

抗击新冠肺炎 高校在行动

一个来自母校的“红包”

■本报记者 温才妃

今年春节，对于南京邮电大学湖北襄阳籍本科生王蒙(化名)来说略有不同。往年春节，小山村里各家各户大门敞开，小孩的鞭炮声、大人们打牌声交织出节日的热闹气氛，而此时已临近中午，村子里却关门闭户，只从田埂、乡道上偶尔传来几声狗吠。

王蒙被突如其来的手机提示音吓了一跳，更令他吃惊的是短信内容，上面显示，学校财务处向他汇款2000元。他想不出这究竟是一笔什么款项。印象中，贫困生补助早已发放完毕。带着疑惑，他吃完午饭，正要拿起手边的书时，一通辅导员打来的电话让他释疑了。“辅导员让我确认是否收到款项。原来这是学校发给我们的一个大‘红包’。”

南京邮电大学学工部、研工部给予湖北籍家庭经济特别困难的本科生和研究生每人2000元、比较困难及一般困难的本科生和研究生每人1000元的特别补助；给予非湖北籍家庭经济特别困难的研究生每人1000元的特别补助。

南邮是新冠肺炎疫情期间，高校精准帮扶的一个典型。同时，一场更大的爱心资助也正在全国高校范围内展开。2月10日，教育部财办、财政部科教和文化司联合印发《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生资助工作的通知》，要求各地各校切实保障家庭经济困难学生基本学习生活需求，全面助力打赢疫情防控阻击战。

一次快速的决策

这个春节，南京邮电大学学工部部长张敏把6个科室的事情都细想了一遍。新冠肺炎疫情发生后，校领导要求学工部、研工部做好学生情况的摸排，关注学生心理及帮扶工作。虽

然从严格意义上来说，每日摸排是教育管理科的工作，但面对着每天都在加剧的疫情，她却始终放不下心来。

第一件想到并实现的事是心理咨询。武汉“封城”的一两天后，其他高校尚未行动，南邮的心理咨询热线、公众号便开通了。

“在学生帮扶这件事上，我们还能做些什么？”一番苦思冥想后，张敏想到“资助，对湖北籍学生的精准帮扶”。

那一天是2月2日，原本是国家根据疫情发展第一次调整的复工日。但是，眼见疫情凶猛，2月2日、2月9日、2月14日乃至更久远的日子，复工都不可能实现。“学校有52名湖北籍贫困生，他们的父母多外出打工，现在复工无望，其家境势必产生经济压力。”

当天，她便在工作群里跟同事们沟通资助事宜，所有人一致赞同。张敏随即与研工部负责人商量资助经济困难学生事宜，并上报校领导，很快得到了肯定答复。彼时，学校还没有上班，而且申请经费手续较多。财务处同事特意加了一个班，“务必让这笔钱以最快速度打到学生卡上”。特殊时期，学校对此开“绿灯”，省去了校领导签字的环节，改为审查申请材料、复工后补签的方式。

2月6日上午11点，财务处传来消息，本科生的资助款已打款到账。13点，张敏给辅导员发信息，“请你们再次确认这笔钱是否到学生账上”。在那之后，学院副书记、辅导员陆续反馈，学生均已收到爱心款，并对学校表示感谢。2月10日上午，研究生的资助款也全部打款到账。

非常时期的“非常规”手段

直接给学生打钱，这种看似简单的方式，

在如今的高校贫困生帮扶工作中并不被认为是最佳方式。为什么此次采用了“非常规”手段？

“非常时期，第一时间直接打钱给学生，是最好的心理支持方式之一。”常年做学生工作的张敏，了解贫困生的心理。

她告诉《中国科学报》，如果采用申请制，真正有困难的学生反而不会申请。他们身上有一个共同特征——敏感、羞涩，更喜欢勤工助学或国家励志奖学金的方式，因为这样更能体现自身的价值。

众多的勤工助学岗位申请也是有区别的——教师助理的岗位虽然钱少些，却特别受贫困生欢迎。而像食堂等后勤工作虽然钱比助理多，但申请的人非常少。“贫困生抹不开面子，他们考上大学，对自身也会有所要求。”张敏说。

“一般情况下，贫困生羞于申请，或认为还有更贫困的同学比自己更需要。疫情面前，只要没被逼到没饭吃、没钱买车票的份上，他们都不会主动申请，而现在很多贫困生并没有困难到如此地步。”张敏说。

这时候，学校的主动干预就很有必要。参与此次资助行动的南京邮电大学管理学院辅导员宋晓含在大一新生开学摸底工作中就是这样做的。“点对点的聊天，学生都不会主动申请补助。我找班长聊、周围同学打听，才最终确定了2名贫困生的身份，并向他们发放补助。”

