

卢得仁：一生奋斗只为草

■本报通讯员 靳军 记者 温才妃

在西北农林科技大学已故教授卢得仁的弟子口中,先生说着自带口音的“内蒙古普通话”,“为人处世既体现出中国知识分子的古君子之风,又带有西北汉子疏阔豪气的秦汉侠义之气。”

人生七十八载,他有半个多世纪都在为草奋斗:他注重科学研究,开全国优良牧草品种试验之先河;他强调农牧结合,统筹兼顾,推广青贮玉米、牧草青贮等实用饲料生产技术;他重视教育,梦想创办专业持续培养人才;他的足迹遍布祖国大地,汗水洒遍草地山川,换得山青草绿、牛羊成群。

去年12月29日,是卢得仁诞辰100周年的日子。这一特殊的日子也解密了他与草业及草原的许多感人故事。

来自草原,就学畜牧

1919年,五四运动爆发。7个月后,卢得仁出生,他的生命里从此留下了爱国、科学的时代烙印。

卢得仁的出生地是内蒙古自治区呼和浩特市托克托县河口镇。河口镇是一个位于大青山南麓、黄河上中游分界处北岸土默川平原上的知名小镇。民国时,这里属于绥远省。

卢家有“耕读传家久,诗书继世长”的祖训。他先后在绥远省立第一小学、绥远师范学校和绥远中学读书,憧憬着学习工业、举办实业的美好未来。

日寇的铁蹄差点踏碎卢得仁的梦想。1937年卢卢桥事变后,绥远沦陷,正在读中学的卢得仁随同叔父辗转千里,来到大后方继续学业。

1939年10月,卢得仁正式成为西北农林科技大学前身、国立西北农学院畜牧兽医系的大专生。对于为何不去学工而选择了畜牧专业,卢得仁在后来的笔记里这样写道:“最初认为绥远省有广大的草原,有众多的马、牛、羊,是发展畜牧的理想区域。”虽然没有满足学工的心愿,但上了大学专攻畜牧专业,以后能走科学道路,他依然感到心满意足。

大学期间,卢得仁在乡村大道上练习骑马,去畜牧场学习给奶山羊和乳牛挤奶,尤其通过家畜育种学、家畜饲养学等重点专业课程的学习,对畜牧学产生了浓厚的兴趣。

大四时,一门名为《牧草学》的新课程出现在学生的课表里。该课程开启了我国牧草学教学的先河,授课者是曾留学英国的西北农学院畜牧兽医系主任、我国草业科学的奠基人王栋。

从小生活在草原上的卢得仁,对于牧草有着特殊的认识。“在牧区工作栽培牧草,建立人工草地为放牧家畜提供优良放牧地。而调制青干草,对于解决过冬时期家畜的补饲问题很重要,特别是对怀孕的母畜、哺育仔畜的母畜进行优质青干草的补饲,对新生幼畜的品质和母畜的优良体况至关重要。”

幸遇名师,卢得仁格外珍惜。他认真听课、勤学好问。1943年6月,卢得仁穿上了学士服、戴上了学士帽,顺利毕业。



1989年7月,卢得仁(右)在陕西太白县南滩万亩草场鉴定会现场。

70岁时,卢得仁退休,他对“草”的感情仍然热烈,又开始钻研草坪建设,直至1997年逝世。他曾告诉同事和学生,草坪是美化绿化祖国大地、保护生态环境的重要组成部分,自己要发挥余热,为生态环境建设贡献力量。

转身为师,情定牧草

卢得仁的表现引起了王栋的关注。毕业之际,学校附设的高等职业学校畜牧科缺教师,卢得仁在王栋的推荐下,成为高职的专任教师。

那时的中专学校没有教科书,需要教师自己编讲义,学生上课记笔记。这对于第一次走上讲台的卢得仁来说,确实是一个挑战。幸好,卢得仁曾经在师范学校学过教育心理学,教学实习时写过教案、上过讲台,“虽不是钟鼓楼上的麻雀,经(历)见过世面,但总是有一点经验,所以胆敢面对学生讲课。”卢得仁认真备课,熟练授课,很快在讲台上站稳了脚跟。

