

江苏大学京江学院：柔性育人与“立交桥”办学

■本报记者 温才妃 通讯员 吴奕

在江苏大学京江学院建院的 20 年中,最值得言说的一件事,就是姚逸正申请进入哈佛医学院从事博士后研究工作。

大概没有人料到,姚逸正本科毕业于江苏大学京江学院医学检验专业,凭借着本科打下的厚实专业基础,顺利考进专业排名全国第一的院校硕博连读,才有进入哈佛医学院这个世界顶尖殿堂的机会。

日前,在江苏大学京江学院建院 20 周年发展大会暨应用型人才培养高峰论坛上,京江学院院长路正南透露了人才培养秘诀,“20 年来,我们梳理了 9 字真言——应用型、差异化、国际化,建立了以应用型人才培养为核心,以学科专业差异化、学生培养差异化为主线,以国际化为特色的‘121’人才培养模式。而对姚逸正的培养就是‘2’中的‘1/2’。”

可做“学霸”,也可做“达人”

相对于中国其他省份,江苏高考成绩一分之差,排名千里导致的“高分低报”的现象尤为明显。

姚逸正当年正是一名高分低报的考生,对于“姚逸正们”而言,平时成绩相对好,只是考试发挥欠佳,他们来到京江学院就读,学习的状态和诉求与普通学生大不相同。

了解了这部分学生内心的苦闷与需求,京江学院决定“因材施教、柔性育人”。“让学生实现个性化成长、各成其才,你可以做专业‘学霸’,也可以做创业‘达人’。”路正南说。

『全球治理·东湖论坛』在武汉举行

本报讯 11 月 16 日,由华中科技大学国家治理研究院主办的第五届“全球治理·东湖论坛”——“‘一带一路’与全球治理”国际研讨会在武汉举行,来自中国、德国、马来西亚、摩洛哥等十多个国家和地区 150 余人出席了论坛。

论坛上,中国工程院院士、华中科技大学校长李元元表示,该校坚持开放式办学理念,以服务为宗旨,在贡献中发展,敏锐地抓住“一带一路”倡议和建设的时代机遇,利用自身的学科优势和良好的社会美誉,与“一带一路”国家和地区开展了广泛的交流与合作。

据李元元介绍,2014 年,该校在全国高校中率先成立国家治理研究院,短短五年时间,入选中国智库索引,被评为“中国核心智库”,位居“中国大学智库机构百强榜”前列。学校拥有“一带一路”教科文卫引智项目平台和“喻园·家”高端外专引智项目、“一带一路”专项研究项目等,支持“一带一路”沿线国家学者间的合作与交流。2018 年,该校有近 500 名学者造访了“一带一路”沿线国家的同行。

华中科技大学国家治理研究院院长欧阳康作了《全球治理变局与“一带一路”机遇》的报告。他从三个方面就“一带一路”倡议和建设提出了建设性的意见。一是要深刻认识全球治理变局的本质及其可能走向;二是要深刻认识“一带一路”在全球治理变局中可能发挥的积极作用;三是要自觉把握机遇,应对挑战,谋求共同发展。

据悉,论坛设有 1 场大会报告、4 场主旨演讲和 3 个平行论坛,共计 70 余位从事“一带一路”、国际关系、全球治理等相关领域研究的国内外专家学者,共同探讨“一带一路”的理论与实践、现实与未来、问题与出路等议题。

(张梦 杜志章)

论坛上,据教师代表、京江学院教授朱伟兴介绍,针对学生的特点及实际情况,学院探索了差异化与个性化的培养模式,让优秀的学生更优秀,使平凡的学生不平凡。

对于优秀的学生,该院通过开设培优班,优生优培,强化学科理论基础,为有深造诉求的学生开辟了成长“快车道”;对于部分偏科的学生,尊重个性发展,则开设各类学科竞赛的辅导培训,引导和鼓励学生与“985 工程”“211 工程”高校的学生同台竞技,创造佳绩,从而建立自信。

在“3+2”高考模式下,一些理科生高考只考了地理、生物,没有考化学,入校后学习化学检验会感到很吃力。学院便组建了高中与大学的知识对接班,给有类似需求的学生补课。

荣获“2018 江苏省大学生年度人物”提名奖的王健,便是在对接班中冒出来的典型人物。站在讲台上从容授课的他,实际上是京江学院软件工程专业的本科生,他是师生眼中的“数学奇才”,不是教师因胜似教师,总能用朋辈的教学语言,迅速化解同学心中的疑团,自授课以来,吸引了 3000 多人前来“课堂”听课。

