

南京大学：一脉相承的教改

■本报记者 温才妃 通讯员 齐辉

不久前,2018年高等教育国家级教学成果奖揭晓,南京大学作为第一完成单位共有5个项目获一等奖,位列全国高校第一位,涉及外语、阅读、政治经济、化学、创新创业5个教改成果,一时间引来众多高校的关注。而在关注背后,令众人颇为好奇的一个问题:是什么让南大教改从众多高校中脱颖而出?

独树一帜、深入细节的改革

见过用英文演莎士比亚话剧,可是见过用英语讲授儒家思想吗?

在南京大学外国语学院课堂上,学生们被分为儒家、道家等派别,分别用英语讲述人与自然关系、德与法、民主等具有当下问题的见解。不仅如此,教师还要求学生用苏格拉底、柏拉图的视角关照上述问题,实现中西思想融通。

这样的要求,即使用中文讲述都比较“苛刻”,但是在南京大学外国语学院却是实实在在地践行着。

南京大学外国语学院原院长、教师教学发展中心主任王守仁指出,传统的外语专业教学存在“三重三轻”的问题,即重国外、轻本土,重语言微技能、轻话语方式,重知识积累、轻人文思辨。

“外语人才传播中国文化,不仅要学习中国思想经典,对应的还要学习西方思想经典。学习、了解西方文化,要了解支撑表面文化的深层文化、价值观念等,这一点尤其重要。”王守仁说,出于这样的考虑,他们积极倡导研究型教学,最后形成了用英语讲授、比较中西思想文化的“西方思想经典”课程。

文科改革如此,理工科也不示弱。

“我们的学生,本科期间就进入实验室,经过培训可以自己操作大型仪器,做核磁共振实验,自己打谱、解谱。”南京大学化学化工学院党委书记朱建成自豪地说,这与仅仅做些验证性课题的本科实验有很大不同,学生们获得的是实实在在的动手机会。

朱建成告诉《中国科学报》,原来大学生科创能力的培养集中在毕业论文阶段,而现在科创能力的培养贯穿于育人过程的始终,教改将创新训练项目、科创竞赛、导师制课题互相衔接,构建了完善的科创实践环节。

以高年级研讨课为例,通过查找前沿文献,让学生了解一个科学问题是如何产生的,怎么规划方案,如何实施解决该问题。“简单来说,就是在研讨课堂上培养学生的质疑精神、创新意识和能力。”朱建成说。

“三三制”的传承与发展

跨文化强调“融通”,科创重视“贯穿”。所有的关键词都指向改革背后的“活水”之源。

在上一届评选中,南京大学申报的“以学生发展为中心的‘三三制’本科人才培养体系构建与实施”获特等奖。

据介绍,“三三制”人才培养模式给予学生更多自主选择权,更大自由发展空间和更强社会竞争力。面向学生、尊重学生、提升学生、发展学生,实现四个融通:学科建设与本科教学相融通、通识教育与个性化发展相融通、拓宽基础与强化实践相融通、学会学习与学会做人相融通。

从最早的南京高等师范学校时期,陶行知

先生提出的教学做三合一理念——教和学是一回事,不是三件事;率先在全国倡导“教授法”为“教学法”;授人以鱼,不如授人以渔,再发展到四个融通。南京大学的育人理念一以贯之已有116年。塑造人、发展人是南大的根脉,也成为打造世界上“第一个南大”的基石。

著名化学家、南大化学系原主任戴安邦曾讲过:“不仅要向学生传播知识和技术,还要培养科学方法和思维,更要培养科学精神和品德。”

朱建成等人曾做过统计、分析,发现化学化工院70%~80%的毕业生出国或在国内外高校读研。“这是我们的特色、优势,也启发了我们,人才培养不能停留在知识层面上,而是要提升学生的知识创造能力。这也是此次教改的出发点。”