1943年底,王栋进行牧草试验研究需要人协助,特调卢得仁来做自己的助教。就这样,卢得仁又回到王栋身边,担任牧草学助教,同时负责我国首个牧草试验区的研究工作。在大学里,助教一般就是教授的接班人。想到在恩师指导下,自己将很快成长起来,卢得仁很激动。

1938年秋,国民政府在国立西北农学院召开秘密军事会议,日寇飞机因此轰炸学校。此后,学校经常遭受日寇飞机轰炸。1944年,日寇逼近潼关,陕西人心惶惶,学校也做好了

撤退准备。

在炮火声中,卢得仁一面将系里的图书仪器整理装箱等待撤退通知,一面坚持做好牧草试验研究。他对10多个牧草品种进行了持续不断的观察记载,还开展苜蓿旱作条件下的产草量试验等,在我国牧草选育、牧草栽培、饲料调制、牧草营养价值评定、粮草轮作、牧草水土保持作用和草原管理等牧草学领域,做了大量初期研究工作。

1944年至1947年,在战争影响下和清苦的生活中,卢得仁不忘初心和王栋合作,先后发表了《重要野生牧草之形性及利用价值》《牧草栽培试验研究报告》《窖藏青贮饲料之调制》等多篇论文,特别是窖藏青贮饲料调制试验获得成功,还印发了单行材料,向西北地区推广。

1947年春季开学时,王栋赴南京农学院任教。卢得仁按照学校的安排,接过恩师的担子,为畜牧系毕业班学生讲授《牧草学》。“虽然有些为难,但因为王教授留下的讲义和自己的听课笔记,再加上同学们的鼓励”,卢得仁开始为本科生正式授课,他这个“学长老师”得到了学生们的普遍好评。

从此,卢得仁成为一名真正的大学教师,给学生们讲授《牧草学》,并继续从事牧草引种、牧

用“心”战疫

■本报通讯员 朱琳

“抗击疫情,我们陪伴始终。”热线对接疫区、网络对接学生,专业对接心理,南京工业大学心理健康教育指导中心教师们用“心”开展线上心理援助,在共同抗击新冠肺炎疫情中播撒着心理咨询工作者的一片仁心。

志愿时间,选了夜里4小时

时钟已过零点,家人都已入睡,寂静的夜晚只剩下南京工业大学心理健康教育指导中心副教授张晓文一人还在工作。“您先不要着急,能跟我详细说明一下您为何焦虑吗?”接下来的四个小时,是她与新冠肺炎疫情区心理咨询者的“连线”时间。

1月29日,江苏省社会心理学会微信群里跳出了一条邀请信息:受武汉市精神卫生中心的邀请,江苏省督学点将组织与武汉心理医院对接的志愿者服务团队,提供24小时的专业心理援助……身为南京工业大学心理健康教育指导中心主任,张晓文毅然报了名,经过遴选,成为江苏省35名心理援助志愿者之一。

“因为白天要做很多学校的工作,不确定性因素很多。”就这样,张晓文顾不上夜晚的休息,果断选择了夜里的四个小时作为志愿援助时间。除此之外,她还参加了江苏省心理学会主办的心理援助热线服务,“能做的我都去做一点吧”。

“这就是我的事啊!”南京工业大学心理健康教育指导中心讲师朱巍巍也作出了同样的选择。他紧接着张晓文的咨询时间,在周三凌晨4:00—8:00开展心理援助。

2月5日,一个从武汉打来的电话让朱巍巍的心“揪”了起来。“我拿刀割过自己,也曾把很多药混在一起吃。”经过漫长的“聊天”,这名大学生终于感觉心里舒畅多了。朱巍巍也很快联系上了该生所在高校的心理咨询中心,请他们一起做好工作。“在疫区高度管控的压力下,很多有基础病的心理咨询者难免会加重焦虑,我们可以做的就是安抚每一颗焦虑的心。”