对于此次学校突如其来的爱心行动，宋晓含并不感到“意外”。实际上，早在除夕、初一、初二，她就挨个儿地给家庭有困难的学生打过电话，询问他们的身体、经济情况以及是否需要学校帮助。“学生很腼腆，没有对学校提出任何要求。”



西安交大上线“新冠肺炎大家谈”系列讲座

本报讯 近日，针对高校学生如何科学理性应对新冠肺炎、疫情时期如何进行心理干预及调适等问题，西安交通大学医学部“新冠病毒感染防控大家谈”系列讲座正式上线。该讲座包括2个系列37期讲座内容，涉及病毒特征、流行病学等各个方面。

据悉，新冠肺炎疫情暴发后，西安交通大学向全校医学专家提出“利用西安交大人才优势、智力优势，全面梳理、深刻剖析目前防

疫期间的问题，立足医学专业制高点做好对医疗工作者及普通民众疫情防护及相关知识的普及”的要求，同时作出了尽快录制高质量新冠病毒防控系列讲座的决定。

西安交通大学医学部迅速行动，面向全校征集新冠肺炎防治相关讲题。医学部精准外科与再生医学国家地方联合工程研究中心主动承担了讲座录制工作，在短时间内完成了从录制方案制定、设备调试到讲座录

制、视频剪辑的全部工作。

这部系列讲座从谋划到最后完成，仅用了4天5夜的时间。

目前，该系列讲座由西安交通大学第一附属医院宣传团队统一组织社会宣传，已在西安交通大学医学部主页、西安交通大学网络教育平台、西安交大第一附属医院智慧好医院科普平台，以及精准外科与再生医学国家地方联合工程研究中心网站等多个平台发布。（陈彬）

一位清华湖北籍教师的网络直播课：

“多拖一会儿，老师！”

■本报通讯员 王仕韬 王悦 记者 陈彬

2月13日，清华大学公共管理学院副教授梅赐琪的网络直播课《不完美的公共管理》在清华雨课堂平台开课了。课堂以新冠肺炎疫情应对为例，探讨了行政管理体制的合理期待。

这堂课吸引了全国各地8000多名观众在线观看。见此情景，该校公管学院的同学惊呼——我们的“宝藏男神”终究是藏不住了！

之所以被冠以“宝藏男神”的称号，是因为自2009年到清华公管学院任教以来，梅赐琪已获得包括清华大学青年教师教学优秀奖、北京市青教赛一等奖、北京市青教赛优秀指导教师奖等在内的多项教学荣誉。

然而，此次站在摄像头前面的他，还有另一重身份——他是一个湖北人。

用投票串联课程

梅赐琪是2月1日接到清华大学学生会“宅家充电计划”的授课邀请的。没有任何犹豫，他当即答应了下来，“作为清华的公共管理研究者，又是湖北人，来上这一节课责无旁贷”。

为了给同学们开直播课，梅赐琪特意买了一个摄像头。“这应该是网红们最喜欢的摄像头之一，名字叫作‘蓝色妖姬’。能体验做网红的感觉，我也感到特别骄傲和荣幸。”

买摄像头只是准备工作中的第一环。为模拟

真实的课堂环境，他在办公室的墙上贴了黑板贴纸，并在当天早上专程到办公室授课。

公共管理课程本身并不是“趣味性”很强的课程，而且此次直播课的主题既复杂又严肃，如何让课堂不显得无聊呢？梅赐琪在这方面花费了很多心思。最终，他找到了在线教学的一个杀手锏——投票，并用6个投票，串联起了课程的脉络。

课程起始，梅赐琪让几千名学生投票选出在疫情中表现优异的3个群体。呼声最高的是医护人员、科研工作者、人民群众，而“公共管理者”无缘上榜。课程的主题此时呼之欲出——为什么我们的公共管理不完善？

随后，梅赐琪用3次投票开启了3个案例分析——“寿光蔬菜事件”“一问三不知的黄冈卫健委局长”“2小时完成物资入库分发的九州通”，通过投票，同学们迅速看到了彼此的观点并展开对话。

一个简单的投票功能，让8000名同学全部参与到了课堂中。

“求之不得”的拖堂

在这堂直播课的最后，一直都在带给学生们欢笑的梅赐琪哽咽了。

当他回顾疫情中挺身而出的人物时，幻灯片上出现了钟南山院士，出现了张定宇院长，出现了为抗击疫情而在一线奋勇拼搏的人们。

正是因为判断精准，原本靠申请“撑死只有十几个人”的资助，实现了针对全校湖北籍贫困生的全覆盖。

“我想和同学们一起开学返校”