南京大学“三三制”改革的要点之一在于,全校专业对学生100%开放。这也直接体现在一批新型的通识课程上。

王守仁告诉《中国科学报》,“西方思想经典”已被学校列入“十百千优质课程”中重点支持的“百层次优质课程”,采用线上、线下的混合式教学。

实际上,十百千优质课程正是南京大学本科人才培养体系建设升级版的重头戏之一,旨在建设一批在国内有重要影响的优质课程,同时也是满足高阶性、创新性和挑战度要求的金课。

就像是“引入了一渠活水”,这也带来了外语教学的春天,不仅有了上述不同学派的交锋,课堂也不再拘泥于传统教室。在舞台上,外国语学院的学生排演了一出出经典剧目,甚至学院为此专门聘请外国专家,只为了通过戏剧表演提高学生的跨文化能力。

教改怎么实现 1+1>2

此次获得一等奖的“高素质外语人才跨文化能力培养体系创新与实践”主打跨文化,“悦读经典计划”——重塑大学生阅读文化的育人路径新实践”实质是通识教育,“中国特色社会主义政治经济学课程集群建设”融入中国元素,“化学专业大学生科创能力培养机制的构建与实践”重在科创,“综合性大学创新创业教育改革的探索与实践”强调以创新为魂的人才培养体系探索。

看似没有关联,其实并不然。比如,跨文化能力强调中西思想文化经典学习。这正好与同获一等奖的“悦读经典计划”——重塑大学生阅读文化的育人路径新实践”搭上线。

相比较其他4个获奖项目,悦读经典计划大概是在媒体曝光次数最多的南大教改项目。每年开学典礼上,新生最欣喜的莫过于领到2本厚厚的《南大读本》,里面包括60本南大向本科生推荐的经典书目。

据介绍,支撑悦读经典计划的有经典研读、导读、悦读三个模块,既有小规模的研读课程、读书会,也有大规模的慕课学习,结合名师、朋辈互动,形成了一个立体化的经典阅读体系。

从柏拉图到弗洛伊德,都是西方思想史上不可或缺的经典文本。出于阅读经典的考虑,“西方思想经典”纳入了悦读经典计划课程。

“重视本科生教育是南大的传统。南大一直在做人才培养的改革和创新,目的并不是拿奖,只是想实实在在地做事。南大始终关注每位学子成长,适合学生发展的,永远是我们所追求的。”南京大学教务处处长徐骏如是说。

北大发布三项「一带一路」项目

本报讯1月11日,北京大学发布三项重大项目,服务“一带一路”倡议建设。它们分别是“海上丝绸之路与郑和下西洋”及其沿线地区的历史和文化研究项目、丝路重大考古发掘与丝路文明传承研究项目、“一带一路”书院国际本科项目。

北京大学校长郝平表示,三个项目具有创新、学科交叉的特点,且是“北大发现”。

历史系负责的“海上丝绸之路与郑和下西洋”及其沿线地区的历史和文化研究项目,以海上丝绸之路与郑和下西洋为研究对象,以科摩罗考古为主要线索,探讨沿线国家和地区的近现代历史与文化。

考古文博学院的丝路重大考古发掘与丝路文明传承研究项目,解决丝路田野考古、文物研究和科技保护三方面若干根本性、关键性学术问题。

由光华管理学院主打的“一带一路”书院国际本科项目,会聚“一带一路”相关国家和地区的管理人才,其课程设置涉及外语、历史、考古等专业。

据北大光华管理学院院长刘俏介绍,“一带一路”书院国际本科项目——“未来领导者”,旨在以世界水平的全英文本科管理教学项目助力“一带一路”建设,为全球化新时代培养了解中国的国际领导者。

目前,该项目已与来自13个国家和地区的14所顶尖院校达成合作意向,共建教育合作联盟,将在全球合作院校中,选拔最优秀、最具领导潜力的青年人才,在本国完成本科前两年的学习后,再到北京大学“一带一路”书院与北大学子共同开展为期两年的学习、实践。学生完成培养达到毕业要求后,将被授予北京大学管理学学士学位和其所在学校的学士学位。(温才妃)