走不出家门,但必须走进心底

“夜里对接武汉疫区群众,白天的时间做本校受疫情影响的学生心理咨询工作。”这个寒假,“随时待命”成为南工大心理健康教育指导中心教师们的统一“姿态”。

“这样下去会不会延期毕业?”“我们小区又新增一例了啊!”“我是武汉的学生,要是我下学期比其他学生迟开学怎么办?”……“南工心理”QQ群里,一群足不出户的大学生们在这里吐槽、调侃和倾诉,6位教师不间断关注着他们的心理波动,用专业知识及时解释和疏导。针对疫情带来的心理问题,他们建立了线上交流阵地,与其说它是一个心理窗口,其实更像是一个解压器,在交流互动中,各种负面情绪得以释放,大家感觉轻松多了。

“由于疫情管控,学生们可能走不出家门,但我们必须走进他们的心底。”1月29日,南工大大学生事务部副部长许翠梅召集心理咨询指导中心教师通过“瞩目”视频会议系统召开了第一次会议,商讨针对疫情开通心理支持热线、开展网络服务,建设心理援助线上网络。

如今,“瞩目”视频办公软件已经成为了线上心理咨询的重要阵地。学生通过线上预约即可接受远程视频咨询服务。“我的药快吃完了,管控这么严,我该怎么办?”“好友确诊,我一下子蒙了。”6名教师在线传授“认知行为疗法”“寻找资源”的技术,放松心情等,6名咨询者在这里找到了心理慰藉。

自觉干预,“安心空间”“防疫宝典”齐上阵

“武汉疫情让我坐卧不安,我想,我们应该迅速做点什么。”在朱巍巍眼中,这种干预意识只不过是一名专业心理咨询师应有的自觉,落到危机干预事项中,首先要做的就是“安心宣言”——一种在突发灾难性事件中所做的专业心理宣传。

“安心空间”,朱巍巍想到了这个词,“我们利用已有的‘南工心理’微信平台开通‘安心空间’栏目,用专业心理学知识武装学生头脑,让他们在疫情面前不茫然、不慌张”。

为了更加系统地指导学生面对疫情进行心理疏导和自我防卫,南京工业大学心理健康教育指导中心讲师陈理江利用网络资源和自己的专业知识,不到两天时间就编制了一本20页的《新型冠状病毒感染肺炎疫情影响心理防护手册》(2020学生版),通过网络发至全校所有学生。学生们阅读后,收获颇多,亲切地称它为“防疫宝典”。

“培训—咨询—督导”,刚刚做完一期“安心空间”推文,朱巍巍又投入到清华大学心理发展中心主任李焰的在线培训课程之中。为了更好地进行心理援助,作为志愿者,他又参加了为期一周的线上学习。“干我们这一行,学习是常态。只有不停地学习钻研和接受培训,才能更专业、更精准地做好工作。”



张晓文为疫区心理

“南繁”育种人的别样新年

■本报记者 廖洋 通讯员 周维维 刘宁

元宵节这一天,一直“滞留”海南省乐东黎族自治县九所镇三角村的青岛农业大学教授、玉米育种专家赵延明,简单煮了一些元宵,和家人微信视频聊了一会儿,就算是过节了。新冠肺炎疫情发生以来,他和另一位育种专家、青岛农业大学教授李玉斌,已经在海南育种基地“滞留”了两个多星期。

疫情突发滞留基地

2月5日,2020年中央一号文件《中共中央、国务院关于抓好“三农”领域重点工作确保如期实现全面小康的意见》发布,提出要实施国家农业种质资源保护利用工程,推进南繁科研育种基地建设。

对于青岛农大的玉米育种团队而言,寒假是冬季最繁忙的时段。这个寒假伊始,团队多人来到海南育种基地,开始育种人独有的一年一次南繁育种工作。一口气忙到临近过年,其他成员返回家乡和家人团聚,而此时正值海南玉米授粉高峰期,赵延明、李玉斌对自己的实验田不放心,决定再留几天。结果谁也没想到,疫情突然暴发,他们就这样“滞留”在了海南。

“南繁”是我国作物育种专用术语。其意思是,利用海南冬季大陆所不具备的光温条件对育种材料进行繁殖加代。这种做法不仅能够加快育种进程,还可以利用不同生态和土壤环境对杂交后代进行加压筛选,寻找到适用性广的材料,提高育种效果。

