

不惑之年议担当

——清华大学教育研究院成立40周年纪念大会侧记

■本报记者 韩天琪

“教育心理学系曾经是清华最早成立的17个院系之一,对现代中国教育学的确立和发展有不容忽视的贡献。”教育部原副部长、清华大学教育研究院顾问委员会主任吴启超在不久前举行的清华大学教育研究院成立40周年纪念大会暨教育学科发展战略研讨会如是说。

1979年,清华大学重新恢复教育学科建制,成立教育研究室,旨在研究理工科人才培养的理论和实践问题,今年该研究院也迎来了自己的“不惑之年”。

四十年来,在清华大学改革与发展的每一个阶段,在服务国家现代化以及促进世界教育交流与合作等诸多方面,都可以看到清华教育学科忙碌的身影。在这次会议上,面对清华教育研究院四十年的风雨历程,以及当前高等教育发展的新形势,那些关心教育发展的专家学者又有哪些真知灼见呢?

“一个高峰”和“一批高原”

自1979年恢复教育研究室以来,尤其是2009年成立教育研究院以来,清华大学教育研究院在清华大学多学科、高水平的基石上,充分发挥综合性大学的学科特点和清华大学的工科学科优势,积极开拓面向未来的工程教育、高等教育等前沿研究。

说起研究院的最大优势与特色,清华大学教育研究院院长谢维和表示,研究院与中国工程院合作成立的联合国教科文组织工程教育中心,是其在学科建设方面的高峰,是研究院自己的“拳头”。

国际学生智能制造学术论坛召开

本 报 讯 11月7日,“感知中国——‘鼎’力科技国际学生智能制造学术论坛”在北京科技大学举行,论坛通过主题报告、学术交流、实践教学等方式带领留学生了解智能制造领域的前沿进展,了解中国智能制造领域取得的成就。

此次论坛由国家留学基金管理委员会主办、北京科技大学承办,来自北京理工大学、北京邮电大学、中国地质大学(北京)和北京科技大学的百余名来华留学生参加。

北京科技大学国际学生中心主任赵宝永表示,组织此次论坛是为留学生提供开展学术交流、增强创新意识、激发创新思维、提升创新能力的途径和平台,希望留学生利用论坛平台优势,积极展示学术成果,参与学术交流,开阔学术视野,提升学术水平和创新能力,在活动中有新收获。

北京邮电大学信息与通信工程学院执行院长张琳、北京理工大学机械与车辆工程学院副院长宫琳、中国地质大学(北京)工程技术学院副院长杨义勇和北京科技大学自动化学院教授肖文栋分别作主题报告。

报告结束后,国际学生们实地参观了北京科技大学昌平创新园、新材料国家重点实验室、钢铁冶金新技术国家重点实验室、京东智慧物流基地和北京现代汽车工厂。

据介绍,通过此次论坛的举办,百余名来华留学生深刻认识到中国智能制造领域的发展变化,增强了对中国社会、经济、科技、文化等方面的了解和认识。该论坛成为培养“知华、友华”国际学生的重要实践环节。

自2015年起,为帮助来华留学生深入了解中国社会经济发展和历史文化,国家留学基金委在全国范围内组织开展主题为“感知中国”来华留学生主题社会实践与文化体验系列活动。

大运河文化带建设中的“扬大智慧”

■本报通讯员 虞璐 吴锡平

大运河文化带建设研究院扬州分院在扬州大学揭牌成立;首届中国大运河文化品牌传播国际论坛,汇聚海内外近百名专家学者共商良策;启动“大运河文化带建设数据库”建设项目,7个专题数据库将与沿运河政府、高校、社会组织共建共享……

作为国内较早研究大运河文化、参与大运河申遗和投身大运河文化带建设的高校之一,2018年以来,扬州大学深化服务大运河文化带建设的行动不断提速,一批有影响的研究成果相继涌现。

“历经千载的大运河和独特的地方文化不断滋养着发展中的扬州大学,我们将全方位参与大运河文化传承、利用、保护,努力推动学校服务大运河文化带建设走在全国高校前列。”扬州大学党委书记、中国大运河研究院院长姚冠新说。

早在2017年4月,扬州大学就成立了“中国大运河研究院”,使其成为全国首个校地共建的大运河研究院。

“学校重点打造运河沿线城市的经济、文化、社会发展、运河保护以及世界运河数据库矩阵,整合多方资源,组建特色智库,为政府决

策提供智力支持。”该研究院副院长黄杰介绍,学校现有大运河淮扬文化研究中心、苏中发展研究院、中国大运河研究院、大运河文化带建设研究院扬州分院等4个涉及大运河领域的研究机构和智库平台,近两年为国家、省市相关部门提供智库报告30余份、出版专著13本。在近三年发布的《中国大运河蓝皮书》中,该校中国大运河研究院副院长刘怀玉等撰写的3篇报告被完整收录。