学业之外,还有一部分学生在教师的鼓励和引导下走上了创新创业之路。前来参加论坛的京江学院毕业生周君君如今是一家教育机构的创始人,回忆上学时,他最感激的是教师在学习和生活上给予无微不至的关怀,以及母校给予的格局、思维、合作、沟通等方面的历练。

“千里马常有,而伯乐不常有。”在京江学院,发现“千里马”的“伯乐”,有本科生导师、辅导员,但怎样都离不开一个团体——学习中心。

20 年来寒来暑往,学习中心的优秀教师、老教师们就像老中医“坐堂把脉”,为学生们学习、工作、生活各方面“治病”“开方”。从全国数学建模大赛一等奖到美国大学生数学建模竞赛国际二等奖;从清华大学博士后到哈佛医学院博士后;从第 1 篇学生论文发到第 100 篇学生论文发表……在这里,“伯乐”们挖掘了无数好苗子。

大会上,校领导将大红花别在他们胸前。他们当中有 1999 年首批督导,几位老教师已超过了 80 岁。一代人兢兢业业的育人故事,对于后来者是榜样,更是启发。

跳出办学“单行线”

“新建本科院校的模式探索,应是‘繁花盛开’而非‘一花独放’,是‘生态系统’而非‘单一物种’。”在论坛上,中国高等教育学会院校研究分会应用型院校研究中心主任、常熟理工学院教授顾永安说。

近年来,在我国陆续涌现出常熟理工学院“特色鲜明、质量著称的应用型品牌大学”、上海第二工业大学“职业导向的高等教育”、厦门理工学院“亲产业大学”、合肥学院“高水平应用型合肥大学”等模式。那么,属于京江学院的探索又是什么呢?

“我们要跳出办学‘单行线’,纵向贯通中职、高职、本科职业教育、专业学位研究生教育,横向依托校企合作、校校合作及中外合作,扩展职业教育广度和深度,打造国际化、立体式、全贯通的‘立交桥’特色办学模式。”路正南说。

建院 20 年来,京江学院前 18 年在校本部,长期依存于母体高校江苏大学,于己发展而言,是机遇也是挑战。

“立交桥”四通八达、接口众多,要想实现这样的教育愿景,在路正南看来,须借助外力推动应用型转型发展——与中职合作,采取“3+4”模式,打通中职与本科渠道;与高职合作,采取“3+2”的模式,打通专升本渠道;与企业合作,采取“3+1”模式,进行嵌入式培养;与国外合作,搭建国际交流合作平台。

眼下,一些高校的应用型人才培养,仅在 3 年普通培养后、临毕业前加入实训,这样的做法为学界诟病。实际上,架构好“立交桥”,过程中的应用型建设,更值得办学者精心设计。

以实验室改造为例,过去京江学院与江苏大学共用学术型实验室,将课堂与实验室割裂开来,这显然不利于应用型人才的培养。实验室经改造后,京江学院实现了课堂和实验室有机融合,于是课上常可以看见这样的场景——在机械实验室里,学生一边上着课,一边动手操作机器。

实验室改造还有一个更深远的设想。过去,京江学院与国际高校合作采取“3+1+1”模式,通过后两个“1”,帮助学生获得国外高校硕士文凭。“现实中最大的瓶颈是,非英语国家遇到的语言障碍,导致师生授课、听课难。我们正在致力于与德国、奥地利等国高校、诺贝尔奖获得者合作,把外国师资吸引到中国的实验室、课堂上来,争取将两个‘1’放在中国培养,让未来的‘立交桥’畅通无阻。”路正南说。



江苏科技大学学生正在观摩生产线,了解制丝流程。

11 月 16 日,该校生物技术学院组织 50 余名新生走进江苏南通海安鑫缘茧丝绸集团股份有限公司,通过聘任企业导师,为学生“量身定制”培养方案,进行转型教育。

据悉,该学院为学生聘任企业导师的传统开始于 2014 年。

本报通讯员 王荃摄影报道

中国农大举办中德农业合作论坛

本报讯 11 月 15 日,“中德农业合作论坛”暨中国农业大学与德国霍恩海姆合作四十周年纪念会在京举办。

中国农业大学校长孙其信回顾了该校与霍恩海姆大学长达 40 年的合作历程,从上世纪 80 年代初的小规模人才培养和交流项目,发展到中德两国政府间的“综合农业发展中心”项目,再到如今诸多多学科合作项目。两所大学建立起的“教学+科研”合作模式,促进了两校可持续、高质量的国际合作。他希望两校进一步深化合作,共同为农业的绿色发展和科技

