扬州大学：为偏远乡村娃插上外语“翅膀”

■本报通讯员 张运 孙月 记者 王之康

过段时间，大学生们就要毕业了，但与很多人期待到北上广深等一线城市打拼不同的是，扬州大学的不少外语专业学生却将目光瞄向了偏远乡村。

他们依然清晰地记得，不久前，来自甘肃偏远山区刘家河湾小学的教师骆勇，站在扬州大学的讲台上，向他们讲述其从教故事时所带来的心灵冲击。纵使环境艰苦、资源匮乏，但依旧挡不住这群“95后”即将跟随前辈走进乡村学校的步伐。

十多年来，该校外国语学院定向培养了数百名乡村外语教师，让农村娃也可以插上外语的翅膀，走出乡村，走向世界。

打造乡村外语教师成长大舞台

2016年开始，扬州大学的新生录取出现一个奇怪的现象，该校连续三年录取的文科最高分，均出现在外语定向师范专业。这个为乡村“定制”外语教师的专业正日益成为“香饽饽”。虽然优质生源“一锅端”，但该校外国语学院负责本科教学的副院长缪海涛却倍感压力。

幸福的烦恼到底是什么？原来，很长一段时间，该校外语师范专业一直定位于培养适合城市外语教育需求的高素质人才，许多学生一毕业就会被城里的学校录用，有的甚至到国外就业。而定向乡村外语教师必须回到农村，扎根农村，投身农村教育。

“这样的定向培养目标能否真正实现？”缪海涛的心里一直打鼓。不过他始终认为，既然是定向培养，首先必须提供特别定制的教育资源。

很快，一套支撑乡村外语教师教育的硬件投入方案摆在了该院党委书记刘胜乐的案头，这是一笔3000多万元的投入。学院党政联席会进行了数次研究，并最终作出决策：坚决支持、争取资源、重点倾斜、分批实施。

据了解，近年来，该院围绕乡村外语教师教育，重点打造了乡村外语教师师范生技能实训中心、外语教育远程互动观摩控制中心、微格教学实训室等一大批现代化教学实践中心。

但他们明白，光有硬件设施“鸟枪换炮”还不够，乡村外语教师定向培养还必须在观念上“腾笼换鸟”。为此，该院推出了一系列乡村外语教师教育教学改革。

为推动“准乡村教师”们熟练掌握外语教学的新理念和新方法，该院以专业学习和教师职业发展为导向，探索构建形成本科教育“导师制”、授课过程“小班制”、学习评价“学分制”、人才培养“国际化”的“三制一化”的人才培养新模式；还深入实施“互联网+外语教研”改革，打通课内与课外、线上与线下、学生与教师之间的时空壁垒；在移动平台上搭建的“卓越师范生创新实践社区”，将全院“准乡村教师”分成12个小组，模拟初、高中微课设计、教学训练、社区讲坛等真实环境，以“在线打擂”的方式贯通专业学习、技能锻炼和职业发展全过程。

“我们主张让师生灵活配对，自助选择学习的‘主餐’和‘配菜’。”缪海涛在推进教学改革中更加坚定了这样的想法，教学方式的改革就是要激发学习主动性，帮助学生从传统的语言“学习者”转变为语言“使用者”“研究者”和“传授者”。

为乡村外语教师教育洒点“乡土味”

“乡村外语教师培养最大的危险是教育本身与乡村现实的脱节。”在扬州大学外国语学院院长王金铨看来，缺乏认同的教育和需求错位的教育是没有灵魂的。乡村外语教师如果对乡村教育特点不了解，对乡村教师职位没有感情，落实立德树人根本任务就是一句空话。

如何让准教师们深刻理解如今的乡村教育？如何让有能力、有乡情的外语教师成为乡村学校争抢的人才？缪海涛觉得，国情和乡情教育必不可少。为此，该院把乡村学校的校长和外语老师定期请到大学课堂，既讲授乡土乡风人情，又讲解乡村外语教育的方式方法，让大学生在学习中坚定专业选择，深化乡土意识。

从2016年起，该院还启动“三位一体”式人才培养模式，建立起贯通高校、政府、中小学的UGS实践型人才培养方案。“在新的培养模式中，专业学习与乡土认同之间的割裂被缩小。”刘胜乐补充道，学校不再是人才培养的唯一主体，高校、政府和中小学三方优势互补，共同制定教师培养方案，共同建设课程体系与教学内容，共同实施培养过程，共同评价培养质量。

据了解，这种“高校主导、政府支持、中小学实践”的乡村外语教师培养模式，得到了人才市场的高度认可。短短两年内，已累计有69家地方政府或乡村中小学主动找上门来，与该院建立起教学合作关系。

