

科技与教育的跨界合作

——上海创业学院开启科技创业教育新模式

■本报记者 沈春蕾 黄辛

“在与高校科研院所、技术平台、投资机构打交道过程中,我时常有一些困惑,深感自己知识的匮乏、经验的不足。”

中国宝武钢铁集团有限公司(以下简称中国宝武)上海吴淞口创业园产业孵化经理肖进军道出了不少创业者的困惑。那么这些创业者有没有解惑的畅通路径呢?

7月16日,上海创业学院成立仪式在上海应用技术大学举行,标志着科技牵手教育、理论与实践深度融合的科技创业教育新模式的正式开启。

“双创”升级 深度融合

近年来,大众创业万众创新持续向更大范围、更高层次和更深程度推进,创新创业与经济社会发展深度融合,对推动新旧动能转换和经济结构升级、扩大就业和改善民生、实现机会公平和社会纵向流动发挥了重要作用。

2018年,国务院发布实施了《关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》。那么,如何打造“双创”升级版?

为此,上海市科委与上海市教委开始酝酿一个新课题:汇聚双方优势资源,构建一个能够融合教育培训、投融资、法律法规、技术创新、信息共享于一体的创新创业新平台。

破题思路是,深度融合。随后,上海市科委与上海市教委整合上海市科技创业中心和上海应用技术大学双方资源,以“高素质、强能力、应用型”为人才培养目标,以“全覆盖、全过程、全参与”为发展模式,共同创建了上海创业学院。

上海市科学技术委员会总工程师陆敏表示,上海创业学院的成立,是上海科技界与教育界的“成功牵手、跨界合作”,将汇聚多方优势资源,打破科技创业培训“理论派”与“实践派”的隔阂,打造科技创业教育新模式。

陆敏向《中国科学报》介绍:“上海创业学院将探索建立面向全社会开放的体系化、科学性的科技创新创业教育,为上海创新创业提供人才支撑,为上海创新创业营造更加浓厚的文化氛围。”

专业培训 无缝对接

陆敏表示,长期以来,上海市科委非常重视营造良好的创新创业教育氛围,初步建成了“指导+辅导+培训”的创新创业人才培养体系,围绕创新创业、创业服务、技术转移等方面设计了一系列培训及活动。

截止到2018年底,上海市共有11000余人次参加了创智学堂、未来之星、小巨人培



上海创业学院成立仪式现场

“科技企业家经常一起交流,有利于拓宽解决问题的思路,少走弯路。上海创业学院可以为企业家校友交流、分享提供良好的平台,协助推动科技创业普遍面临问题的解决。”

班、众创空间从业人员培训班、孵化器中高级管理人员进修班、技术经纪人培训、国际注册技术转移经理人培训等活动。

此外,上海市科委还聚集了一批优质的导师资源,构建了“创业导师—辅导员—联络员”三位一体的工作模式,着力为不同发展阶段的科技型企业提供创业指导和辅导服务。

此次选择与上海应用技术大学合作,陆敏解释道,上海应用技术大学经过十余年的创业教育实践和理论探索,走在全国应用型本科院校的前列,在教学研究成果、教材建设、课程建设、师资队伍建设和领域积累了丰富的创新创业教育办学经验。

从7月15日开始,上海创业学院已经预先举办了首场专业深度的培训课程,分别是2019年上海孵化器管理人员培训班、2019年

小巨人培训班、2019年度第二期科创企业改制上市培训班。

“专业培训不仅切中时下热点、贴合企业需求,还为参加培训的学员和老师提供了更大的学习、交流、沟通、对接与合作的资源平台。”参加培训的学员代表肖进军告诉《中国科学报》。

未来,上海创业学院将积极推动高校教育资源与创新创业服务资源融通,在为创业者以及创新创业企业提供服务的同时,也将不断丰富学校创业教育资源和推动教学模式改革。

陆敏说:“一方面,我们希望促使学校创业教育从单纯的理论传授,逐步向理论与实践相结合的特色创业教育方向转变,形成品牌化、易复制、可推广的创业教育模式和创

一位企业家眼中的校企合作

■本报记者 陈彬

前不久,大连理工大学迎来了建校70周年。在参与学校庆祝活动的同时,该校化工学院也在欢庆70周年院庆,化工学院还为此特地组织了一场关于化学新工科建设的高端论坛。

论坛在一间不大的会议室举行,各位学者在讲台上轮流发言,各抒己见。而在距离讲台最近的一个座位上,马韵升认真地倾听着每一位学者的发言,不时做着记录。

马韵升是山东京博控股集团有限公司(以下简称京博控股集团)的党委书记、董事局主席,同时也是此次论坛的受邀嘉宾中唯一的一位企业家。他听得非常专心,以至于论坛主持人都打趣道:“今天参会的几乎都是高校代表,但听得最认真的反而是马总。”

马韵升为何会在这里“听课”?在大学的校园里,身为企业家的他又想得到什么呢?