创新、世界农业发展作出更大的贡献。

霍恩海姆大学校长斯蒂芬·达伯特高度评价了两校的合作历程、模式和成果。他表示,两校在长期的合作中坦诚互信、相濡以沫,项目持续时间长、规模大、经济和社会影响显著,为中德两国高水平合作与交流奠定了坚实的基础。他希望双方以合作 40 周年为契机,发掘更多的共同点,为两国的经济建设、农业发展、科技创新、教育合作等贡献力量。

中国工程院院士张福锁、康振生回顾了

在霍恩海姆大学受益终生的求学科研经历,

以及在中德合作项目支持下取得的一系列重要科研成果,并表示希望中德合作能一直延续下去,密切合作关系,拓宽合作领域。

据悉,1979 年,时任农业部部长霍士廉访问德国,打开了北京农业大学(中国农业大学前身)和德国霍恩海姆大学合作的大门。双方合作至今,先后培养了 1 位院士、1 位副部长、5 位校长、4 位中国政府友谊奖获得者以及其他杰出人才和青年学者,为国家的农业转型和绿色发展起到引领作用,两校 40 年合作成为中德农业合作的典范。(温才妃)

简讯

中国矿业大学(北京)庆祝建校 110 周年

本报讯 近日,中国矿业大学(北京)举行建校 110 周年纪念大会,回望了该校 110 周年来开拓奋进的历程,并探讨了学校未来发展大计。

据了解,中国矿业大学(北京)目前有 8 个专业获国家“第一类特色专业建设点”项目,8 个专业获北京市高等学校特色专业项目。过去五年,该校平均每 6 名本科生发表 1 篇学术论文,每 4 名本科生中有 1 人获得高水平学科竞赛奖。

当天,该校还举办了中外大学校长论坛,来自中国、俄罗斯、南非、蒙古等国的 20 余位大学校长、院士及国际科研机构负责人聚集清洁能源时代的大学使命展开交流研讨。(冯丽妃)

北师大少儿阅读与童书评价研究中心成立

本报讯 11 月 13 日,“新时代儿童阅读生态及构建”研讨会暨北京师范大学新闻传播学院少儿阅读与童书评价研究中心成立仪式在京举行。

据北师大新闻传播学院党委书记郑伟介绍,当前,在国家教育政策的引领下,公众对少儿阅读的热情、重视和投入程度与日俱增,少儿阅读与童书评价研究中心的成立,旨在呼唤更高层次的对少儿阅读领域的专业引导及科普服务。

据悉,基于“让中国的孩子读最好的童书,让世界的孩子读中国最好的童书”的理念,中心将探索与引领少儿阅读的目标方向与方法路径,通过孵化中国原创绘本项目,服务“京师学派”的学术成果转化与大众科普传播。(陈彬)

国内首家语料库研究院揭牌

本报讯 11 月 16 日,国内首家语料库研究院在上海外国语大学揭牌。

上外党委书记姜锋表示,当今外语教育正不断与不同学科领域发生着融合,人们不仅要注重对语言本身的研究,也要关注把语言作为一种知识工具乃至作为一个学科来进行理论创新和学理研究。

据上外语料库研究院院长胡开宝介绍,上外语料库研究院团队将建设“一带一路”多语平行语料库、国别与区域研究多语语料库、语料库建设平台、语料库检索与应用平台,以及语言智能实验室和数字人文实验室等基础设施,大力推进基于语料库的跨学科研究以及语言智能研究,推动语料库建设与应用方面的产学研合作,培养语言数据开发与应用等领域的高端人才。(陈彬)

新时代生态文明教育理论与实践全国高端论坛举办

本报讯 近日,新时代生态文明教育理论与实践全国高端论坛在北京林业大学举办,会上宣读了“关于同意成立北京林业大学绿色发展与中国农村土地问题研究中心等六家科研机构的批复”。

北京林业大学副校长李雄为生态文明教育研究中心和绿色发展与中国农村土地问题研究中心的 7 位兼职研究员颁发了聘书。

本次论坛由北京林业大学马克思主义学院主办,生态文明教育研究中心、绿色发展与中国农村土地问题研究中心承办,旨在加强生态文明教育理论与实践双向对话和深度融合,在推进高校、研究机构与中学生生态文明教育一体化建设方面进行积极探索。(温才妃)

苏州大学成立紫卿书院

本报讯 11 月 15 日,苏州大学紫卿书院正式揭牌成立。紫卿书院以原苏州丝绸学院院长、苏大纺织与服装工程学院创始人之一、近现代著名蚕丝教育家和革命家、被尊称为“中国蚕丝界泰斗”的郑辟疆的字——“紫卿”命名。