来自浙江工商大学的工作人员高赫(左一)用高筋粉、糯米粉、生粉、盐、甘油、烧烤用的竹签,通过“一印、二捏、三镶、四滚”等方式,制作出色彩鲜艳、栩栩如生的面塑作品并在该校展出,吸引了人们前来观看。据悉,起源于汉代的面塑在2008年入选第二批国家非物质文化遗产名录。高赫是中国非物质文化遗产曹州面人第六代传承人陈明远的徒弟。他的作品不仅包含神话故事、历史人物等传统题材,也有以教职工为模特的创新作品,让“非遗”文化更接地气。本报记者温才妃 通讯员房敏婕摄影报道

“白俄罗斯教育年”活动拉开序幕

本报讯1月10日,“白俄罗斯教育年”活动在大连理工大学拉开序幕。教育部党组成员、副部长田学军和白俄罗斯教育部部长卡尔德科代表两国签署了《中华人民共和国教育部和白俄罗斯共和国教育部关于在青少年交流领域开展合作的备忘录》,并为大连理工大学白俄罗斯研究中心揭牌。

该备忘录和研究中心旨在进一步加强两国青少年交流、留学生交流,加强中白两国教学科研人员联系,推动两国教育合作取得更多实际成果,促进中白教育、科研交流与合作提升至更高水平。

白俄罗斯驻华大使鲁德宣读了白俄罗斯副总理伊戈尔·维克多罗维奇·彼得里申科的贺辞。鲁德表示,人文交流是中白两国其他合作的重要社会基础,希望两国以此为契机,深化教育领域的交流合作,促进两国互信水平进一步提升。

卡尔德科表示,白俄罗斯将积极落实两国元首达成的重要共识,促进白中文化交流,全力打造“一带一路”教育共同体。在白俄罗斯—中国教育领域关系发展问

题及前景主题研讨会上,中国工程院院士、大连理工大学校长郭东明表示,希望打通两国一流大学培养方案,促进双方教学、科研人员交流合作,让两国学生在共同学习中建立深厚的同窗友情,厚植两国合作交流基础。

“白俄罗斯教育年”将持续2019年一整年,开幕式由中华人民共和国教育部、白俄罗斯共和国教育部主办,辽宁省人民政府、白俄罗斯共和国驻华大使馆支持,大连理工大学承办。(刘万生 姚璐)

安徽工业大学：微党课“翻转”出“大”能量

■本报通讯员 汪盛颜 邢维超 记者 温才妃

“气氛热烈、深刻生动、形式新颖、内容丰富,不仅扩大了我对党的理论知识的储备,同时激发了我对党课学习的兴趣。”一位到场观摩学习的入党积极分子在听完党员学生们主讲的党课后,竟然舍不得离开。他所说的党课就是安徽工业大学管理科学与工程学院推出的“微党课”。

长期以来,高校党员和积极分子培训总是少不了“党课”,而传统的党课是教师在上面讲大道理,学生在下面听小差,形式单调、效率低下。怎么破解这一难题?安徽工业大学管理科学与工程学院党委打破传统,试水党课教学改革,引入“翻转课堂”教学模式,受到师生的一致好评。

让党课“翻转”起来

“今年的党课该怎么开?”新学期开始后,安徽工业大学管理科学与工程学院党委组织

员邢维超在编制培训计划时陷入了沉思,是继续传统讲座式教学还是尝试创新突破?就在此时,学院一个教室的翻转课堂实践课给了他很大启发,何不将党课也“翻转”起来?他立即开始谋划此事。

