

# 你所不知道的师范院校创业观

■本报记者 温才妃

在众多创业大赛上,师范院校是一个相对安静的存在。他们的展台通常被安排在一个并不起眼的角落,且少有人问津。在青睞人工智能、生物医药的赛场上,师范院校拿全国大奖的概率也不高。

可就是这样,不少师范院校的学生却从不缺席创业的赛场,赛场之外的创业活动也开展得如火如荼。这也使得师范院校的创业观变得神秘,那么,究竟是什么让他们保持了创新创业活力?

走进安徽师范大学,这个答案就要揭晓。

## 科学家不能代替教师

在安徽师范大学老校区,一幢旧楼改造的工作室里,整齐有序地放置着放大镜、头灯、显微镜等自然课工具。倘若时节对了,还可以在此看到饲养的蜥蜴和蚯蚓,以及一帮争先恐后观看的孩子。

这里是荒野科学工作室初创的“大本营”,而他们有着共同的身份标签——师范生。

师范生的双创教育,是一个矛盾的集合体。“创业者勇于挑战,风险偏好比较强,而师范生寻求稳定,不自觉地显示出了风险规避的偏好。”安师大创新创业教育学院院长、教务处处长周端明说。

如果依此理,荒野的成员本该是中小生物老师。然而,他们如今的身份却是荒野的核心股东和合伙人。

有关于他们的创业故事,创始人、安师大动物学实验课教师周科,把它们概括为“1个老师和6个学生7年时间的一个故事”。

7年前,在本科生导师制的推动下,周科两年间带了7名本科生。他们斩获全国生命科学联赛金奖、一等奖,第二届全国生命科学创新创业大赛三等奖等奖项,拿到了两项实用新型

专利。毕业吃散伙饭,没有人想离开。于是便集体踏上了创业的征程。除了1名学生中途退出,其他6人都在团队中。

经过半年时间摸索,他们最终选择了熟悉的领域——教育培训。夏天晚上带着孩子们到树林里看萤火虫,用三天的时间了解声光电,用显微镜观察标本,做基本解剖……把与大自然疏远的孩子,重新带回自然,认识自然。

当然,只是这样,似乎与社会上同类培训机构无异。这时,师范院校的学科基础产生了与众不同的效果。基于教育学、心理学、生物学、理学的深挖,他们开发了全国领先的专业自然教育课程,并实践教学。

“对于自然知识的普及,科学家不能代替教师。很多人‘懂得教什么,却不懂得怎么教’,而师范生不仅懂得教什么、怎么教,还在能力和情感上作附加提升,让学生找到内在驱动力、感知幸福的能力。”周科认为,与其他高校、社会机构相比,这是师范院校学生创业的比较优势。

## 双创的底蕴是厚基础

“就老老实实在地毕业从教,创什么业?但是……创新意识还是要有。”师范生的一重矛盾还在于,尽管职业导向明确,但就算不创业,创新意识、创业精神也不能丢。

尤其是,师范生将来走上教学岗位还承担着“双创人才”的角色,把每个人培养成创新创业的发现者、开发者和呵护者。

怎样培养“双创人才”?周端明认为,创新创业的基础在于学科,没有学科基础,很难构成创新创业。

在他看来,厚植学生的学科基础不可或缺。强调教授上核心课、基础课,打造“金课”,将前沿知识带入课程,把考试评价的重心放在平时;强调专业老师的指导,本科生进课题组、

实验室、团队;重视学科竞赛等教学机制上的改革都是必修课。

双创工作如此重视教改,从教务处挂上创新创业教育学院的牌子那一刻起,可见端倪——过去一些高校把双创工作放在学生处,如今把双创工作挪到了教务处。“双创作为创新型人才的突破口,实质上国家是用双创的理念,改造整个人才培养过程。”周端明说,“我们的目标是出现更多的‘荒野科学’”。