据苏大纺织与服装工程学院院长潘志娟介绍,紫卿书院将打造第一课堂与第二课堂相融合的协同育人机制。在第一课堂中,推行小班化、案例式、研讨式教学,探索与实践“高工进课堂、师生进车间、成果进市场”的“三进制”人才培养模式。第二课堂由校内导师和企业导师共同参与指导,将科技创新实践、产品创新设计、时尚创意实践、创新创业计划等实践教学环节贯穿四个学年。(丁珊 杨舒婷)

河北大学与对口合作高校签署协议

本报讯 近日,中国人民大学、北京师范大学、中国农业大学、武汉大学对口合作河北大学签约仪式在河北大学举行。中国科学院院士、河北大学校长康乐与四所对口合作高校领导签署合作协议。

河北大学党委书记郭健表示,对口合作协议的签订,既体现了合作高校服务高等教育强国建设的时代担当,也为河北大学提供了宝贵的发展机遇。

据悉,2018 年 2 月,教育部启动实施部省共建工作,河北大学正式成为部省共建高校。根据教育部安排,北京师范大学、中国人民大学、武汉大学、中国农业大学对口合作支持河北大学。(高长安)

华南农大举行农业院校学生工作研讨会

本报讯 日前,第十八次全国高等农业院校学生工作研讨会暨大学生服务乡村振兴战略联盟总结会在华南农业大学举行。

来自中国农业大学、西北农林科技大学、南京农业大学、华中农业大学、华南农业大学等 52 所农林院校的思政工作者畅谈交流,共同探寻新时代高等农业院校学生思想政治工作的新思路、新方法、新途径。

据了解,此次活动共收到 44 所高校推荐的 138 篇论文,选出一等奖 14 篇、二等奖 27 篇、三等奖 40 篇,优秀奖 57 篇。会议还进行了会标交接仪式,下次会议将由青岛农业大学承办。(朱汉斌)

宁波大学校地共建研究院助力当地生态建设 守住青山绿水 盼来金山银山

本报讯 “太感谢宁波大学教授们的不懈努力 and 真诚帮助了,不仅为淳安在危难之际建言减压疏困,而且为淳安抓住了机遇、指明了方向,赢得了未来,使绝望成为希望,使无望成为可望。”这番动情的话来自浙江省淳安县的一名基层干部,在“要 GDP 还是要生态环境”的两难选择中,宁波大学校长沈满洪及其团队为他们找出了一条高水平保护和高质量发展并举的好路子,让当地老百姓守住了青山绿水,也盼来了金山银山。

11 月 9 日至 11 日,在首届“千岛湖论坛”上,沈满洪代表宁波大学与淳安县人民政府签署宁波大学千岛湖研究院共建协议。按照协议,淳安县每年投入固定的运行经费及若干专项研究经费,并提供专门的场地和设备;宁波大学派出专家团队,定期赴淳安围绕当地生态环境和生态文明建设、乡村振兴发展和旅游健康产业发展等,为地方政府和企事

业单位提供产业发展、政策研究等决策支持服务。研究院一期建设期限为三年。

论坛期间,沈满洪还作了《推进深绿产业发展的若干思考——以杭州市淳安县为例》的主旨演讲,为淳安县深绿产业发展的必然趋势、重点选择、空间布局、对策建议提供了宁大智慧。

这也是“不忘初心、牢记使命”主题教育中,宁波大学人文社科科研团队把学习感悟转化为工作实效的具体体现。大学的初心和使命,就是通过人才培养、科学研究,为地方经济社会发展提供有力的智力支撑。这一思路与淳安县大力引智、建设生态千岛湖的想法不谋而合。于是,双方抓住国家实施生态文明建设、乡村振兴和大健康战略的契机,以“不忘初心、牢记使命”主题教育为动力,以校地共建宁波大学千岛湖研究院等一系列实招,在服务地方中把主题教育落到实处。

实际上,宁波大学专家团队深耕生态经济学研究已有 20 多年,他们长期为淳安县特别生态功能区建设提供决策咨询,为千岛湖循环经济和绿色发展开辟出一条科学路径。其研究立足浙江省全面践行习近平总书记“两山”理念、大力推进“美丽浙江”建设的时代背景,把握淳安千岛湖作为水源保护区、华东地区饮用水源地的战略地位,以及作为长三角经济带的重要组成部分、特别生态功能区的重大机遇,在帮助淳安县探索从绿水青山向金山银山的转化通道上,发挥了重要作用。

在对千岛湖生态建设长期的跟踪和研究中,该团队提出的一系列有关生态补偿机制的研究成果和对策建议连续被采纳、实施,撰写的《关于千岛湖配水工程后淳安县发展问题的若干建议》获得浙江省相关领导的肯定性批示。今年 4 月,淳安县委书记黄海峰率党政班子及主要部门负责人一行来