



扫二维码 看科学报

扫二维码 看科学网

扫二维码 科学周末

科研女博士的育望

■本报记者 袁一雪

不久前,科学网一篇关于“女博士的生育困境”的博文引起广泛关注,尤其引发许多立志成为科学家的女博士的共鸣和讨论。

职业成功是人生中不可或缺的一个重要支柱,女性结婚生育更是人生和人类社会繁衍的根本保证,也是绝大多数女人的愿望和必然选择。那么,作为女博士研究生,如何规划自己的人生?如何处理事业和生育的问题?



郭刚制图

科学网博主李晓皎没有想到,自己发表的一篇名为《女博士的生育困境 为什么我不愿生二胎》的文章会引来那么多人的关注。

将自己读博期间的生育经历分享出来,完全是李晓皎一时兴起的决定。“那几天正逢网上关于‘全面二胎’‘生育基金’‘丁克税’等消息铺天盖地,而很多网民都表态不生育。我对于那些文章中的一些说法有些不太赞同,就以自己读博期间生育遇到的问题为例,想作为生育大讨论的一个样本。”李晓皎告诉《中国科学报》记者。

一石激起千层浪

在博文中,李晓皎写道,自己终于在 28 岁时考上了博士,但在博士开始的第一年“突然开始有了很难抑制的生育焦虑”,或许是因为周围的同龄人都开始怀孕生子,或许是觉得自己年纪到了,该生了,总之在 2013 年,她开始了生育计划。在与导师沟通后,她开始了“半公开半地下”的怀孕历程。在文献与网红剧的纠结中,李晓皎度过了十个月的孕期,四个产假后,她就“屁滚尿流地自愿回学校”。

今年,她终于要毕业了。但她写道:“看起来也许要苦尽甘来了吧。而现在,我已经 34 岁了。一位老师说,学业重要,生孩子也重要。生个孩子相当于 3 篇 SCI。就是不知道在找工作时,能不能按照换算后的论文量写简历呢?”

这篇文章发出后,一石激起千层浪。两日后,李晓皎更新了博客,发表了《女博士的生育困境 2·我在诉求什么?》,文中对第一篇博文评论区中的回复进行了整理。她发现,没有生育甚至连男友也没时间交往的女性,抱怨论调多为:“对博士来说难道不是一胎都是奢侈的吗?”“对女博士来说难道不是对象都是奢侈的吗?”“很多医院都是规定怀孕要排队,没轮到你就不能怀。”这样的回复让李晓皎意识到,如果连“该不该生”还没达成共识,谈论女博士生育中的问题就言之过早了。

另一部分有相似经历的同龄人,回复则令人心酸。

CYZ:收到博士录取通知书的同时,医院检查确定怀孕。博士读了五年半,一边工作,一边带孩子,一边读博士,情绪崩溃无数次,时刻觉得自己要猝死。答辩当天,秘书宣布同意授予学位的瞬间,我在答辩台上泪如雨下。五年的奔波和痛苦折磨,无法向人明说。

A:化工的女博士还要考虑避免有毒试剂侵害身体,还指望备孕期间不接触那些毒物,可在在这之前还要拼命完成科研任务以保证如期

毕业……掐指一算,留给自己做实验的时间已经不多,是否该早早滚回实验室了?此外,我已经可以想象自己怀孕后担心自己肚里宝宝会不会受化学品危害的心情了……哎!好多无奈。

YY. Du:不光是女博士,女博士后生娃也是战战兢兢,羡慕那些可以正大光明怀孕休产假的工作。那些孕期出差,熬夜改论文的痛苦都经历过,哺乳期出差喂奶也是难忘的经历,做了妈妈就要内心强大。

李晓皎甚至还收到另一位博主私信,要求她帮忙删除博客下面的评论内容,因为怕实名后的言论被导师看到。

有人问李晓皎:“你为什么不休学?”对此,她查阅了高校的相关规定,但是并没有对于女性攻读博士期间生育问题的说明。比如,在高校的休学条款中,并没有“因怀孕休学”“因生产休学”这样的字样。于是,如何处理学习中的怀孕事件就成为导师与学生之间协商的问题。