厚基础不仅带来创业内容,还能形成若干创业品质。

周端明曾调研发现,师范专业内部的创业率是不平衡的,音体美专业创业的比例相对高一些,“这与专业特征紧密结合”,以体育为例,学生多敢于承担风险,挫折意识强,“他们不仅不是思想的矮子,还是行动的巨人”。

“创业的方式有很多种,不一定是成立公司,研究生完成一个创新课题,在企业里带一个团队等,都是更大范围的创业。并不是鼓励师范院校学生都去开公司,而是鼓励他们在创业意识足够的情况下,朝着多个方向发展。”安师大法专毕业生、国家级皖江众创空间联合创始人刘微补充道。

## 搅动平静池水的“鲑鱼”

为了这些共同的目标,安师大点亮了创新创业的曙光。

52小时的创业沙龙活动,你方唱罢我登场。有点子的学生上台讲点子,谁感兴趣就申请加入团队。学院层面有“思创园”,关注创业点子;“创业苗圃”把点子孵化成“苗”。学校层面有创客中心,创立企业后还会送你“一程”,到青年创业产业园继续发展。

拥有如此顺畅的平台,这就无怪部分学生放弃创业大赛,全心全意埋头“真创业”,部分

暂无创业打算的学生,也不愿意错过创新创业的舞台。

在这其中,最活跃分子当数非师范生,他们没有思想“包袱”,成为搅动平静池水的“鲑鱼”。据统计,2018届毕业生(含研究生)中,共有23位非师范专业学生自主创业,同年非毕业生自主创业中,也有20位非师范专业同学创业,占了该校全部创业学生近八成。

毕业于安师大广告学,坚持兴趣与专业结合的徐衡就是在一级级平台上成长壮大,如今已是芜湖青年创业产业园小有名气的社交电商。其团队成员来自新闻、广告、播音、文化产业管理等多个专业,吸引了校内更多学生关注互联网创业。

创业需要传帮带的氛围。徐衡在读期间拿下了安徽省互联网+金奖之后,次年,他的师弟播音主持(空乘)专业的陈博群也拿下了同一奖项。

事实上,师范院校还有着两个容易被忽视的创业优势。周端明指出,人才培养讲究厚植朴实,尽管短期效应不明显,但其精神特质与企业长远发展一致;随着师范院校综合化,多学科发展使得跨学科交叉成为可能。

陈博群的经历就是最好的例子。入学后,他便在新闻与传播学院教授秦枫指导下,投身创业热潮之中。他曾用无人机进行地形测绘创业,将采集的城市建筑数据整理分析后,应用于智慧城市管理中。当技术上遇到困难时,便向地理与旅游学院教授麻金继请教。尽管毕业后没有选择继续创业,但是他当年跨学科、创业经历所积累的知识、经验,为他毕业后进入中国科学技术大学直属研究单位工作奠定了基础。

“创业就像一辆火车拉着人,到一站换汽车,路窄了换轿车、摩托车,再换自行车。到达终点的人虽不多,但是每站下车的人都有各自的精彩。”对于创业,陈博群感悟道。

# 北航举办国际工程教育研讨会

本报讯 6月28-29日,由北京航空航天大学主办,北航国际通用工程学院(高校国际化示范学院)、中国工程院—北京航空航天大学高等工程教育研究中心和美国国际工程教育协会(IFEE)承办的第二届国际工程教育研讨会在北京航空航天大学举行。百余位来自国内外知名高校的专家、学者以及师生参加了本届研讨会。

本次研讨会的主题为“培养21世纪的工程领袖”,为期两天的议程包含了工作坊、主题演讲及互动研讨等环节。会议还特别邀请了来自多个国家的10名知名工程教育专家进行专题发言,与会专家就工程领导力项目、工程领导力课程的学术实施,如何评估工程领导能力等进行研讨,聚焦国际工程教育前沿,以新工科背景下培养拔尖人才为导向,开展工程教育国际学术交流。

在研讨会开幕式上,北航国际通用工程学院院长文东升表示,在当今迅速发展变化的国际环境中,确保工程人才迅速地进入领导角色变得越来越重要。国际通用工程学院在办学过程中深刻思考“新工科”建设内涵,密切跟踪国际国内办学典型,逐步探索建设一流通用工程人才培养示范基地,培养具有全球视野、通专融合、系统创新能力的国际化工程领军人才。