大学不能“关着门”

马韵升所在的京博控股集团成立于1991年,是一家面向终端和社会提供能源、新材料、三农发展、物流等产品、技术、服务和系统解决方案的现代化集团。2018年,该公司实现销售收入535亿元,位居中国企业500强的第284位。

作为如此规模企业的掌门人,马韵升的大连之行,当然不仅为了“听课”。事实上,就在一年前,京博控股集团刚刚和大连理工大学合作,建成了京博—大工工业技术联合研究院。他此行捐资2000万元用于大连理工大学化工新材料和新工科的建设和,而这只是京博控股集团实施的“1520工程”的一个组成部分。

“所谓‘1520工程’,简单地说就是我们要与全国范围内的15所核心高校,以及20所中、高职院校形成紧密的全方位的战略合作伙伴关系,同时辐射到35所甚至更多的大学。”采访中,马韵升说,目前该公司已经在大连、青岛、济南、西安、南京和武汉相继布局了6个技术创新中心,未来还将继续布局6个。

作为企业家,马韵升很看重与高校在产学研方面的合作,但目前,国内高校与企业

在产学研方面的合作,但目前,国内高校与企业

在产学研方面的合作,但目前,国内高校与企业

在产学研方面的合作,但目前,国内高校与企业

在产学研方面的合作,但目前,国内高校与企业

在产学研方面的合作,但目前,国内高校与企业

转变观念和思维

近年来,为了促进高校与企业之间的产学研合作,国家和各级政府都出台了多项政策及措施。就在2018年,教育部等六部门联合印发的《职业学校校企合作促进办法》明文规定,职业学校应当根据自身特点和人才培养需要,主动与具备条件的企业开展合作,积极为企业所需的课程、师资等资源。企业应当依法履行实施职业教育的义务,利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作,促进人力资源开发。

“在我看来,要做到真正的校企合作,我们的某些观念和思维也要转变。”马韵升表示,比如在政策制定方面,国家在支持校企合作相关的工作时,不能仅仅对关联方已经进行的工作进行考量,更要对未来的目

标进行考量。

更通俗地说,国家在制定政策时,除了考虑对相关方已做的工作进行奖励外,更要为未来设定一个目标。“只要能做到一定的程度,达成目标之后国家再进行引导,如此往复。”

马韵升表示,在校企合作中,校企双方的合作结果应该只是奖励的开始,但在现阶段,却往往成为奖励的终点。“前面的结果要作为后端奖励的基础,只有这样,才能把校企之间的合作引到更高的高度上。”

从校办厂到“校办厂”

京博控股集团的前身是20世纪90年代建设的一家县级校办厂,正因此,马韵升笑称自己的企业在根子上是有些“教育基因”的。此后的几十年间,该企业的性质几经变换,但在很多与之开展联合研发的高校科研人员眼中,如今的京博控股集团似乎又变回了“校办厂”。

大连理工大学化工学院教授刘贵昌主要从事应用技术的研发,在他看来,校企合作最大的难点便是科技成果的最后一公里。“这一步很多企业不愿做,风险太大。”他说,企业到学校找项目,往往希望找到那些“今天拿到技术,明天就能转化,后天就要有经济效益”的成熟型技术成果,而对那些尚未成熟的技术则不敢轻易尝试。

“这是一种急功近利的表现。”刘贵昌说,校企合作之所以成果转化率低,很重要的原



马韵升(右二)在大连理工大学化工学院交流访问。

因就在于企业不愿意承担风险、学校承担不起风险。京博控股集团是刘贵昌所接触的企业中为数不多敢于承担这一风险的企业。

“每次到京博,都是多名老师带队,在那里一住就是好多天,其间我们会充分交流,而对于那些有潜力但尚不成熟的技术,京博也允许我们大胆地进行成果转化的尝试。”刘贵昌说。

对此,马韵升表示,他的理念的确是希望自己的企业能成为高校的“校办厂”。“我们希望通过与高校的对接,筛选出一些引领行业的科研项目,再通过转化,将其做成‘标本’,然后面向社会,和高校一同加以推广。”

这样做,风险是毋庸置疑的,但马韵升觉得这符合企业发展的长远利益。更重要的是,这也是企业的社会价值所在。“改制前我们将国有企业当成自己的企业干,改制后,我们要将自己的企业当成社会的企业干。”

“校企合作不能停留在理论上,还要进入工程层面,甚至要降得更低。”采访的最后,马韵升说,“大学应该像办企业一样,企业也应该像办大学一样,这两者间,科研与企业培养的主次地位或许不同,但是目标一样,都是为社会提供帮助,这在本质上没有区别。”

数说

中科院向武汉市场

转化 10亿元科技成果

据新华社电 近日,中国科学院多个单位的13项生物、环保等科技成果,成功转化给武汉科技企业,现场总签约金额超过10亿元。

在当天举行的签约仪式上,中科院武汉植物园、中科院武汉物理与数学研究所、中科院测量与地球物理研究所、中科院水生生物研究所、中科院合肥物质科学研究院、中科院上海营养与健康研究所等11家中科院下属单位的相关科技成果与武汉神丹农业科技有限公司、湖北天勤生物科技有限公司、武汉武科善水生态工程有限公司等13家武汉科技企业签约转化。

