

为第三方教育评估铺平成长道路

■本报见习记者 许悦

无论哪个领域,公平与公正都是人们所追求的最佳状态,在教育领域也不例外。也正是为了追求公平与公正,近些年,各类排行林立,众多第三方教育评估与认证机构纷纷建立,开始在我国教育改革发展中扮演重要角色。

日前,教育部办公厅印发的《民办教育工作部际联席会议2019年工作要点》便提出,探索建立健全民办教育第三方质量认证和评估制度,提高评估结果应用水平。

第三方教育评估机构发展得如火如荼,问题自然也随而来。前不久,中国计算机学会就因“难以正常开展工作”而声明退出工程教育认证协会,引起不少人关注。

计算机学会表示,由于秘书处与其挂靠单位教育部评估中心界线不清,客观上评估中心替代了协会,以行政方式指挥各专业委员会工作,失去了“第三方独立”认证的基本属性,与加入华盛顿协议组织的承诺相违背。因此,只得做出这一无奈的决定。

此事除了让人感到遗憾外,很多人不禁更深一步思考:与其他国家相比,我国第三方教育评估如今处于怎样的状态?在第三方教育评估被鼓励、推动的今天,其发展又存在哪些问题与困境?

“稚嫩”的第三方教育评估

提到第三方教育评估或认证,不得不放眼世界。美国作为现代教育评价的起源国与中心,在教育评价方面一直在前列,在第三方教育评估或认证上也不例外。比如,在美国教育部和国家自然科学基金的项目规划中,其中必不可少的一环就是第三方评价。

19世纪末到20世纪初,美国政府为了规范高校医学专业教育,推动其发展,着手建立起高校专业认证机制。美国医学会响应,成立了医学教育和医院委员会,专门从事该专业考察、评估等工作。此后,全球掀起专业认证风

潮,各种评估认证机构相继建立。

近年来,我国顺应世界教育发展态势,对于第三方教育评估愈发重视。

“2010年,我国颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020)》中明确提出,要推进专业评价。鼓励专门机构和社会中介组织对高等学校学科、专业、课程等水平和质量进行评估。建立科学、规范的评估制度。探索与国际高水平教育评价机构合作,形成中国特色学校评价模式。建立高等学校质量年度报告发布制度。这无疑明确了我国教育评价改革的方向。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇说。

此后,2013年发布的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》明确:“深入推进管办评分离……委托社会组织开展教育评估监测”;2015年,教育部又下发《关于深入推进教育管办评分离促进政府职能改变的若干意见》,构建“政府管教育、学校办教育、社会评教育”格局;2017年,《关于深化教育体制机制改革的意见》重申了建立健全教育评价制度,建立贯彻大、中、小、幼教育质量监测评估制度,建立标准全部要分成多级评价、多元参与、学段完整的教育质量检测评估体系……

“尽管如此,目前我国第三方教育评估和认证等还处于初期阶段,有很多需要进一步规范、完善的地方,可以说仍处于初级状态。”北京某高校教授张腾(化名)分析道,各种排名充斥眼球,各类评估应接不暇,然而其中真正具有规范性和公信力的却很少,“许多第三方评估或认证机构,并不能够得到被评价者的认可”。

问题重重的“第三方”

既然处于被鼓励的良好发展环境中,为何许多第三方评估得不到认可,难以受到被评估者的欢迎?此次计算机学会退出工程教育认证协会时公布的原因,或许就已经揭示了其中一个原因——第三方的独立性问题。

北京师范大学教育学部教育管理学院的长余凯在其发表的《第三方教育评估权威性和专业性的来源及其形成——来自美、英、法、日四国的经验》一文中曾明确表示,第三方教育评估是指由教育主管部门组织策划指导,并以独立于政府和学校之外的社会中介组织为操作主体,对学校的办学资格和教育教学水平等进行评估的活动,具有中介性、独立性及公正性等特点。

“实际上,评价原本就会体现一定的政府导向,而正确的导向是可以被体现的。但是,导向不意味着对于第三方评估主动干预甚至干涉,否则,评价就会失去独立性、会变形,评估的公平公正和权威性就难以保障。”张腾表示。