不仅如此,李晓皎认为,女博士生育之困扰的一个尴尬就是,博士生“既不是纯粹的学生,也不是独立的科研工作”。社会与高校对待博士生也是双重标准,既认为科研工作与其他工作是平等的,又不承认博士生的地位。她坦言,在讨论类似问题的时,基本上就像是“我跟你讲道理,你跟我谈情怀”。比如有的女博士生表示自己也是科研工作的劳动者,应该参考职场女职工的产假和补贴时,有些人就会立刻反驳道,博士生只是学生,没有交保险,所以也没有补贴;反之,当女博士生存在特殊的生育困境时,不仅女博士生,而且女科研工作者和其他职场的女性劳动者都一样,大家面临一样的职场生育难题。

面对种种无奈,李晓皎在第三篇博文《女博士的生育困境 3·终章 群像》一开始就写道:女科学家都去哪儿了?我不知道。不过这里有很多原本立志于做科学家的女博士们,在生育这件小事前苦苦挣扎,狼狈不堪。

导师的无奈

生育这件“小”事,虽然看起来只是夫妻双方的私事,但是将其放在社会背景下,这件私密“小”事就与导师的利益也密切相关起来。南京林业大学森林资源与环境学院教授李明月就在接受《中国科学报》采访时表示:“网络上脱离国家政策与高校政策,只谈女博士生育是不客观的。”因为一些国外的院校有着一系列关于生育的福利,但目前国内却不完善。

在国内,一些高校会对导师有绩效考核,才

其所带博士生的论文数量进行规定,当学生在规定时间没有完成规定数量的科研绩效时,就需要导师替代,也就是由导师写论文弥补缺口。再比如,有些专业的博士生导师一次只能招一名博士生,直到这名博士生毕业后才能招收下一名;导师同时还要负担学生的一部分补贴。这些硬性的要求横亘在导师与学生之间。因此,当学生因为生育而霸占了科研的时间,拖延论文发表时间、毕业时间时,导师心中的焦虑溢于言表。而且,一些理工专业需要做实验,但是实验过程中接触的试剂等对孕妇本身也有影响。

除了学业的问题,有些学校对博士研究生参加国内外大型会议的次数也作了要求,参会的费用则由导师承担,有些学校积极鼓励博士生毕业需要留学经历。不论是科学研究过程还是参会、留学等,都需要投入大量的精力与时间,这与同样花费精力与时间的生育似乎无法和谐共处。

北京大学信息科学技术学院教授张海霞也在接受《中国科学报》采访时坦言,现在读博士的压力很大,想拿到货真价实的学位需要付出更多的努力,甚至 100%地投入还不够。导师要对学生的科研负责,只有达标的学生才能毕业,否则就是对所有学生不负责任,跟导师的个人信誉和科研声誉以及学校的学术声誉有关,跟具体的科研成果无关。

“我个人认为,拿学位是一件非常严肃的事,不付出足够的时间和精力是无法达到一个合格博士的毕业标准的。全力以赴读博士跟生育孩子这件事上确实有一定的冲突,不建议读博士期间生育,除非跟导师沟通好,做好延期毕业和拿不到学位等思想准备。读博士前或者读博士后生孩子都是比较好的选择。”张海霞表示。

鱼与熊掌如何兼得

而作为一名已经成为母亲的博士生导师,张海霞站在科学研究角度的同时,也呼吁更多人理解女性结婚生子的过程,她在博客中写道:职业成功是人生中不可或缺的一个重要支柱,女性结婚生子更是人生和人类社会繁衍的根本保证,也是绝大多数女人和家庭的正常和必然选择。但是作为博士生,尤其是女博士研究生,需要规划自己的人生,鱼与熊掌很难兼得。

张海霞本人就是在博士后期间生的孩子。“我怀孕期间一直上班到最后一个礼拜,直到生产的前两天还在办公室上班。孩子出生后一个月就回到了工作岗位,博士后出站工作成绩也是

达到了优秀。”在她眼中,养孩子和工作都是责任,都要做好。即便有时工作付出比别人多也从不抱怨,养娃的时候也尽心尽力,“每天 15 个小时以上的工作时间就是做好工作的保证,每周跟孩子在一起谈心就是养娃的保证”。