“靠母亲大运河滋养的江苏人,对保护她总有一种内生驱动力和高度自觉。”该校苏中发展研究院副院长宋桂杰说,她连续两年参加了由国家文物局启动的大运河遗产保护专项调研工作,走进了运河沿线八大省市的58个遗产点,带领研究团队形成了《2017大运河遗产专项调查及监测管理》等研究报告,为沿线运河城市持续推进保护管理工作提供了依据。

“淮扬文化是大运河流淌衍生的文化,扬州是淮扬文化孕育、形成、发展的核心区域之一,扬州大学在淮扬文化研究中一直保持着传承和创新。”江苏省史学会会长、该校淮扬文化研究中心主任周新国从事扬州学派等研究近四十年,

先后主持国家、省部级研究项目30余项。淮扬文化研究中心成立于2011年,是江苏高校哲学社会科学重点研究基地。中心自成立以来,依托中国近现代史博士点和历史学一级学科硕士点,连续承接国家和部、省级课题研究50余项,出版学术著作60余部,发表论文500余篇,获部、省级以上奖励14项。其中,“淮扬文化研究文库”系列共出版图书30余种。

“作为大运河的儿女,我们有责任提笔为母亲河描述真实的历史面貌。”曹金华已年近古稀,作为淮扬文化研究中心的一员,由他参编的《中国大运河史》成为国内首部以大运河为主题的综合性通史专著,获得了江苏省第八届哲学社会科学优秀成果奖。

从为南水北调东线工程提供技术支持,到为“江淮生态大走廊”建设提供智力支撑,近年来,扬州大学在整合人文社科领域科研力量的基础上,融入水利、环境、生态、园艺等学科资源,形成了包括盐商文化、运河产业文化、运河非遗文化、运河美食文化、运河水利、运河生态与园林景观等多个研究方向“百花齐放”的研究格局,为淮扬文化的研究与创新书写了新篇章。

“三大三小”的人才培养格局

作为一所高水平综合性大学的研究院,清华大学教育研究院始终将人才培养作为其根本任务。谢维和表示,目前研究院已经形成了“三大三小”的人才培养格局。

“三大”是指具有明确目标的学术博士、专业博士和学术硕士人才培养体系。学术博士对标具有国际竞争力的未来学者,培养学生走向世界,参与国际合作,能够为国家、为全人类作出贡献。专业博士的培养目标是具有社会影响力的未来领导者,在社会教育领域的方方面面,他们将具有社会影响力的未来领导者。教育硕士将培养具有行业影响力的教育工作者。

“三小”是指教学能力提升证书项目、学习科学与技术辅修专业和国培计划。教学能力提升证书项目致力于提升清华大学研究生教育和管理方面的知识水平。学习科学与技术辅修专业有助于满足将来从事中小学和大学教育的需要。研究院还承担了国培计划,在中小学开展名校领航基地培训项目。

以上构成了清华大学教育研究院整体的人才培养格局。目前,清华大学教育研究院已形成政府机构、研究院、国际组织与社会企业共同参与的治理体系。包括联合国教科文组织秘书处、中国科学院和若干企业在内的合作单位都参与到研究院的建设当中,同时在资金构成上形成了多元化格局,为未来更大、更恢弘的学科建设提供了发展空间。

447件作品角逐第十六届“挑战杯”终审决赛

本 报 讯 11月9日晚,第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在北京航空航天大学开幕,213所高校的447件作品通过了省级比赛、全国初评和复评,在此一决高下。

本届竞赛在赛事机制方面进行了重要改革,参赛作品全部实行公开答辩,并鼓励参赛者观摩学习,促使赛事成为青年学生共同学习、共同交流、共同成长的大课堂;优化了“优胜杯”产生机制、“优秀组织奖”评选机制,引导高校及地方团组织积极开展校级赛事,坚守“广泛育人初心;作品执行赛前公示制度,对不诚信参赛者

为“一票否决”,打造公平公正竞争平台。开幕式上,中国工程院院士戚发轫通过视频方式寄语青年学子,要有梦想、要创新、要实干,面对挑战、敢于挑战、赢得挑战;航天员刘旺少将现场讲述了载人航天精神;原酒泉卫星发射中心司令员崔吉俊少将与各主办单位领导共同启动比赛。