“首先就是要让学生走上讲台担任老师。”很快,一项面向全体学生党员和积极分子的微党课征集活动在学生中发动起来,短短一周的时间,竟然有数十名学生报名。邢维超欣喜地感受到参与者的主动性和积极性,“有的同学为了参赛,连续几晚不睡觉查阅资料,请教老师”。经过预赛选拔,13名学生本次活动,上台讲授微党课。

如何让课堂有意义且有意思?微党课主题作出了重大的调整,主讲学生不再枯燥地讲授党员权利、义务等,而是将自己的亲身经历、身边的党员事迹、高校创新创业教育改革等主题列入参考选题。“要让党课活起来,就必须找到师生的兴奋点和关注点,然后紧扣党课主题,效

果会很好。”安徽工业大学管理科学与工程学院党委副书记汪春胜坚信这一点。

小选题讲清大道理

“重阳节去敬老院陪爷爷奶奶们聊天,关心他们生活中的点点滴滴,帮助一些活动不方便的老人走到阳台晒晒太阳,一起为他们唱戏曲,表演节目。亲身感受到老人们的孤独,也使我们学会了接纳老人、关心老人。每周一下午参与学院特色志愿活动‘启明星’项目,去小学给小学生们开主题班会,更是让我体会到了奉献的真正含义……奉献不分大小轻重,只要我们具备奉献精神,在危急关头能够挺身而出,勇于担当,那都是值得尊敬与赞美的。”这是安徽工业大学工程造价172班学生金圆去年12月28日晚在微党课中的演讲片段。

作为一名入党积极分子,大一期间,金圆参加过社会志愿服务活动,从心底对“奉献”的概

念有了全新的认识。“我们党的根本宗旨是全心全意为人民服务,归根结底就是一种伟大的奉献精神。”金圆说。

跟金圆一样,学生们围绕改革开放、党员修养、弘扬廉洁之风等主题,深入浅出地叙述了对党的认识和理解。同时,结合自身社会实践、志愿活动以及学习工作经历,用小选题讲清大道理,用身边事讲硬道理,使党的创新理论传播既严谨准确,又生动鲜活。

“要把党课讲得‘出彩’真不容易。”安徽工业大学管理科学与工程学院党委书记方承武认为,随着学生党员干部素质的不断提升,视野不断开阔,对党课的鉴赏水平也大大提高。大家不仅希望在党课教育中感受真理的光辉和魅力,也渴望在党课教育中得到高雅的审美体验和享受。“学院党委将继续把微党课打造成‘精品课程’,用心翻转、用力翻转、用情翻转,将学生由‘听党课’转变为设身处地‘讲党课’,让‘微’党课真正展示出‘大’能量。”

■ 简讯

清华三农论坛聚焦深化改革

本报讯1月12日,“清华三农论坛2019”在该校举行。本届论坛由清华大学中国农村研究院主办,主题为“以深化改革促乡村振兴”。

论坛上,专家、学者探讨如何按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求,加快深化农村改革,构建城乡融合发展体制机制和政策体系,促进乡村振兴开好局、起好步。当天下午,以“农业和农村发展”“农村改革和脱贫攻坚”为主题的两场分论坛和青年学者圆桌论坛在清华大学公共管理学院同时举行。

据悉,农研院每年举办“清华三农论坛”,旨在加强农研院与国内相关涉农研究机构的合作,促进“三农”研究成果的交流。截至目前,已成功举办7届。(韩天琪)

上海交大大学生发展研究院成立

本报讯近日,上海交通大学大学生发展研究院揭牌成立。

上海交通大学副校长、大学生发展研究院院长王伟明表示,该研究院将着眼于提升学生价值引领工作的实效,围绕学生成长规律与网络育人两个方向,“开放办院”聚合校外内外相关优势力量,努力突破学生思想政治工作中的相关难点问题。强化以问题为导向,倡导“为实践工作而研究”,通过若干年努力,培养一批专业化、专家化的学生思政工作队伍,力争将该研究院建设成为高校思政工作领域具有一定影响力的实践研究中心。(黄辛)

