俊华如是建议。



40所高校共同发起国际大学气候联盟

本报讯4月2日，南京大学宣布，其作为发起单位之一，与澳大利亚新南威尔士大学等高校正式宣布成立国际大学气候联盟（以下简称气候联盟）。气候联盟致力于成为“以科学为基础的缓解和适应战略的主导声音”，加速推动全球应对气候变化行动。

据介绍，气候联盟由美国亚利桑那州立大学、中国地质大学等全球40所在气候变

化研究领域享有盛誉的大学组成。成员将围绕若干气候变化领域最重要的研究主题开展多学科交叉研究，并加强与政策制定者、教育工作者和商界领袖的互动。气候联盟成员将共同努力，探索最有效的方式，向公众传播与气候变化有关的研究成果，积极参与全球重大的气候变化科学研究，以及缓解与适应战略等领域的工作。

清华携手万科53亿元打造公共卫生与健康学院

高校布局公卫人才培养成风潮

本报讯(记者陈彬)4月2日，清华大学宣布正式成立万科公共卫生与健康学院，世界卫生组织原总干事陈冯富珍出任该学院首任院长。

据悉，新创立的万科公共卫生与健康学院将按照综合、国际、高端的原则，设立预防医学、大健康、健康大数据、公共健康政策与管理等四个学科方向，以高层次研究生培养为主，兼顾学术型与专业型人才的培养。

根据学院的发展规划，在未来5至10年内，万科公共卫生与健康学院将力争建设成为独具特色的高层次公共卫生人才培养基地、全球疫情监控和先进疫苗研制的重要支撑、对于国家重大公共卫生政策制定有影响力的智库，同时和世界卫生组织(WHO)等紧密合作，成为有国际影响力的公共卫生与健康的中国机构。

73岁的陈冯富珍再次“披挂上阵”。这位曾率领世卫组织应对2009年甲型H1N1流感、2012年中东呼吸综合征、2014年埃博拉疫情、2016年寨卡疫情等公共卫生危机的“铁娘子”表示：“在我从事公共卫生领域

工作的40年中，此次新冠肺炎疫情的突发性和严峻程度都是前所未有的。面对疫情，我们应当同舟共济、守望相助。同时，我们也应深入思考这次前所未有的疫情给人类留下了什么。”

作为合作单位，万科企业资产管理中心与清华大学教育基金会签署捐赠协议，将企业股中心的全部资产2亿股万科股票，一次性捐赠给清华教育基金会，用于设立“清华大学万科公共卫生与健康学院发展专项基金”。该专项基金将在支持科研创新、奖励科研成果和引进人才等方面持续支持该学院的建设和发展。

值得一提的是，万科此次捐赠的2亿股股票当前市值约53亿元人民币，是目前国内对高校基金会的最大金额的单笔捐赠。更具意义的是，此次捐出的并非万科上市公司资产，而是员工集体捐赠。“万科不会就此捐赠行为谋求任何商业利益或经济回报。”万科方面表示。

就此，西安交通大学医学部医学教育研究所所长程彦斌对《中国科学报》表示，清华

大学与企业共建公共卫生与健康学院的做法，开创了国内公共卫生人才培养领域的一个先例。他认为，这种方式可以鼓励社会资本以公益方式投入公共卫生以及预防医学领域，而企业则可以通过与高校“联姻”，提升自身的社会声誉。“从这个意义上说，这是一次‘双赢’的合作。”

据记者了解，连日来国内多所高校宣布布局公共卫生领域的科研及人才培养。就在清华宣布成立公共卫生与健康学院的当天，南方科技大学也与深圳市卫生健康委员会和深圳市疾病预防控制中心、以及南方科技大学第二附属医院签署合作共建南方科技大学公共卫生及应急管理职业学院合作协议。而早在今年3月中旬，北京中医药大学就曾组织召开论证会，专门讨论在该校设立公共卫生学院的问题。

业内专家指出，2003年非典疫情暴发后，公共卫生问题曾一度引起公众关注，但近年来其受重视程度有一定下降。上述高校的做法，对于我国公共卫生领域的发展将起到良好示范作用。