据悉,“挑战杯”自1989年起,每两年举办一届,至今已经连续举办16届,实行校赛、省赛、国赛三级出赛模式。30年来,“挑战杯”竞赛获奖者中走出了2位院士、6位国家重点实验室负责人、20多位教授和博士生导师,一大批青年学子通过“挑战杯”竞赛涵养了科学精神,接受了科学启蒙,激发了科创热情,为走上科创成才道路打下了良好基础。

本届“挑战杯”由共青团中央、中国科学技术协会、教育部、中国社会科学院、中华全国学生联合会和北京市人民政府共同主办,北京航空航天大学承办。决赛期间,主办方还同步举办了高端学术报告会、社会开放日、“挑战杯”沙龙等活动。

“修一条河,一条梦中的河,这是我此生最美的夙愿……”不久前,歌剧《运河》在首届大运河文化旅游博览会上再度华丽亮相。剧中男主角——“隋炀帝”的扮演者正是扬州大学音乐学院教授张美林。

5年前,张美林携《运河》远赴欧洲巡演,从日内瓦到布鲁塞尔,从罗马到米兰,3国4城8场演出,成功地在国际舞台上用世界语言传播了中国文化。走下舞台,张美林带领青年研究团队开展大运河流域的民歌研究。

运河文化需要挖掘,运河文化更需要传播。近年来,扬州大学先后与扬州市政府、世界运河历史文化城市合作组织(WCCO)、江苏省社科院等,联合举办了2018年世界运河城市论坛立法保护分论坛、江苏大运河文化带探访之旅、中国大运河文化品牌传播国际论坛等大型活动。

“未来,我们将打造一个大运河智库研究院,一个淮扬文化研究中心,一个大运河数据库,一本淮扬文化集刊,一个大运河文化论坛,一批大运河特色学科为内涵的‘六个一’工程,整合资源、协同发力,为写好大运河保护、传承、利用这篇大文章,贡献扬大智慧。”姚冠新说。

展望未来,与会专家一致认为,清华大学教育研究院需要承担更为重要的国际责任。剑桥大学教育学院院长苏珊·罗伯逊表示,研究院顾问委员会在未来五年间,将在此方面给出更多建议。

“首先,我们要促进研究院和全球其他研究院之间进行对话,我们需要共同为如何进行知识传播建言献策,同时,我们还希望让技术帮助我们学习,而不是替代学习。同时在很多研究中应用新技术、新方法鼓励创新。”苏珊·罗伯逊说。

联合国教科文组织原教育助理总干事唐唐提示,中国在国际教育舞台上的参与还远远不够。唐唐认为,在国际教育舞台上的参与度体现在几个方面:积极参与制定国际规则;通过联合国教科文组织的国际平台,向发展中国家提供经济援助和智力援助;向全世界分享本国在教育方面的有益经验。

“我们在前两个方面取得了很大进步,但在第三方面做的还远远不够。”唐唐强调,中国现在正在走近世界舞台中心,要有一种大国责任和担当,体现在教育领域,就是把教育发展的经验与发展中国家分享。“对比发达国家,中国的经验更符合发展中国家的实际。”

唐唐希望,未来清华大学教育研究院成为这样一个理论与实践的基地:把中国教育发展的经验上升为理论,用外国人能够听懂的语言,利用各个国际组织平台分享给发展中国家。

谢维和回应道,未来,清华大学教育研究院有三个发展目标:一是通过代表性课程成为高水平创新人才培养平台;二是成为一个高水平教育智库,提出适应新时代的教育思想,加大对教育领域的理论供给;三是成为国际上活跃、有影响的教育机构,进一步向世界展示中国的教育成就与经验,与国际上重要的教育研究机构共同参与全球教育发展的研究与合作。

简报

清华公共管理学院 全球学术顾问委员会成立

本 报 讯 日前,清华大学公共管理学院全球学术顾问委员会(以下简称学术顾问委员会)成立大会暨第一次会议在该校举行。

学术顾问委员会由来自全球11个国家和地区的34位专家学者、商界精英和政界领袖组成,旨在为清华大学公共管理学院的教研工作和国家现代治理体系建设发展提供前瞻性、战略性指导建议。

会上,委员们围绕国内外公共治理热点问题,改革完善全球治理的中国方案、公共治理的国际经验、推动网络和数字时代的治理研究与合作等内容进行现场发言和音频接入的方式进行探讨。(沈春蕾)