复习英语久了，王蒙偶尔会看看天。

他的脑海中时常会浮现开学后参加英语竞赛的画面。他不善言辞，参加英语竞赛、考研英语四级更像是为改变命运必须迈出的一步。

“我最期盼的是早点儿回到学校。”王蒙1月11日回到家乡，十多天后因疫情封村，他最担心疫情影响开学，“对我可能会有一些小小的影响……”

他并没有说影响具体是什么，但即便如此，张敏也大致猜到了，“推迟入学对贫困生勤工助学、兼职都会有影响。很多贫困生上大学不拿家里钱，学费全靠贷款，生活费靠各类奖助学金和勤工助学”。

实际上，去年天气干旱，地里的水稻、玉米收成不好，奶奶今年二次中风，使得这名让全村人骄傲的大学生，不得不主动向学校申请了困难补助。

为了解“王蒙”们更多的需求，张敏在学校刚开发的“师生健康监测平台”的最下方加了一个问题——“你有什么需要学校帮助你的？”

有学生问“什么时候开学”“宿舍区的猫有没有人喂”，还有人希望早点儿回校见女朋友。

一名学生的留言——生活费很快不够了，牵动了张敏的神经。目前，学生处正在了解该生情况，并计划安排有针对性的帮扶。

还有一名湖北籍学生的留言让众人印象深刻。这名学生写道，“我希望湖北学生和其他省份的学生一起开学返校。”

近日，作为家乡党员志愿服务队伍的一员，中国石油大学(华东)研究生党员毕真啸挨家挨户调查登记返乡人员相关信息，协助当地政府掌握人员流动情况。

据悉，疫情发生以来，中国石油大学(华东)的广大师生党员、共青团员踊跃参加所在乡村、社区志愿服务工作，积极参与当地疫情防控工作，受到广泛赞誉。

本报通讯员王大勇摄影报道

简讯

天大设计总院完成朱宪彝纪念医院发热门诊设计项目

本报讯 日前，天津大学设计总院响应天津市卫健委对疫情防控工作的部署，全力以赴投入到天津医科大学朱宪彝纪念医院(代谢病医院)发热门诊项目的设计工作中，连续奋战超过100个小时，以设计建造疫情防控的“战斗堡垒”。

截至发稿前，代谢病医院发热门诊项目主体工程已经基本完工，即将投入使用。该项目建筑面积1083平方米，采用与武汉“火神山”和“雷神山”医院相同的装配式活动厢房建造体系，设计有污染区、半污染区、洁净区等分区，可实现医患双通道通行，能够满足疫情防控需要。（赵习钧）

中量大教授制定医用电子体温计检定规程

本报讯 近日，全国温度专业技术委员会委员、中国计量大学教授陈乐联合浙江省计量科学研究院，共同起草制定了《医用电子体温计检定规程JJG1162-2019》。该标准的颁布为我国电子体温计替代玻璃水银温度计工作做好了准备。

据介绍，由于90%以上的传染病后期都有发热现象，所以体温筛查是传染病防控的长期和重要手段。目前，陈乐正在研发用于电子体温计生产厂家批量化出厂自动检定的生产线，并已获多项相关授权发明专利，届时电子体温计的出厂检定效率将有望得到进一步提升。

据不完全统计，此次疫情暴发以来，共有7000余名在市场监管系统的中量大毕业生奋战在防疫一线，把牢“计量关口”，为战胜此次疫情作出贡献。（赵曲扬 马英姿）

北科大学子线上宣传防疫知识

本报讯 日前，一场别开生面的防疫知识问答活动，在北京科技大学学子与当地社区农民工家庭之间展开。

据悉，北京市青龙桥街道西苑挂甲屯社区居住着大量外来务工人员。为帮助家庭缓解教育压力，自2009年起，北京科技大学计算机与通信工程学院便与该社区建立结对关系，每周选派志愿者到社区开展义务支教和科普活动。

疫情期间，志愿者们通过了解情况意识到，仅仅坚持每日科普是不够的，在保证实用性的同时，还需要提高志愿活动的趣味性。于是，志愿者们将志愿活动与该院开展的“赶走疫情、留下情谊”防疫知识问答活动相结合，组织社区的家长和小朋友，开展了一场别开生面的线上问答竞赛活动。

活动中，家长和小朋友们积极参与答题，在群里反馈答题情况，在互动的同时，志愿者们也带动当地居民了解了更多防疫方面的知识。（王国萃 翟文洁）

北物资成立家属区临时党支部

本报讯 为进一步加强党建对疫情防控工作的引领，北京物资学院日前成立了家属区疫情防控临时党支部，着力将防控力量向社区下沉，加强社区各项防控措施落实，带动社区居民助力家属区疫情防控工作落细、落小、落实。