但经历了“鸡飞狗跳”的李晓皎也并不后悔自己当初的选择:“我享受推导公式和解决问题的过程,更期待遇到困难时遍寻文献发现宝藏的惊喜,以及与科学前辈不谋而合的惬意。而孩子的到来虽然令我经历了各种意料不到的事情,但也让我拥有了更为健康规律的生活习惯,拥有了人生的另一个维度,让我不愿轻言放弃,让我更愿意多思考。我甚至由于‘重视家长教育’,当选了幼儿园的家长代表,真的很自豪。”

兼顾事业家庭不易,张海霞同时提醒,女博士有了生育打算必须要提前征求导师的意见,意外怀孕等事后的表述会让事情变得更被动。“总有人抱怨女博士受到歧视,我认为,客观地说,一些女性的做法会让人对整个女博士群体心生歧视,因为不会有单位愿意接受一个不产生效益、不达标的人员,也没有一个正常的导师愿意放水给不合格学生学位。一次不情愿的录用,可能就会影响整个群体。”

北京大学人口所教授穆光宗在接受《中国科学报》采访时则表示,对高龄女博士来说,她们首先是女人,做母亲是她们的人赋人权,生育权是基本人权,怀孕的想法和生育的打算应该得到社会的尊重,但也应该尽量避免与科研的冲突,平衡好学业和生育、生活与工作等诸多关系。毕竟对博士生这个角色来说,学业和科研是第一位的,当然对人生而言,角色是多重的,所以需要协调好。在时间、精力和能力有限的情况下,角色的单一化而不是多重化可能是更明智的选择。

不过,在求学期间就结婚生子的女性少之又少。但穆光宗也建议,兼顾学业与生育的上策是错时进行,上学和生育分开,该上学时就上学,该生育时就生育。或者部分叠加,譬如,上学时怀孕毕业后生产。中策是上学和生育并行不悖,怀孕初可以继续上学,后期则可以暂时休学保留学籍,等合适时候返校完成学业。下策是人工流产。

而就国家而言,在面对一些高知女性、职业女性和成功女性较低的生育意愿时,虽无法单独出台权益保障政策,但可以为适龄女性出台类似生育补贴、产假等政策和法规,也可以借鉴北欧一些国家给妻子休产假的同时丈夫也休产假的很好的做法,目的是让丈夫回家陪伴妻子,共同照顾婴儿,有利于减轻母亲的压力。

看点

多国专家共商全球生态安全

在 9 月 13 日开幕的 2018 长白山国际生态会议上,来自世界 30 多个国家和地区的 700 余位政府人士、保护组织代表、专家学者和企业家纷纷表示,世界各国应加强在全球生态安全领域的交流互鉴和务实合作。

在为期 3 天的会议里,世界各地自然保护区的代表和生态保护相关领域专家将就“自然保护地是人类安全底线”“山水林田湖草是生命共同体”“世界遗产保护与发展新机遇”“人与自然和谐共生之生态小镇实践”等专题展开深入讨论,分享成功经验并协商开展国际合作。会上,吉林省长白山国家级自然保护区与贵州省梵净山国家级自然保护区、意大利内布罗蒂自然公园、意大利公园委员会国际公园中心、肯尼亚马赛马拉国家级自然保护区签署了合作谅解备忘录。

据悉,长白山国际生态会议自 2013 年以来已成功举办 3 届。

两艘海洋渔业综合科学调查船下水

9 月 12 日,中国水产科学研究院两艘 3000 吨级海洋渔业综合科学调查船“蓝海 101”“蓝海 201”在沪东中华造船(集团)有限公司正式下水。这标志着我国最大的两艘海洋渔业综合科学调查船主体建造完成,进入舾装阶段,不久后将以优良的船舶性能和强大的科考功能服务海洋渔业资源调查。

据了解,此次建造的 3000 吨级海洋渔业综合科学调查船,适航性和耐波性较好。建成后满足无限航区和南北两极(除冰区以外)海域的航行要求,技术水平和调查能力达到国内领先、国际先进水平,具备海洋渔业资源、水文、物理、化学、声学、遥感等综合要素的同步探测、分析和处理能力,具备开展渔业资源调查评估、渔业生态环境监测评价、渔业卫星遥感应用等科学研究任务。

