



卜显和：潜心科教 砥砺前行

学者名片

卜显和,博士、南开大学教授。长期从事配位化学研究。

■本报见习记者 刘如楠

卜显和1964年生于辽宁,在他中小学时代,成为一名科学家是大多数青少年的梦想,他也不例外。在这个梦想指引下,他成功考入南开大学化学系,在此攻读博士学位后留校任教,由此开始了他的科教事业。20多年来,他兢兢业业、艰苦奋斗、不忘初心、砥砺前行,在前进的道路上挥洒汗水,取得了突出成绩。

白手起家 筚路蓝缕

卜显和时常回忆起在南开的求学经历,这里是他的“化学人生”的开端。1982年,他以优异成绩考入南开大学化学系,随后几年,他勤学好问,砥砺前行,本科毕业后顺利考取同系硕士研究生并在两年后转为博士研究生,师从著名化学家陈荣梯院士,后受国家教委(现教育部)公派赴日留学,师从著名科学家木村荣一教授。完成学业后,应导师陈荣梯院士之邀,回到母校南开大学工作。

回国初期,国内科研条件艰苦,但他没有退缩,而是立足现实,白手起家。在南开大学和陈荣梯院士的大力支持下,很快建立了实验室,并获1万元的校内科研启动基金,这宝贵的经费支持他撑过了早期艰难的日子。随后,先后获得国家自然科学基金、国家教委优秀青年教师基金、天津市青年基金等资助,实验室运作逐步进入正轨,科研条件逐步改善。

铭记师恩 砥砺前行

当被问及谁是对他学术生涯影响重大的人时,卜显和说:“培养过我的每一位老师,特别是我的恩师。”卜显和所说的“恩师”,即我国著名化学家、教育家、爱国民主人士、致公党员陈荣梯院士。陈先生早年留学美国,上世纪50年代回国后在南开大学任教,从事配位化学及络合催化方面的科教工作,其在配位化学领域的开拓性工作在国际上产生了重要影响。

立德育人 培养英才

多年来,卜显和时刻谨记陈先生当初对自己的栽培,也把这样的教育理念和师训贯穿到自己的科教工作中。在培养学生的过程中,他特别注重启发式教育,无论是实验设计还是论文修改,都是通过反复探讨,让学生们自己去领悟、体会,做到融会贯通。他的一位学生谈道:“即使再忙再累,老师总会抽出时间与我们讨论交流,大到课题选择、文章修改,小到实验方案设计、操作细节,他都会耐心指导。”

王磊：我身上有南开深深的烙印

学者名片

王磊,南开大学副校长,国务院学位委员会学科评议组生物学科组成员,中国微生物学会副理事长。

■本报记者 魏刚

1978年,著名报告文学《哥德巴赫猜想》像春风一样吹遍全国。正上高中的王磊也和周围的年轻人一样被这篇报告文学深深地打动,并立志今后也要从事科学研究。高考时,南开大学化学系毕业的高中化学老师建议王磊去南开大学读生物。

把最好的年华献给祖国

在近40年的学术生涯中,王磊与南开大学的交集岁月超过三分之二。“我身上有南开深深的烙印”,王磊感觉南开大学对个人最大的影响是性格的塑造。“记得刚上大学时,我国元素有机化学奠基人杨石先老先生任南开大学校长,杨老为了祖国需要,毅然放弃从事了多年的药物化学研究,转而研究新中国急需的农药化学和元素有机化学,而且在新领域做出了巨大成就。”这对王磊触动很大,学习一身本领就是要报效国家、祖国的需要就是召唤。

组建高水平的团队

回国后,王磊继续从事致病微生物进化机理的研究。主要研究为什么会发生突发的传染病,这些传染病的病原体是如何产生和进化的,为何能在特定条件、特定地区暴发。这项研究获得了国家“863”重大专项、国家自然科学基金重大项目和国家自然科学基金重点项目的支持,天津市、南开大学在政策上、硬件上、经费上也给予了大力支持。

刘林：做科研要站在最前沿

学者名片

刘林,南开大学教授,博士生导师。主要研究方向为生殖发育干细胞以及衰老机制。

■本报记者 张思玮

“无论是做科研还是做人,都秉持高调做事、低调做人的原则。任何成功都不是偶然的,任何事情要想做好都必须付出时间和努力。只有这样,机会才能留给有准备的人。”这是刘林一直秉持的观点。

做科研要视野开阔

在“学好数理化,走遍天下都不怕”的年代,加之家庭对教育非常重视,刘林从小就非常喜欢读书,成绩一直就很优秀。在进入研究生学习,并参与到具体实验后,刘林对生物学和研究产生了浓厚兴趣。随后,他考入了北京农业大学(现中国农业大学)攻读博士,跟随安民教授从事动物克隆技术优化研究,获得了动物生殖学与生物技术博士学位。

不能忽视科研的每个细节

在招收研究生时,刘林特别看重学生有没有对科研的兴趣,有没有想去做事情、做研究的动力。“做科研需要有吃苦精神,一定要有精神支撑和创造性思维。”刘林觉得,做科研最大的挑战就是自我突破。当然,这个过程中,也离不开导师的指导与信任,“他们对我都非常信任,放手让我自由发挥,这不仅培养了我相对独立的科研能力,也让我一直保持着对科研的浓厚兴趣,并将科研工作落到实处”。

刘育：品格要坚守，科研要创新

学者名片

刘育,南开大学教授,主要从事有机超分子化学研究。

■本报见习记者 刘如楠

刘育觉得他对南开大学的感情要比一般的南开人更浓烈一些。今年已经是他在南开大学工作的第26年。他从1993年任教至今,从普通教师成长为教授,还曾担任过两届化学学院的院长。

师承

去中科院院士陈荣梯家拜访的路上,刘育心里一直打着鼓,他反复默念准备好的寒暄语,一遍遍地考虑该说些什么,爱人不断的安慰也没能消除他的忐忑。时间过去太久了,刘育已经记不得他们聊的生活和工作的细节,只记得陈荣梯院士一直笑眯眯的,刚坐下就对他讲,“知道你爱抽烟,想抽烟就抽吧,我不怕烟。”这一下子拉近了师生之间的关系。

创新

刘育认为,从事基础化学的研究人员,通常会感到枯燥。刚入学的学生由于知识水平有限,经常会不知道如何做研究,想创新但没想法,面临着论文成果水平和毕业的压力,经常困惑,不知道研究工作该何去何从。

坚守

在刘育看来,科研工作仅停留在思想的创新上是不够的,还需要认准目标,持之以恒。任何一项研究,只有花费一定的时间,深入持久地探索,才能有所收获。他把自己多年来的科研经验概括为20个字:思维要创新、研究要系统、工作要投入、意志要坚强。