除了独立性难以保障外,在迅速崛起的诸多第三方评估机构中,其专业性也存在问题。

美国马萨诸塞大学波士顿分校终身教授、教育领导学系主任严文蕃指出,评价的本质是基于材料和证据的搜集与分析,对教育各个环节及其特征和结果进行判断的过程。而美国教育评价的科学化设计有两个特点:一是由于教育的滞后性特征,所有教育干预都要做到长期跟踪;二是强调使用实验方法(随机实验和准实验法)。“不论采用何种评价方法,评价最核心的还是提供证据。”

在张腾看来,在我国,科学、完善的评价标准、方法很难建立起来。如今的一些第三方评估机构中,其队伍的专业性非常弱,组成人员的素质更是参差不齐,“一些评估中心、机构沦为‘关系户’的容身之所,这些人并不具备相关的专业能力,难以采用科学的方法进行教育评价,其在机构自然就缺乏专业性和公信力”。

补齐阻碍发展的漏洞和短板

面对我国第三方教育评估存在的种种问

清华新规将教书育人视为第一学术责任

本报4月19日,清华大学召开完善学术评价制度工作推进会,发布《清华大学关于完善学术评价制度的若干意见》(以下简称《意见》),明确了“教书育人是教师的第一学术责任”。

中国科学院院士、清华大学校长邱勇指出,一流大学要有一流的学术标准和完善的学术评价制度。一个大学的学术评价制度在一定程度上决定了它拥有什么样的学术文化。完善学术评价制度是清华进一步提升办学水平、建设中国特色世界一流大学的重要任务。

据悉,在评价标准方面,《意见》强调,要根据学科发展规律、发展目标和发展现状,制定与之相符合的成果认定、人才引进、职务晋升等方面的评价标准;要把教书育人的投入与成效纳入教师学术评价体系。

在评价体系方面,《意见》强调,要建立突出质量贡献的学术评价制度,坚持以能力、质量、贡献评价人才,强调学术水平和实际贡献,突出代表性成果在学术评价中的重要性。鼓励教师以高质量的学术成果服务经济社会发展,支持教师参与解决影响经济社会发展的重大问题并作出实质性贡献。

清华制定了落实《关于完善学术评价制度的若干意见》工作方案和计划,提出“七大任务”:一是研究制定符合学科特点的分类评价制度;二是建设基于学术责任及成就的教师评价体系;三是完善研究生学位论文的学术评价标准;四是完善大学生荣誉奖励体系;五是完善学校、院系各委员会工作规则;六是改革校内科技奖励制度;七是完善学术诚信教育和惩戒制度。相关任务将在今年年底前完成,相关评价也全部按新规实施。(温才妃)

一份特殊“奖学金”

■本报记者 廖洋 通讯员 韩洪烁

“文老师自掏腰包给同学们发了奖学金,真是太感人了!”近日,山东科技大学师生中传播着这则消息。

学生口中的“文老师”是该校矿业学院教师文志杰,他自2016年开始担任采矿工程专业2016级2班的班主任,获得奖学金的4名学生便在这个班级。

一位深受爱戴的班主任

文志杰今年37岁,可谓教学、科研、育人样样行,早在2014年,他就成为副教授,同时是国家重点实验室主任助理、院办主任,先后主持国家自然科学基金2项,发表SCI、EI论文16余篇,获中国煤炭青年科技奖、山东省科技进步奖等,是一名典型的研究型学者。

在教书和科研之余,文志杰或将班级28名学生约到会议室,讨论他们近期的学习和生活,或是一起到球场上切磋技艺,有时候也会在河畔席地而坐,举行别开生面的“班会”。

“文老师不但幽默风趣,而且见解独到,很多



2019年CDIO工程教育联盟年会召开

本报4月19日至21日,2019年CDIO工程教育联盟年会暨地方高校新工科研究与实践项目进展交流会在燕山大学召开,与会专家围绕“一流本科教育背景下的高等工程教育革新与实践”进行了深入研讨。

“CDIO工程教育模式的实践与发展为中国工程教育的改革发展和国际化作出了突出贡献。”燕山大学党委书记赵晓峰指出,希望燕山大学通过承办此次会议,为兄弟院校和优秀企业提供工程教育经验交流的平台,学校工程教育的持续改革为国家高等工程教育改革作出应有的贡献。