据悉,国际通用工程学院是北航继高等理工学院和中法工程学院之后的又一个教育教学改革示范学院。2015年入选由国家外国专家局和教育部共同实施的“高校国际化示范学院推进计划”,2017年9月开始招收本科生。学院依托北航强大的工科背景和优势,通过国际合作和全球引智,力求打造“北航工科”国际教学试验区,引领高等工程教育发展。(陈彬)



6月27日,以“青春心向党 建功新时代”为主题的西南石油大学2019年暑期社会实践活动拉开帷幕。暑期社会实践“三下乡”社会实践暨“青春心向党 建功新时代”社会实践活动启动仪式在西南石油大学举行。

# 长江保护与绿色发展研究院成立

本报讯 6月29日,长江保护与绿色发展论坛暨研究院成立大会在河海大学举办。中国工程院院士、长江保护与绿色发展研究院院长张建云指出,当前长江流域新老水问题仍很突出,与高质量发展要求还有很大差距,急需面向未来统筹考虑流域新老水问题,从科技创新、学科交叉、部门融合、系统治理等多方面,开展长江保护与绿色发展以及流域重大问题研究。

据介绍,长江保护与绿色发展研究院是河海大学联合南京水利科学研究院等单位共

同组建,将面向国际科学发展前沿,围绕国家重大需求,服务长江保护和绿色发展,打造我国长江大保护的科学中心、技术高地和人才基地。该研究院把多学科综合集群的资源优势转化为推动长江经济带高质量发展的核心动力,为长江、为中国乃至全球大江大河治理保护贡献力量。

河海大学党委书记唐洪武表示,作为长江治理与保护科技创新联盟、江苏省战略与发展研究中心的科技支撑力量,该研究院将立足江苏省,聚焦中下游、面向全流域,围绕

长江流域的水资源、水环境、水生态、水工程及区域经济等方面,开展基础理论、应用技术和实用技术研究以及人才培养、培训等,为推动长江经济带高质量发展提供智力支撑和人才保障。

据悉,河海大学作为中国水利高等教育的发源地,成立长江保护与绿色发展研究院,既是该校服务长江经济带发展战略的重大历史使命,也是深化体制机制改革、推进“双一流”建设的重要发展机遇。

(温才妃 顾建国 翟婷)

# 南开大学:4036人收获“体育合格证”

■本报通讯员 郝静秋 见习记者 许悦

炎炎夏日,高校学子迎来了又一年的毕业季。伴着离愁别绪,他们身着学士服,手握毕业证书、学位证书,用微笑的合影为大学时光画上圆满的句号。

而在近日南开大学的毕业典礼上,其中1187名同学比别的学生多领了一张证——“体育合格证”,即盖有学校公章且由校长签发的“体质健康证书”。该证书是为了鼓励四年坚持锻炼、通过毕业学年度体质测试的学子们。这也是南开大学连续三年向毕业生颁发“体质健康证书”。

## 设计独到的“体质健康证书”

材料科学与工程学院的本科毕业生邵建卓就是领到三证学子中的一员。热爱跆拳道,从大一一开始就加入了学校的跆拳道社团,并通过努力考到了黑带一段。

“毕业之际能为运动获得一份荣誉,真是意外的惊喜。我很享受运动时流汗的感觉,运动能给人带来快乐。我们南开从张伯苓老校长起就有重视体育的传统,课外锻炼是大学生生活中必不可少的,好的身体是革命的本钱,有了好的身体,才能更好地拼搏。”邵建卓说。

他还展示了自己的“体质健康证书”。证书正面印有“南开大学体质健康证书”字样,并配有南开大学校徽。证书内有两页,一页印有证书

正文,一页则注明学生毕业年度各项体质测试成绩,以及相应的国家标准。而证书内页边框花纹更是别出心裁,采用了奥运会竞技项目的简笔画。每份证书都盖了南开大学公章和校长曹雪涛的签名章。封底印有“强其骨、坚其志、风其神”九字箴言,让人印象深刻。