除此之外，该院还有意强化学生社会实践环节的设计与组织，让学生走进乡村，开展文化调研、山区支教等活动。两年来，该院先后打造了“大运河非遗文化保护”“乡村教师发展前景调研”等多个社会实践品牌，并获得江苏省青年志愿服务事业贡献奖等荣誉。

让乡村外语教师也能走出“国际范”

今年春节期间，就在大学生纷纷返乡团聚时，扬州大学外国语学院的4名“95后”“准乡村教师”却选择远赴印度尼西亚、斯里兰卡等国，开展海外支教之旅。

这是该院国际化培养乡村外语教师的一个缩影。在刘胜乐看来，外语不仅是一门语言，更承载着文化传播、交流互鉴的重要功能。虽然乡村外语教师需要扎根农村，投身乡村教育事业，但同样要有胸怀天下、放眼世界的格局和能力。

在乡村外语教师教育中，该院坚持以培养“专业技能与人文素质、知识传授与能力锻造、职业发展与社会服务”等复合型人才为目标，建立起专业学习、文化体验、语言运用、技能锻炼等功能为一体的国际化人才培养机制。

包玉婷是该院一名即将走上乡村外语教学岗位的“准教师”。很难想象，这个外表瘦弱的小姑娘先后服务于鉴真国际马拉松赛、世界运河城市论坛等近10项国际国内赛事。扎实的语言功底、纯正的口语发音、开阔的国际视野，让她成为全校乃至区域内小有名气的外语通。

从“中国扬州国际经贸旅游节”到“世界运河名城博览会”，再到上海、意大利世博会等区域性、国际性经济文化活动等，该院每年有近千人次参加与外语相关的经济文化贸易活动，“准教师”已成为中国对外交流的闪亮名片。

不久前，该院乡村教师定向生的作品《“一带一路”框架下中国高等教育国际吸引力提升路径探究——一项基于“一带一路”沿线国家来苏留学生教育的调查》荣获第15届全国“挑战杯”课外学术科技作品竞赛特等奖。乡村“准教师”们还在“韩素音青年翻译奖竞赛”、“CCTV杯”英语演讲比赛、“外研社杯”英语演讲比赛等全国性赛事中屡创佳绩。

“乡村外语教师培养不能束缚在课堂、黑板、书本中，要深度融入激扬青春的时代大潮中。”扬州大学副校长俞洪亮认为，创新意识、实践能力和国际视野是新时代乡村外语教师的必备素养。培养乡村教师，既要扎根乡土，也要仰望星空，在顶天立地中接上地气、变得洋气。

第九届中国石油工程设计大赛在京落幕

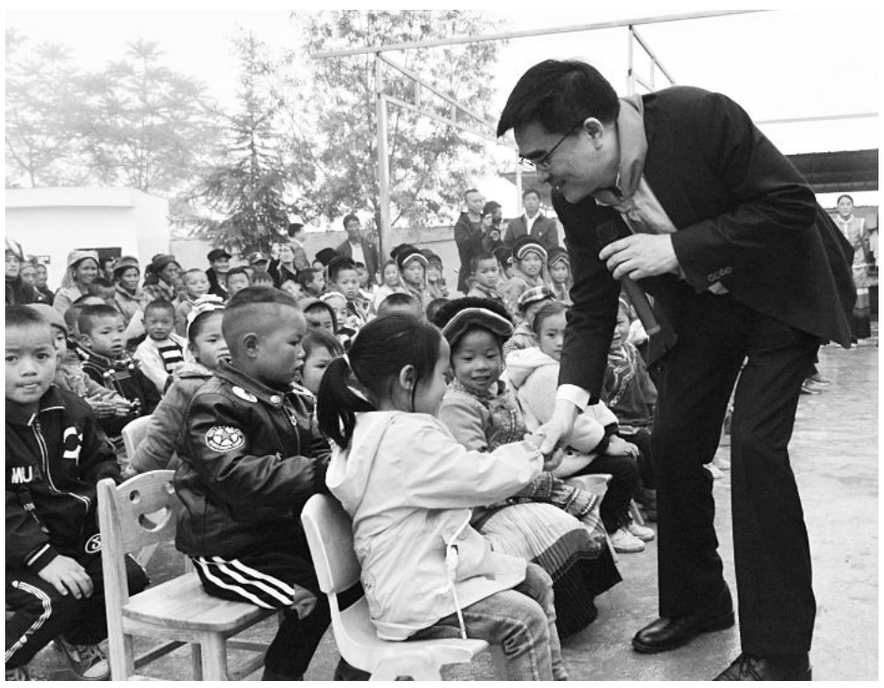
本报讯 近日，历时两个多月的第九届中国石油工程设计大赛在中国石油大学（北京）圆满落幕。本次大赛由世界石油理事会中国国家委员会、中国石油学会和中国石油教育学会联合主办，中国石油大学（北京）承办。