据中科院武汉分院副院长李伟介绍,该院科技成果转化取得了显著成效,截至目前,已引进中科院39家研究所76个科研团队280余人服务于武汉创新创业,转移转化科技项目达124余项。

今年3月,武汉市科技成果转化局与中科院武汉分院签订了《关于推动中科院科技成果在汉转化合作协议》,进一步推动中科院科技创新资源与武汉高质量发展的全面对接。

5部门联合部署

高校毕业生就业创业工作

本报讯 近日,人力资源和社会保障部、教育部、公安部、财政部、中国人民银行5部门联合印发《关于做好当前形势下高校毕业生就业创业工作的通知》(以下简称《通知》),根据《通知》,对小微企业吸纳离校2年内未就业高校毕业生就业和离校2年内未就业高校毕业生灵活就业的,按规定给予社会保险补贴;加强创新创业教育,放宽创新创业担保贷款申请条件,支持高校毕业生返乡入乡创新创业。

据悉,人力资源和社会保障部将组织毕业生参观公共就业创业服务机构,企业和创业园区纳入就业指导课程实践,建立就业指导师联系毕业班制度;组织校园招聘活动,向毕业生推送政策清单、服务清单、服务机构联络清单;将留学归国人员、港澳台青年纳入公共就业人才服务体系;将有培训需求的高校毕业生纳入职业技能提升行动,鼓励职业院校和应用型本科高校学生在获得学历证书的同时取得多个职业技能等级证书。

来自人力资源和社会保障部的消息称,省会及以下城市将全面放开对高校毕业生生、职业院校毕业生、留学归国人员的落户限制,精简落户凭证,严肃查处“黑中介”、虚假招聘、违规检测乙肝项目等违法行为,严厉打击以求职、就业、创业为名义的信贷陷阱和传销、诈骗等违法犯罪活动,规范就业签约。(雨田)

动态

科创板信息共享与联合惩戒机制发布

本报讯 近日,中国证监会、国家发展改革委、中国人民银行、国务院国有资产监督管理委员会、国家市场监督管理总局、中国银保监会、中国民用航空局、中国国家铁路集团有限公司8家中央单位联合发布《关于在科创板注册制试点中对相关市场主体加强监管信息共享 完善失信联合惩戒机制的意见》(以下简称《意见》)。

这是首个专门聚焦特定金融领域信息共享与失信联合惩戒的信用监管文件,对注册制试点中做假账说假话的行为予以严厉惩戒,是联合发文单位落实党中央、国务院关于提升资本市场违法违规成本、完善科创板配套保障、推进社会信用体系建设指示精神的重要举措。

据介绍,《意见》从社会信用体系建设顶层设计着手,主要从加强部门信息共享和失信联合惩戒两方面着手,明确了四项工作机制:一是加强科创板发行上市审核、发行注册所需的部际监管信息查询;二是在科创板注册制试点中,加强失信信息推送;三是证监会、上交所等在科创板审核注册过程中,发现发行人、上市公司及相关人员存在其他领域、其他部门存在违法失信记录的,将其作为履行审核注册职责的重要参考;四是国家发展改革委等单位,依法依规对科创板注册制试点中骗取发行注册、信息披露违法、违反保荐或证券服务相关规定的相关责任人员,实施十一项失信联合惩戒措施。(沈春蕾)

各界热议香港融入

粤港澳大湾区科创发展优势

据新华社电 日前,“亚洲商贾论坛2019”在香港举行,与会各界人士一致认为,香港积极融入粤港澳大湾区科技创新发展具有独特优势,将从融资上市、人才吸引等多方面助力大湾区打造成为具有全球影响力的国际科创中心。

据悉,此次论坛以“环新秩序 湾区创商机”为主题,汇聚商界、金融界、学术界、创新科技界的企业家和学者,探讨在新国际形势下粤港澳大湾区的发展战略,以及香港企业如何把握大湾区的科创发展契机。

香港交易所于2018年推出上市新规,首次让拥有不同投票权架构的新经济公司及未有盈利的生物科技公司来港上市,以满足新经济发展的需要。香港特区政府财政司司长陈茂波表示,特区政府会推动粤港澳大湾区金融合作,继续寻求政策突破和创新,促进大湾区发展成为亚洲最具竞争力、最领先的金融枢纽和国际科创中心。

香港中华厂商联合会永远名誉会长黄友嘉表示,粤港澳大湾区战略的实施将会弥补内地和香港技术合作的不足,促进大湾区内经济深度融合。“内地和香港可以进行基础科学研究跨境合作,加强产学研的合作,建立平台机制使得研究成果能够快速商业化。”

香港数码港管理有限公司董事局主席林家礼认为,香港在高端科研方面拥有优势,国际化程度高,众多海外人才在此汇聚,有条件成为粤港澳大湾区的人才库。不少与会嘉宾认为,粤港澳大湾区内城市有着各自优势,有的制造业发展迅猛,有的高等教育资源丰富,大湾区内进行优势互补,能够大大加快科创发展。