据介绍,为充分调动学生参加体育锻炼的积极性,全面提升学生体质健康水平,为社会输送德智体美劳全面发展的毕业生,南开大学于2017年开始推行体质健康证书政策,为毕业学年度体质测试合格的学生颁发“体质健康证书”,同时对测试成绩在良好以上的学生授予“体魄强健毕业生”称号。

截至今年,南开大学一共有4036名毕业生获得了“体质健康证书”,其中229人获得了“体魄强健毕业生”称号。

南开大学体育部主任季纳新坦言,“这个数据还没有达到我们想要的目标,同学们参与体质测试的积极性和认真程度还需提高。但是学生们已经有了好的改变,我们也会继续努力,按照‘自觉体育、全面体育、终身体育’的思路全面总结,找问题、寻经验,从各方面进一步完善测试工作,同时继续深化公共体育课程改革,加大慕课、微课程建设力度,组织更多全员参与的校园体育活动,激励更多的学生主动锻炼,提高身体素质。”

## 体质健康是未来栋梁之基

今年南开大学共颁发了1187份“体质健康证书”,其中56人获得了“体魄强健毕业生”称号。

“青年是未来国家建设的栋梁之材,这个群体的体质状况对他们未来发展起着基础性作用,他们的身体健康状况亟待关注。近年来,大学生群体中不少人对自身的身体素质重视不够,我们在毕业季为毕业生颁发体质健康证书和荣誉证书,也是希望能够引起学生们的重视,自觉投入体育锻炼,提升自身体质。”季纳新说。

重视体育是南开学校的办学特色之一。作为“中国奥运第一人”,南开大学老校长张伯苓对体育有着深刻的理解,他指出:“教育如果没有体育,教育就不完全。”“教育与体育绝对不能分离。”“自以‘强国必先强种,强种必先强身’理念在学校开设体育课程始,走过百年的南开大学一直秉承优良的体育运动传统。”

体质健康证书政策推行以来,学校收到了不错的效果,学生体质测试合格率逐年提升,同时也得到了国内高校的认可。季纳新介绍,“江苏省教育厅也参照我校的做法,于2019年初发布通知,将于今年在南京地区普通高校实施国家学生体质健康标准等级证书制度。”

此外,为进一步提升学生身体素质,南开

## 简讯

### 两岸高等教育(北京)高峰论坛召开

本报讯 6月27日,由北京理工大学主办的“2019两岸高等教育(北京)高峰论坛”在京召开。

本届论坛以“两岸融合、共创一流”为主题,凝聚两岸教育新共识,打造交流合作新平台,全面推动一流大学和一流学科建设。来自两岸百所高校的校长、专家和学者围绕人才培养、科学研究与学科建设、产学研合作与社会服务、文化传承与创新发展等进行深入研讨。

教育部港澳台办常务副主任徐永吉表示,要充分发挥教育在两岸交流中的重要作用,进一步推动两岸高校建立更加紧密的联系。

论坛期间,北京理工大学、北京科技大学等高校分别与台湾相关高校达成校际合作意向,并启动“扶YOU职上”实习就业工程。(温才妃 许悦)

### 电子科大教授获评“中国工程前沿杰出青年学者”

本报讯 近日,在第六届中美工程前沿研讨会上,电子科技大学教授向勇、牛晓滨被中国工程院授予“中国工程前沿杰出青年学者”称号。

当日,中美两国各有近30位青年工程科技专家围绕“智慧城市、新材料、神经工程和5G无线通信技术”等工程科技前沿领域展开研讨。为表彰参会代表在工程领域的杰出贡献,中国工程院首次授予参会的中方代表“中国工程前沿杰出青年学者”称号。

据悉,自2009年起,中美两国工程院联合主办“中美工程前沿研讨会”,每两年举办一届,轮流在两国召开。研讨会旨在为中美两国优秀青年工程师和科研人员提供交叉学科互动平台,交流工程前沿问题的研究工作,讨论工程技术的应用。(张秀梅 陈伟)