本届大赛以“礼赞新中国，逐梦新时代”为主题，共有来自国内34所高校、国外7所高校的4000余名学生和800余名指导教师参与，共提交有效作品1273份，有78支队伍入围全国总决赛。比赛最终评出一等奖20组、二等奖52组、三等奖188组；产生团体总分奖3个、优秀组织奖4个、优秀指导教师奖114个、先进个人33名。

值得一提的是，此次比赛除了培养和锻炼学生能力、追踪行业前沿的考量外，赛事组织方还结合庆祝新中国成立70周年，向新中国成立以来奋斗在祖国石油石化一线的建设者们致敬，进一步教育和引导全国石油学子始终牢记历史使命，为祖国能源行业发展奉献青春，贡献力量。与此相呼应，本届大赛的赛题选自新中国成立后开发建设的第一个大油田——新疆油田。

组委会副主任、中国石油大学（北京）党委副书记、副校长韩尚峰表示，该项赛事将保障国家能源安全与行业人才培养相结合，将学术科研引导与理想信念教育相结合，将搭建合作平台与汇聚育人合力相结合，逐步探索出一套具有能源行业特色的学赛研一体化育人体系，为石油高校的人才培养、校企合作培养注入了新的活力。

此外，本届大赛还邀请了“一带一路”沿线国家石油高校参与，在主体赛事之外，还举办了全国石油高校石油文化作品展、国际石油工程知识竞赛等7项活动，以及9场相关配套活动。大赛还邀请了国内外10家相关企业来校举办专场招聘会和人才见面会，搭建起企业与人才之间的招聘“快车道”。 （陈彬）



六一前夕，西南石油大学校长赵金洲等到四川省凉山彝族自治州金阳县新寨子村小学看望孩子们，向他们发放校服和奖学金，并邀请他们暑假到成都玩。

新寨子村是西南石油大学精准扶贫对口帮扶对象。过去三年，西南石油大学对新寨子村小学进行了修缮改造，新建了图书室、阳光餐厅，捐赠了电脑、投影仪、书包、文具、图书和体育用品，筹资20万元修建了村幼儿园。新寨子村小学现有一年级、三年级两个班，学生共28人。

本报记者温才妃 通讯员向发全摄影报道

北航问鼎“挑战杯”首都决赛

本报讯 6月1日，第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在北京建筑大学举行。北京航空航天大学以团体总分第一名获得首都“挑战杯”，并创造了该赛事举办以来新的总分纪录。

本届竞赛自3月启动以来，总计80余所高校1000余项优秀作品参赛。作品涵盖自然科学类学术论文、科技发明制作、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三大类。竞赛共评出特等奖作品34件，一等奖作品73件，二等奖作品129件，三等奖作品271件。

北京航空航天大学申报的15件参赛作品获得特等奖5项、一等奖7项、二等奖2项、三等奖1项，以总分1090分的成绩捧得竞赛最高荣誉——首都“挑战杯”。其特等奖获奖涉及能源化工、信息、管理、生命科学、数理领域。此外，北京大学、清华大学、中国人民大学、北京建筑大学等19所高校获得“优胜杯”；中国社会科学院大学、北京建筑大学、北京城市学院、北京财贸职业学院等26所高校获得优秀组织奖。

据悉，“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛由共青团北京市委员会、北京市教育委员会、北京市科学技术委员会、北京市科学技术协会、中关村科技园区管理委员会、北京市青年联合会、北京市学生联合会主办。举办十届以来，首都“挑战杯”竞赛从单纯的科技创新竞赛，逐步发展为包括大学生科技创新展示平台和校园创新文化氛围在内的品牌性、系列性活动。 （温才妃）

现场

跑向化学能未来

■本报通讯员 朱琳 记者 温才妃

“大黄蜂”“川妹子”“龙山跑车”“橘子超人”……30辆造型别致的化学能小车在PE跑道上陆续开跑，与一般小车比赛不同的是，它们的“主人”并不希望它们跑得更快、更远。

近日，由中国化工学会、教育部化工类专业教学指导委员会主办的第三届“2019年中国大学生Chem-E-Car竞赛”在南京工业大学举办，来自30所高校的291名参赛选手参加了比赛，300多名代表出席和观摩了该赛事。