热点微评

栏目主持:陈彬

新学位授权点名单正式公布

4月2日，国务院学位委员会公布了2019年动态调整撤销和增列的学位授权点名单。

据统计，有25个省份的101所高校共撤销了193个学位授权点，其中12个为博士学位授权点；另有27个省份的157所高校共增列了231个学位授权点，其中18个为博士学位授权点。其余均为硕士学位授权点。

点评:

既往的学位授权审核工作重在进行学位授权点的审核和评估，较为忽视对学位授权点的能力建设，这会导致学位授权点身份固化、竞争缺失、重申报而轻建设等问题。因此，需要对学位授权审核制度进行重新理解。

未来的学位授权审核工作思路应该由传统的审核、评估向既进行审核和评估，也对学位授权点进行扶持、促进能力建设方向转移。同时，学位授权点也应引入竞争机制，打破身份固化，加强资源整合，创新实施方式。

——北京大学教育学院教授 陈洪捷

2020年高考延期30天

3月31日，教育部正式公布消息，经党中央、国务院同意，2020年全国普通高等学校招生统一考试延期一个月举行，考试时间为7月7日至8日。

湖北省、北京市可根据疫情防控情况，研究提出本地区高考时间安排的意见，商教育部同意后及时向社会发布。

点评:

2020年是取消自主招生、推出“强基计划”头一年，做好未来人生规划和选择也很重要。家长和考生在复习备考的同时，要提前准备志愿填报工作，将个人兴趣、能力特长的发展与国家和社会需求相结合，做好人生规划。

——南京财经大学法学院副教授 甘诺

皖江学院转设之争画上句号

4月2日，备受公众关注的安徽师范大学皖江学院转设一事有了实质性进展。皖江学院相关负责人向媒体确认，该学校与芜湖市正式签约。皖江学院的母体大学——安徽师范大学也向媒体确认，皖江学院转设工作正在推进过程中。

皖江学院为安徽师范大学的独立学院。根据2008年教育部颁布的《独立学院设置与管理办法》，独立学院须转设为独立设置的本科学校。2019年6月，安徽师范大学面向安徽省辖市政府和相关企业寻找皖江学院意向举办者。此后，省内多地政府开始了一场“争夺战”，最终，芜湖市如愿以偿留住了皖江学院。

点评:

安徽省各地方政府对皖江学院的争夺，说明我国一些地方已开始意识到教育对于当地经济、社会发展的作用，这与此前对于GDP的片面追求已有所不同。从这个角度上说，我国地方政府的认识在进步。当然，这种争夺本身也说明了我国高等教育资源依然相对不足。

——厦门大学高等教育研究院院长 别敦荣

河南发行10亿元高校专项债券

4月2日，河南省财政厅向媒体公布，该省日前在上海证券交易所成功发行公办高校专项债券10亿元。这些债券资金主要用于支持河南大学等10家高校大型基础设施建设。

据悉，此次发行的高校专项债券中，5年期债券5.5亿元，票面利率2.79%；10年期债券4.5亿元，票面利率2.95%，分别较中国人民银行同期银行贷款基准利率低2.11个和1.8个百分点，预计可为学校节约利息支出约1.39亿元，大幅降低了高校融资成本。

该专项债券资金将主要分配给河南大学、河南师范大学、河南农业大学等10所省内院校。

点评:

首先必须指出，此次河南公办高校专项债券是河南省政府以未来的财政收入提前为教育出资。在当前地方债增长以及新冠肺炎疫情对经济可能造成较大影响的背景下，这种方式并不值得推广。

其次，此次河南省募捐投向为高校大型基础设施建设，此类设施建设可以考虑以捐资人名命，以此吸引社会个人和团体捐资。这方面的潜力是否已充分挖掘，值得反思和探讨。

此外，高校在积极争取专项债券投资的同时，应该努力挖潜，积极转变为成本约束型组织。有调研表明，河南某高校完成三年制专科专业需要超过130个学分，基本接近北京大学四年本科需要的学分量，大大高于100学分左右的合理空间。这意味着该高校有着很大的成本节约空间。

——北京大学教育经济研究所研究员 卢晓东