为了早出、多出新品种,多年来,青岛农大的玉米育种人每年冬季都像候鸟一样飞到海南加代育种,一个月甚至几个月在田里,白天汗流浹背,夜里被蚊虫叮咬,播种、杂交、观察、记载、

选种……“多过一个夏天”,已成育种人专享的“福利”。

“科技特派员”的分内之事

疫情就是命令,防控就是责任。为了配合做好当地疫情防控工作,赵延明辞退了原本临时雇用负责授粉的技术工人,紧接着一次性采购了充足的科研和日常生活必需品,开始自给自足的工作和生活,并利用网络处理沟通协调等工作。

辞退工人后,授粉任务就全部落在自己肩上。为了保质保量完成科研任务,他起早贪黑、攻坚克难,每天早上7点带早饭下地,晚上7点收工回去简单煮点吃的,一整天的时间,基本就在“干累了吃饭、喝水、休息一会儿,有劲儿了起身下地”中循环。他白天观察、记录、分析每株玉米生长状况,从中挑选出抗病、抗虫、抗倒伏、抗旱、耐高温等符合现代育种目标的植株,对这些植株进行套袋授粉,及时将它们繁殖保存下来。晚上收工后,他就加紧处理白天收集的数据,制订第二天计划,每天都忙到半夜才能休息。

除了从事紧张忙碌的科研工作之外,赵延明还见缝插针地利用微信群等工具,为农户答疑解惑、提供技术指导。他身兼“科技特派员”的身份,科技指导是“分内之事”。

由于疫情影响,在农业生产的关键时节,科技特派员必须发挥好作用。为此,青岛农大及时创新开展网络化、多媒体、信息化社会服务,建立了覆盖200个山东省指定贫困村的11个团队微信群和1个区域科技服务微信群,创建了无接触式、精准化的特殊时期社会



赵延明疫情防控期间在海南基地育种。



李玉斌调查南繁基地大田玉米雄穗花药发育。

在哪儿过年都是过年。实际上,育种人在南繁基地过年的时间比在自家过年的时间多。无论疫情如何,都要保证科研不断线。

服务新模式,校内专家已经在线上解决50余项农业生产技术问题。

在基地过年的时间比自家多

说起万家团聚的春节,对玉米育种人来说,独自在南繁基地度过,并不是新鲜事儿。

赵延明与家人共度的春节就屈指可数。“在哪儿过年都是过年。实际上,本来我们育种人在南繁基地过年的时间,就比在自家过年的时间多。只不过往年会抽空回去待几天。今年赶上这个情况,那就在做好个人防护、保证好健康的基础上继续忙吧。无论疫情如何,保证科研不断线,是我们应该做的。”

让人没想到的是,从事了一辈子玉米育种工作的赵延明,其实是一个严重的花粉过敏症患者。每天最热的上午10点到下午2点的时间,他必须在地里工作,汗水湿透衣服,玉米叶子擦伤皮肤,感觉到痒伸手一抓,花粉就沾到了皮肤上,全身很快出现一片红斑,又痒又痒。

任何困难都无法阻碍育种人对事业的热爱。在赵延明的不懈努力下,这些年来,他主持选育的高产和高抗玉米粗缩病新品种“青农105”广受业界好评,2010年以1000万元的价格向企业转让了经营许可权,创造了这一领域的历史纪录。在成功培育出“青农105”之后,赵延明又把目光转移到当前玉米生产的又一顽疾——玉米青枯病上。该病近年来有逐年加重的趋势,“我希望能给农民再做点什么。”赵延明坚定地地说。

一起“滞留”南繁基地的李玉斌同样从事玉米育种事业多年。近年来,他致力于玉米遗传学和功能基因组学研究,取得了一系列研究成果。这段时间,他在位于海南省乐东黎族自治县黄流镇的基地忙碌着。

“作为育种工作者,我们的使命就是利用好‘南繁硅谷’,多出成果;作为农科科研人员,既要当疫情防控的示范员,又要当科研工作的战斗员。不忘初心、坚守岗位,才是一名合格的农科科研人员。”李玉斌说。