一场严肃而有趣的比赛

“Chem-E-Car比赛要求参赛者自主设计由化学反应控制的小车，在一定的载重条件下跑到给定距离，小车停在最靠近终线者最终获得胜利。”南京工业大学化工学院副院长汤吉海介绍道。

下午1点半，性能竞赛正式开始，在中国化工学会副理事长兼秘书长华炜公布490g和19.6m距离的要求后，各参赛队进入实验区开始精确的计算、化学品称量、化学反应操作、设备的调试运行等，按照之前抽签顺序，各代表队的化学能小车陆续开跑。

“跑偏了！”“跑过了！”“刚刚压线！”现场不时传来一阵阵欢呼声或唏嘘声。来自中国石油大学（北京）的团队在第一轮跑出界后及时调整，在第二轮取得了距离终点线0.054m的好成绩。比赛过程中的不确定性带来很多挑战和乐趣。南京工业大学化工学院院长范益群说：“准备这个比赛要做很长时间的模拟，在范围内的不同重量和不同距离都要做好预测，并且要能掌控到位。但即使是这样，化学反应依然有许多不确定的因素，化学药品受温度和湿度的影响，反应过程也会有所变化，也正是这样的变化产生了竞赛的乐趣，化学小车真正跑起来的时候变化很多，这也给学生们带来了一些挑战。”

来自实践的召唤与挑战

华炜指出：“Chem-E-Car竞赛活动的目的是鼓励学生走出课堂，将理论与实践能力进行有效结合，培养学生运用多学科知识处理问题的能力、团队合作精神和创新能力。”

“化学小车考察得比较全面，有化工工程、化学、机械、电子、物理等各个学科，是理论知识和动手能力的高度结合。”范益群告诉记者：“我们学化工的学生未来要去化工厂，或者参与汽车和手机的制作过程，既需要掌握客观知识，又需要具备工程实践能力。”

清华大学化工系教授余立新也有同样的体会：“这个比赛最好玩的地方就在于你把它当成一个实际的工厂，你在研发一个产品，要使你的产品品质比别人高，你得有一个精密可控制的技术手段。”

西北大学代表队成员范志博表示，他们训练中经常把小车拿出去跑，也曾经把去年参加比赛的小车拆个底朝天。“我觉得我们最大的特点就是勤奋和反复实践，在这个过程中，不仅学到了课本上没有的知识，还锻炼了自己在环境变化的情况下控制化学反应的能力。”

走向更环保的化工未来

在上午进行的安全审查和海报展示环节，各参赛队伍还将各自的作品设计理念、化工原理运用、安全规范保证等进行了展示和交流，其中环境和安全因素是必备的展示内容。据组委会介绍，比赛过程中一旦出现液体泄漏、冒烟和其他环境污染问题，将被立即取消比赛。南京工业大学校长乔旭在上午的开幕式中也呼吁：“让化工走向专业化、智能化、绿色化。”

经过两个竞赛环节的角逐，南京工业大学获得了“最佳安全奖”，北京化工大学获得“最佳持久表现奖”，天津大学获得“最具创意驱动系统奖”，“最佳海报奖”花落四川大学和大连理工大学，四川大学和中山大学获得“金轮胎奖”，“最佳视频奖”由四川大学获得。性能奖第一名到第五名分别是西北大学、中国石油大学（北京）、中北大学、北京化工大学、清华大学。

今年下半年，西北大学、中国石油大学（北京）和南京工业大学将带着“为国而战”的使命前往美国参加世界大学生Chem-E-Car竞赛，在国际赛道上继续开跑，而这一次，他们希望小车能够走得“更远”，创造出更好的成绩。

简讯

中外学者研讨“多语共建人类命运共同体”

本报讯 5月31日至6月2日，“多语共建人类命运共同体”国际学术研讨会暨首届“海上论坛”青年学者工作坊在同济大学举办。

本次会议共涉汉、英、法、德、日、韩、西班牙和阿拉伯等8个语种，是近年来语言教育学术会议中涵盖语种最多的一场盛会，与会学者分别就“多语教师共同体构建”“外语学科的区域国别路径”等问题展开研讨，并介绍了“多语语用能力”“跨语际实践”“多语教学方法”等相关领域的前沿动态。

据了解，此次会议由同济大学外国语学院主办、复旦大学外文学院和上海财经大学外国语学院协办，共设8场主旨报告、6个多语工作坊、28个分组讨论，来自海内外80余所高校或科研院所的150余位语言研究专家、学者和研究生参加。 （郭亚东 王之康）

第二次青藏科考在川大分享成果

本报讯 近日，第二次青藏科考水系固体物质源汇过程与演变专题研讨会在四川大学召开。来自中国地质大学（北京）、南京大学、同济大学等学校和科研机构的20余名专家学者参会。