北师大揭晓“感动师大”新闻人物

本报讯日前,2018年度“感动师大”新闻人物在北京师范大学揭晓。

据了解,2018年度,北京师范大学共评选出4位“感动师大”个人和4支“感动师大”团队,包括用红色文化育人传薪的绍武;鲐背之年仍潜心治学的化学教育学科领头雁刘知新;五次获评“最受本科生欢迎的十佳教师”的经济学教授李耕;在基层党务工作岗位上无私奉献的好人刘曙光;以及该校“本科教学审核评估”评建团队、珠海分校抗击台风“山竹”集体、白鸽青年志愿者协会和昌平校园建设团队。

在致辞中,北师大党委副书记田辉号召全校师生员工和广大校友向“感动师大”新闻人物学习,为实现师大梦作出自己的贡献。(陈彬)

部省共建中国石油大学(华东)

本报讯日前,教育部、山东省人民政府联合印发《关于重点共建中国石油大学(华东)的意见》(教函〔2018〕20号)(以下简称《意见》)。

《意见》指出,教育部、山东省人民政府经协商,决定重点共建中国石油大学(华东)。

根据《意见》,教育部支持该校根据国家能源战略、石油石化及其他能源行业和山东省经济社会发展的需要,努力建设石油学科世界一流、能源多学科协调发展的高水平研究型大学,成为国家培养高层次人才、服务国家能源以及山东省经济社会发展的重要基地。山东省将该校的改革和发展纳入全省国民经济和社会发展规划,并给予相应的政策和资金支持。(李振 王之康)

河南五校实现校际学分互认

本报讯近日,华北水利水电大学牵头与河南农业大学、河南理工大学、河南财经政法大学、郑州航空工业管理学院签署了课程互选与学分互认合作框架协议,在河南省率先实行校际课程互选与学分互认。

根据协议,五所高校将建立和完善教育教学资源共享机制,发挥各校优质、特色品牌教育教学资源在教学和人才培养工作中的辐射、带动和示范作用;探索人才培养新模式,利用各种途径全面推进素质教育;尝试建立新型教学管理制度,探索高校联合、协作办学模式下的教学管理制度及其运行机制,逐步实行课程互选、学分互认、教师互聘等教育教学资源共享新型教学管理制度。(史俊庭)

专家共商大数据时代区域发展

本报讯近日,大数据时代下的区域发展创新学术研讨会在石家庄举行。该研讨会由河北经贸大学河北省经济社会发展地理信息大数据平台、河北省高新技术企业协会联合主办,160余名专家、学者及企业高管参会。

与会专家分别从气象大数据、农业大数据、航测遥感数据、环境监测大数据等视角探讨了大数据对区域发展的影响,同时还就河北省的产业集群发展、中小微企业发展、高新技术企业发展、奶业发展等进行探讨。

会上,河北经贸大学河北省经济社会发展地理信息大数据平台发布了《河北省高新技术企业发展报告2018》和《河北省奶业发展报告2018》两个研究报告。(高长安 段盛杰)

华中农大举办特色农展会

本报讯日前,华中农业大学举办第三届特色农产品暨“陆圆壹”品牌展销会。

本届展销会以“扶贫硕果,共荣共享”为主题,近200家企业携1200多个产品参展。展销品种以华中农业大学建校120周年农产品科技成果为重点,充分体现了本校元素和科技特色,同时具有浓厚的湖北区域性特色。

华中农业大学党委副书记、副校长姚江林表示,本届特色农产品展销会是该校支持“乡村振兴战略”“坚决打赢脱贫攻坚战”的具体表现,通过举办此次特色农产品暨陆圆壹品牌展销会,整合校内外资源,以科技力量为支撑,持续推进该校支持的建档立卡定点扶贫、精准扶贫再结硕果。(鲁伟 刘涛)