据悉，该家属区临时党支部按照楼宇设置，每栋家属楼设立一个临时党支部，支部设立支部委员会，党支部书记主要由各楼的楼长、在职党员处级干部担任。疫情期间，临时党支部积极参与到小区服务中，支部党员随时了解住户需求，党员服务志愿者及时提供帮助，特别是对生活困难的居民(尤其是老同志)给予帮助。（鲁理琪）

网络课无疑给了他们一份新鲜的体验，而且这种感觉并不是只有学生才有。

“应该说，大规模且追求高质量的在线教学，对于绝大部分老师来说，都是前所未有的挑战。”接受《中国科学报》采访时，梅赐琪说，“如何把平时积累的经验和在在线教学相结合，这是每个老师都要面临的课题。”

比如，由于不能做到师生面对面，直播公开课似乎不具备互动性优势，但经过实践，梅赐琪已经有了些不同看法：“其实在对学生注意力的吸引上，在线教育可以开辟新的可能性。”

他解释道，课堂教学虽是面对面教学，但不能阻止学生“走神”。在线教学中，由于老师可以让学生低成本参与其中，反而有利于学生注意力的投入。

“在课堂上，学生主动回答问题是要克服一定心理障碍的，至少有时会觉得不好意思，但如果在线上，课程互动只需点一下手机就可以了。”他说。

在此次的网络直播课上，梅赐琪共出了6道题，几乎每道题的多人参与数都超过2000人，最多一道题有3000多人参与其中。这样的互动规模是线下课程所不能比拟的。

“希望大家减少一些对新生事物的恐惧，认真思考如何把在线教育的优势发挥出来，高质量在线教育的未来是值得期待的。”梅赐琪说。

『用一朵云推动另一朵云』

■本报记者 高长安 通讯员 石秀杰

河北科大博士班主任“一对一”帮扶湖北籍学生

“如果以后再有病毒暴发，我希望能够帮助国家研发出疫苗和抗体，而不是像现在这样干着急。感谢周老师以及学校、学院对我们的关心与指导。”不久前，在接受《中国科学报》采访时，河北科技大学生物科学与工程学院生工182班学生寇聪如是说。

寇聪来自湖北，她口中的周老师是该校生物科学与工程学院教师周晓辉。此时，她的身份除了是生工182班的班主任外，还是全校408名湖北籍学生的包联责任人之一。

据介绍，博士班主任制度是河北科技大学2006年开始推行的一项制度，通过聘任博士担任本科班班主任，旨在激发学生专业学习兴趣，加强学风建设，促进专业教师与学生的联系交流，构建全员全过程全方位的育人体系。在此次新冠肺炎疫情防控期间，博士班主任们积极报名、主动承接包联湖北学生的任务。他们和辅导员一起，与湖北学生组成了“一对一”帮扶小组。

化工学院是河北科大最早实施博士班主任制度的学院。此次疫情中，该院一共选出四位博士班主任，并成为了湖北籍学生的包联责任人。

成为包联负责人后，该校化工193班的博士班主任范士明在第一时间联系班上的湖北籍学生杨光，确定该生与家人平安健康后，他才放下心来。每天，范士明都会通过微信或电话与学生沟通，叮嘱防控注意事项，传达学校相关通知，嘱咐专业课程学习。

“范老师主动联系了我，问候我和家人并了解了家乡的情况，提醒我尽量不要出门，在家安排好自己的生活和学习，如果遇到什么困难，随时可以跟他说。”对于老师的关心，杨光十分感激。而通过20多天的工作，范士明也在这场没有硝烟的战争中，更加深刻地体会到了共产党员的党性和信念。不久前，他刚刚递交了入党申请书，此次疫情也让他更加坚定了入党的决心。

在做好日常管理、思想教育、心理疏导的同时，博士班主任们更要发挥学历专业优势，提升包联工作质量。

“作为一名党员教师和一名青年博士，我随时可以上岗战斗，绝不让一个学生掉队。”面对疫情，该校交通物流系博士班主任魏子秋作出了这样的承诺。开始时，他发现自己包联的学生刘博威对疫情有一定的恐慌感，而且正迷茫于如何撰写毕业论文。于是，魏子秋每天通过电话或微信与他聊天，讲解疫情状况和防控举措，渐渐地帮他卸下了心理包袱。此后，二人还组成了研读小组，魏子秋“手把手”地教刘博威下载论文，鼓励他为论文开题做好准备。

“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。这次‘疫’锤炼了我们这支博士班主任队伍，我们也将以实际行动为湖北学子送去关心与关爱，实现我们教书育人的初心和使命。”受采访时，一位博士班主任如是说道。