中国科学院院士、中国地质大学教授王成善表示，开展第二次青藏高原科学考察研究、揭示青藏高原环境变化机理、优化生态安全屏障体系，对推动青藏高原可持续发展、推进国家生态文明建设、促进全球生态环境保护具有重要意义。

据了解，四川大学水力学与山区河流开发保护国家重点实验室和水利水电学院作为第二次青藏高原综合科学考察的参与单位之一，主要研究了青藏高原水系固体物质源汇过程的时空演化。 （王彦东 王之康）

黔南文化旅游推介走进北京交大

本报讯 近日，“观中国天眼，品都匀毛尖”2019黔南文化旅游宣传活动走进北京交通大学。此次活动以北京世界园艺博览会为契机，旨在通过贵州省黔南州丰富的旅游资源和特色民俗文化宣传推介、互动交流等活动，提升黔南文化旅游产品的市场影响力和吸引力，落实文化旅游富民工程，助推全面实现脱贫攻坚。

推介会现场，黔南州以图片、文字、表演、实物等形式，向师生们介绍了当地的世界自然遗产、天文科普研学、民族文化资源，并面向大学师生推出了优惠措施。

黔南州走进北京高校系列推介活动将进一步激活高校旅游市场的巨大潜力，提升黔南旅游在北京高校的知名度和影响力，通过开拓高校旅游市场助力黔南州旅游+扶贫融合发展。 （袁一雪）

同济大学《高等数学》出版61周年座谈会举行

本报讯 6月3日，由高等教育出版社与同济大学共同主办的“同济大学《高等数学》出版61周年座谈会”在上海举行。

据悉，同济大学《高等数学》是高等教育出版社出版的经典教材之一。从樊映川教授编写的《高等数学讲义》（1958年出版），到同济大学数学教研室主编的《高等数学》（1978年出版），教材已累计出版9个版本，总发行量超过6000万册，61年来畅销不衰。

高等教育出版社党委书记、社长苏雨恒表示，《高等数学讲义》开创了我国理工科基础数学教材“中国化”的先河，堪称中国科技书籍出版史和中国高等教育史上的一座丰碑。

当天，高等教育出版社与同济大学共同签署了持续加强优质教材建设的合作协议。 （黄辛）

山西举办高校魔术交流展演活动

本报讯 记者近日从山西农业大学获悉，第四届山西高校魔术交流展演活动日前在该校信息学院启幕。

据了解，此次活动由山西省杂技家协会主办，特别邀请了国内诸多青年魔术师参加演出。展演期间，山西省杂技家协会还与中国杂技家协会杂技理论研究委员会共同举办了“新时期高校魔术发展研讨暨魔术辅导”。中国杂协理论研究处处长、中国杂技家协会杂技理论研究委员会主任郭云鹏作了“高校魔术爱好者如何追梦”专题讲座；广西杂技家协会秘书长谭纯武介绍了广西高校魔术开展的经验。

（程春生 郜丰）

首届矿业青年科学家论坛在河南理工召开

本报讯 近日，首届矿业青年科学家论坛在河南理工大学召开，200余位青年专家学者参加了会议。论坛分为特邀报告和主题报告两个阶段。在特邀报告阶段，中国工程院院士王国法、河南理工大学教授王兆丰、中国平煤神马集团总工程师张建国等分别以《煤炭智能化发展与青年科学家成长》《含瓦斯煤温降响应特性及其应用》《深部复杂条件下高瓦斯低渗透煤层协同开采技术》为题作了报告。

据了解，本次会议由河南理工大学和《煤炭科学技术》杂志社共同主办，会议期间还召开了《煤炭科学技术》青年专家学术委员会2019年年会。

（唐凤 李振华 徐春浩）

浙江农林出台服务乡村振兴行动方案

本报讯 近日，浙江农林大学制定并印发了《服务乡村振兴战略行动方案（2019~2022年）》（以下简称“138”行动方案），引领学校更好地服务浙江省乃至全国的乡村振兴战略实施。

“138”行动方案将按照“聚焦临安，服务浙江，辐射川黔，走向全国”的工作思路，以学校与临安区共创省部共建乡村振兴示范区为抓手，以全面服务省部共建乡村振兴示范省建设为宗旨，积极探索高校服务乡村振兴战略实施的新路径、新模式、新样板。

根据方案，浙江农林大学将建设“乡村振兴研究院”“浙江农民大学”“乡村振兴数据库”三大平台，为省部共建乡村振兴示范省提供决策咨询、规划设计、科技推广、人才培养、数据共享等方面的精准服务。

（陈胜伟）