互联网司法治理研究中心在京成立

本 报 讯 11月9日,“互联网司法治理研究中心”成立仪式暨“互联网司法与国家治理现代化高峰论坛”在京举行。

据悉,互联网司法治理研究中心由北京互联网法院和北京师范大学互联网研究院共同设立,共同指导、共同支持,其定位是打造一个跨学科的平台型、智库型、开放型研究机构,为推进司法治理现代化贡献智慧和力量。

北京师范大学副校长周作宇表示,双方联合建设“互联网司法治理研究中心”,不仅是对深化互联网司法治理这一时代命题的积极响应,也是对建设社会治理共同体这一时代要求的协同实践,更是深入贯彻党的十九届四中全会关于推进国家治理体系和治理能力现代化精神的积极举措。(陈彬)

第五届“魏寿昆科技教育奖”颁奖

本 报 讯 11月9日,第五届“魏寿昆科技教育奖”颁奖典礼在北京科技大学举行,中南大学教授、中国工程院院士刘业翔荣获“魏寿昆冶金金奖”,攀钢集团钢铁研究院高级工程师邹明与北京科技大学教授、长江学者、杰出青年基金获得者张立峰荣获“魏寿昆冶金青年奖”。

据了解,2006年,北京科技大学以中国科学院院士魏寿昆百岁生日为契机,投资设立“魏寿昆科技教育奖”,分为“魏寿昆冶金金奖”和“魏寿昆冶金青年奖”两类,面向全国冶金工程和教育领域,用于奖励在该领域中做出突出贡献、取得重大成就的专家和学者。

该奖项自2009年至今已评选五届,共有15位冶金界顶尖专家学者、工程技术人员获奖。(王之康)

第四届全国油气地质大赛举办

本 报 讯 近日,第四届全国油气地质大赛在中国石油大学(北京)举办,该项赛事旨在为全国的石油学子打造一个“学习、竞赛、研究”三位一体的高素质地球科学人才培养平台,包括技能大赛、研究生学术论坛、知识竞赛、院士专家讲座等。

大赛赛题源自油田一线生产资料的基础数据,以石油地质基础知识和技能应用为基础。参赛选手需依据赛题提出综合设计方案,涉及地质资料解释、构造解释、沉积层评价、圈闭评价、油气藏评价等油气地质研究的多个重要领域。

最终,中国石油大学(北京)经天纬地团队荣获综合组特等奖,西北大学、西南石油大学、东北石油大学、重庆科技学院获优秀组织奖。(刘志庆)

中西百余位学者研讨科技创新

本 报 讯 日前,第二届中国—西班牙科技创新论坛暨2019材料化学工程与生物医药论坛在南京举行,来自主办方南京工业大学与协办方西班牙萨拉戈萨大学、阿拉瓦大区科技发展基金会等单位的百余位代表受邀出席。

论坛共设有材料科学、化学化工、生物医药、纳米科学四个分论坛,举办了32场高端前沿学术报告。

据了解,第二届中国—西班牙科技创新论坛旨在打造最新科技前沿成果的创新型科技文化交流平台,为两国科研人员把握行业发展方向、密切合作提供更好契机,共同推动两国科技创新资源双向开放流动;同时也为彰显海内外学术界、业界间的凝聚力和创造力,以及更高水平、更深层次的双边合作奠定坚实基础。(张金凤)

青岛科技大学海洋学院成立

本 报 讯 日前,青岛科技大学与中国水产科学研究院黄海水产研究所合作共建的青岛科技大学海洋学院正式签约揭牌。

根据协议,共建双方将在四大方面开展合作,即合作培养涉海专业人才,合作开展创新研究与学术交流,共享教学、科研平台资源和合作研究成果以及共享产学研融合服务平台。

新建的青岛科技大学海洋学院是在该校海洋科学与生物工程学院的基础上,全面整合大数据、海洋生物、海洋化学、船舶工程等涉海专业而建立的,通过集中优势资源、强强联合,进一步做大做强海洋学科,打造高水平、研究教学型的海洋学院,努力使其成为我国科教融合的新典范,引领海洋科技前沿的风向标。(廖洋)

新的山西农业大学成立

本 报 讯 山西省委、省政府日前决定,山西农业大学和山西省农科院省委改革,组成新的山西农业大学。目前,山西农业大学和山西省农科院合署改革已进入实质性操作阶段,校院两级专项改革方案正在加紧制定落实。

据了解,山西农业大学始建于1907年,曾出过7位院士,先后为国家培养了13万余名各类人才。山西省农科院原为山西省政府直属公益型科研院所,全院下设26个专业研究所(研究中心)和3个农业试验站,分布在全省9个市。(程春生)