在主旨报告环节,华中科技大学教授、中国工程院院士李培根,天津大学新工科教育中心主任、加拿大工程院院士顾佩华,清华大学全球学校与学生评价研究中心主任史静寰,燕山大学副校长赵永生,汕头大学教务处处长蔡映辉,浙江大学中国科教战略研究院副院长张炜分别作了题为《数字智能时代的创新思维培养》《从设计导向的CDIO-OBE到新工科建设:卓越工程教育实践的探索与反思》《全球化时代中国工科大学学生学情研究报告》《项目式教学—高阶学习的最佳教学模式》《地方本科院校新工科建设》(面向新工科

的浙江大学工程教育改革实践)的报告。4月20日下午,还进行了155个地方高校新工科研究与实践项目的汇报交流,专家共遴选出“冶金与能源产业融合发展创新型人才培养模式的探索与实践”等8项地方高校新工科优秀项目。

据了解,此次会议由CDIO工程教育联盟、全国地方高校卓越工程教育联盟、新工科研究与实践专家组主办,燕山大学、汕头大学、上海工程技术大学承办,来自全国各地200余所高校和近10家产教融合企业的共计600余名代表参加。(黄丽 许悦)

努力学习,才能回报学校和老师的关怀。”采矿工程专业2016级2班一名学生告诉《中国科学报》,自从设立了这项班级奖学金,同学们学习起来就像打了鸡血,以前觉得学习不重要的同学,也纷纷拿起了书本。

“现在看来,一个小小的举措,效果还是很明显的,学生们并不是为了奖学金而努力,而是为了老师对他们的用心良苦而努力。”该院团委书记马赫说。

“付出与成绩成正比,看到学生非常努力地学习,我发自内心地高兴。希望他们继续保持这股劲头。”文志杰说,由于效果不错,班级奖学金会一直设立下去。

他表示,设立奖学金只是关怀的第一步,在接下来的时间里,他会认真考虑如何更好地帮助学生成长成才。“我觉得,应该更加全面地引导和育人,在精神上给予学生帮助和支持。比如说,在科研项目中,让一些优秀的学生提前参与进来;指导学生学习方法;指导学生参加科技创新竞赛和活动等等。”

班主任制是让老师走近学生的重要举措。据了解,在山东科技大学,除了学生专职辅导员,已经有1000多名班主任走进学生学习生活,他们实时解决学生遇到的各类问题,同时在思想教育、价值引导、学习激励、生活指导等方面对他们进行全面教育和引导,助力其成长成才,形成了“亦师亦友”的良好氛围,获得广泛“点赞”。

一些工资,但在学生眼中,这是老师对他们进步的认可,同时也通过这种方式,让大家向标杆看齐。”文志杰说。

获得奖学金的李学斌表示,会珍惜学习机会,练就过硬本领,不辜负老师的期望,以优异成绩回报母校和老师。

据了解,在一些节日,还有一些班主任会主动拿出一部分工资,为班内家庭经济困难的学生送上一份“特殊”礼物。在“锦上添花”奖励优秀学生的同时,更是“雪中送炭”资助贫困学子。

“这对学生肯定是个好事,也希望更多老师能够去关爱每一个学生。”该院院长谭云亮说。虽然奖金不多,但这种做法对学生是一种激励。“学生们拿到奖学金,得到老师对他的一种认可,就会有更多的动力去学习。”

设立奖学金只是关怀第一步

“文老师的做法让我们非常感动,现在同学们都很认真学习,并不是追求物质的奖励,而是因为老师这么真心对待而感到幸福,唯有加倍

简报

北交大校企合作促高铁成果转化

本报日前,北京交通大学与天水锻压机床(集团)有限公司确立战略合作关系。北京交大将利用高铁领域的科研成果,帮助企业实现锻压产品的智能制造,企业则通过学习北交大在高铁建设方面创立的高速、高质量发展理念,提高核心竞争力,实现跨越式发展。

天水锻压是我国锻压行业重点骨干企业,此次校企合作将根据双方需要,通过北京交大中车集团人工智能研发团队平台,进一步推动高校与企业间的深度融合,加快培养社会和企业急需的高技能人才,提升企业科技创新能力,在项目合作、科技研发、实验室共建、职工和师资培训等方面进行长期深度合作。(张楠)