### “SCIP+”绿色化学化工双创大赛启动

本报讯 6月26日,2019“SCIP+”绿色化学化工创新创业大赛在华东理工大学启动。本次大赛设置创新创业组和创业实践组,面向国内外高等院校、科研院所、初创企业和团队,征集在新材料、新能源、环境保护、智能制造、过程控制等领域的创意产品或创业项目,要求凸显更绿色的合成路径、更绿色的反应条件、更绿色的化学品设计理念。

当前,参赛选手和团队已经可以通过大赛网站报名,10月16日进入作品海选、作品优化阶段,决赛将于12月上旬举行。上海化学工业区等单位还将对优秀团队进行加速转化。(黄辛)

### 燕大思想政治教育实践基地成立

本报讯 6月28日,“燕山大学思想政治教育实践基地”在河北省昌黎县五峰山李大钊革命活动旧址成立。

挂牌仪式上,昌黎县委书记刘学彬表示,“燕山大学思想政治教育实践基地”的成立,是燕大与昌黎县合作探索思想政治教育教学的重要举措,希望燕大继续发挥人才和科研优势,与昌黎县开展更加深入广泛的交流合作,支持昌黎县的经济社会发展。

燕山大学党委书记赵险峰表示,作为一所有着百年奋斗历史的高校,燕山大学将始终牢记国家责任和担当,坚持正确的办学方向,牢记立德树人办学方针,不断加强思想政治教育,传承红色基因,弘扬优良传统。(蔡常山 许悦)

### 远东无损检测新技术论坛召开

本报讯 近日,2019远东无损检测新技术论坛在山东青岛举办。本届论坛以“非线性检测——剖析卓越的利器”为主题,由中国石油大学(华东)等12个单位承办,1100余位来自8个国家的无损检测技术方面专家、学者出席,65家设备生产厂家参展。

本届论坛期间累计举办学术报告专场、电磁分会场等13个学术报告专场,安排学术报告499场,举办相关研讨会4场。

远东无损检测新技术论坛是一个立足中国、辐射海外的无损检测专业论坛,自2004年举办至今,已经成为工业领域无损检测行业内参会人数最多、规模最大、涉及领域最广的国际学术性交流会。(杨安 白澳阳 石庆毅)

### 专家共议人工智能大数据课程建设

本报讯 日前,“赋能高校人工智能大数据专业核心课程体系建设高峰论坛”在太原理工大学举行,来自电子科技大学、浙江工业大学计算机学院等全国多所高校的专家、教授和一线教师参加了此次论坛,共同就人工智能人才培养、人工智能与科研教育融合所带来的机遇和挑战进行深入探讨。

全国高校人工智能与大数据创新联盟秘书长朱启明在论坛中强调,AI人才培养要先行,围绕“要培养什么样的人”“怎么样培养”这两大高等教育关注点,要形成源头创新人才、产业研发人才、实用技能人才等多类型人才并重的局面。(程春生 邵丰)

### 中国(杭州)跨境电商学院成立

本报讯 近日,杭州钱塘新区管委会与浙江工商大学联合建立“中国(杭州)跨境电商学院”(下简称跨境电商学院),助力杭州打造全国跨境电商第一城。

跨境电商学院以杭州钱塘新区管委会为依托,联合清华大学电子商务交易技术国家工程实验室、知名企业共同创办的新机制学院,致力打造中国跨境电商人才培养的摇篮和中国跨境电商电商人才培养的“黄埔军校”,为eWTP全球通路和跨境电商行业发展提供高端商务人才支持。

为突破跨境电商人才稀缺制约行业发展的困局,在学院筹备期间,浙江工商大学与清华大学电子商务交易技术国家工程实验室共建杭州跨境电商学院,围绕跨境电商人才培养和电子商务技术开展合作,携手打造多层次多梯度的跨境电商人才培养体系。(林晓莹 许悦)