“立德树人”专项课题研制组会议召开

本报近日,教育部本科教育审核评估方案“立德树人”专项课题研制组首次会议在首都师范大学召开。与会人士一致认为,新一轮审核评估要充分体现新时代新思想新要求,把全面落实立德树人根本任务作为研制评估方案总目标和根本遵循。

下一阶段工作重点是,在系统梳理、深入学习习近平总书记关于教育的重要论述的基础上,对标党和国家有关高等教育的要求,细化“三全育人”“思政课程与课程思政”“师德师风”等要素要点,最终形成包括审核项目、审核要素、审核要点在内的科学完整的三级指标体系,更好地提升新一轮本科教育审核评估的方向性、引领性、科学性、针对性和可操作性。(温才妃)

对外经贸大学召开古籍保护论坛

本报近日,由对外经贸大学和唯品会慈善基金联合举办的第二届贸大古籍论坛在对外经贸大学召开。

对外经济贸易大学与湖南大学、华东师范大学等高校共同联合发布《贸大古籍保护宣言》,倡导高校保护好、研究好、利用好古籍,讲好中国故事,弘扬中国精神,传播中国价值,传承发展中优秀传统文化,让书写在古籍里的文字活起来,推动中华优秀传统文化在育人育才、涵育文明中焕发新的生命力,在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来。

文化部原部长、中国当代作家王蒙在会上发表了《道通为一》主题演讲。(刘菲儿)

南开大学举行五四运动现场图文展

本报4月23日,“风云际会——五四运动的历史现场图文展”在南开大学开展,吸引了众多南开师生驻足参观。

此次展览以照片、文字的形式直观再现激动人心、波澜壮阔的历史现场,分为“迷茫与选择”“新文化运动初起”“五四运动的爆发”“五四运动的深入”“从学生运动到全民运动”“新文化运动的发展”“五四运动在国外的反应”“五四运动与中国共产党成立”“历史的回声”等9个部分。本次文化节的主题是“心心相通,美美与共”,来自59个国家的国际学生以及中国学生社团代表参加展览。

据了解,此次展览是第九届“南开读书节”系列活动之一。南开在校师生可凭“校园卡”入馆参观。(陈彬)

学者齐聚昆山杜克研讨声纹识别

本报4月20日,首届“声纹识别研究与应用学术研讨会”在昆山杜克大学召开,来自清华大学、中国科技大学、中科院声学所、上海交通大学、西北工业大学、厦门大学、昆山杜克大学等科研院所的师生以及部分企业代表共计百余人参加。

据了解,此次研讨会由中国计算机学会、昆山杜克大学联合主办,旨在提供交流平台,探讨声纹识别与相关领域的科研前沿进展,促进科研合作。

为期一天的研讨会包含12个学术报告演讲和1场专题讨论,内容涉及深度学习、对抗学习、联合学习等声纹识别的技术方向,并就实际应用中遇到的诸如短语音声纹识别、噪声鲁棒性等问题展开讨论。

2020年,第二届声纹识别研究与应用学术研讨会将在清华大学举行。(王之康)

中财学习法学会八次全代会精神

本报近日,中央财经大学法学院举办学习中国法学会第八次全国会员代表大会精神座谈会,刚刚当选为中国法学会新一届理事会理事的该院院长尹飞与师生们分享了参会心得。

中国法学会第八次全国会员代表大会于3月19日在人民大会堂开幕。中央财经大学法学院院长尹飞、教授邢会强、副教授李轩副作为代表出席会议,该院11名学生会志愿者作为会务人员参加。

尹飞表示,要充分发挥高校法学教育在法治人才培养中的基础性、先导性作用,将党中央的指示精神落实到进一步推进财经法学研究、财经法治人才培养等工作中去。(张萌 陈彬)

中国教育发展论坛在华东师大举行

本报4月19日,由教育部发展规划司指导、国家教育宏观政策研究院主办的题为“人口变动与教育资源配置”中国教育发展论坛2019在华东师范大学举行。

教育学、人口学、经济学、社会学、管理学等领域的专家学者围绕人口变动与教育资源配置,城镇化与人口流动、空间分布及教育资源配置,人口变动与教师供需均衡及质量保障,人口变动与教育经费需求预测及结构优化,人口变动与城乡学校布局规划及入学机会配置等核心议题进行了深入交流。(戴琪 黄辛)