数据显示太湖湖泊物理环境变化

据中科院南京地理与湖泊研究所透露,由该所研究员张运林等组成的科研团队,新近对 1992 年至 2016 年间太湖湖泊生态系统的长期定位观测数据进行了系统研究。研究发现,25 年里,太湖湖泊物理环境发生了显著变化,气温、水温和水位显著上升,而风速和透明度则显著下降,这对未来太湖环境治理具有重要指导意义。

张运林说,太湖物理环境的这些变化促进蓝藻生长和藻华堆积,部分抵消了太湖流域过去 10 年控源截污对蓝藻水华的控制作用。这也意味着,未来太湖环保治理的难度进一步加大,流域上控源截污需要标准更严、坚持更久,才能产生显著效应。相关研究成果已于近日发表在水资源领域权威期刊《水资源研究》上。

美药管局严控青少年使用电子烟

美国食品和药物管理局 9 月 12 日宣布一系列严格控制电子烟销售措施,特别是受青少年青睐的“香型”电子烟,以遏制其在美国青少年中使用泛滥的状况。

数据显示,2017 年美国超过 200 万名初中学生使用电子烟。美药管局局长斯科特·戈特利布发表声明说,美药管局已向电子烟零售商开出 1300 多份警告信和罚单,还要求 5 家主要电子烟生产商必须在 60 天内提交有关阻止青少年获得电子烟的“强有力”方案。

世界卫生组织曾发布报告称,没有充足证据表明电子烟有助戒烟,吸烟者只有完全戒除尼古丁,才能最大程度受益。(周天)

周末聊吧

大学教师的努力为何失去了效力

■胡珉琦

“我的努力逐渐失去了效力……”在第 34 个教师节,一位普通的大学教师在博客里直言他的“困境”,这甚至让他感受到了职业生涯的一种失败。更让人遗憾的是,留言参与讨论的许多老师或多或少都有相类似的体会——对学生的学习无力。

这些教师并不是只管传授知识而忽视育人工作的那一类,他们恰恰是真心喜欢这份职业,有责任心,愿意花时间教导、督促、感化学生的老师,才会对学生在大学学业中表现出的“铜墙铁壁”般的冷淡感到可惜。他们担忧学生在大学校园的几年时光,无法真正得到知识和能力的回报,未来遇到现实的考验会让他们

付出昂贵的代价。

更让这位教师感到无奈的是,大学时期是一个个体的思维日渐成熟、自我意识强势觉醒的阶段,他意识到“学生们并不是不知道自己在干什么,需要什么。他们自己知道,并且他们会坚持自己。正因为如此,他们的了解和说教都变成了无效的”。

这绝不是少数大学教师的庸人自扰。高考选拔的精英人才在学习能力和主动性方面也许不存在问题,他们对知识的渴求强烈,对未来的目标明确,个体自律性也很强。但正如这位博主所说,国内本科生中的大多数就只在普通城市普通大学的普通老师手里。他们的学习态度,才

代表了更广大的学生群体。如何影响学生群体中的大多数,这些教师的责任重大。

常见的观点认为,学生的学习态度主要取决于教学内容和教学方法,这的确是教师自身需要提高的能力建设问题。不过,大学生对知识的淡漠,学习活力的缺失,已经影响到学生群体人生价值体系的构建,这就并不单单是教学问题,而是“育人”的困境了。其实,这个困境的“因”,从基础教育阶段就已经种下了。

一直以来,功利主义的育人目标让许多学生的心态从一开始就是被动的,他们少有机会去体会教育应有的功能。教育最终要让学生们

懂得,获取知识到底是为了什么?学习生涯的完整过程究竟可以帮助我们未来成为一个什么样的人?

如果他们在漫长的校园时光中,能逐渐理解并且相信,学习是出于人类的好奇心,是为了让我们拥有开阔的眼界,辨析世界的能力,包容新奇的心胸,是用来丰富生命的底色,帮助找寻人生价值的。那么,学业就不容易成为一种负担,对知识的追求就不会得不到应有的尊重,也不至于当学生到了相对宽松的大学环境,只想尽快逃离和摆脱它。

可见,我们对于“教育”的践行偏差,最终还是由学生和教师一同承担了苦果。

导读

25 年,海平面上升了约 8 厘米

——详见第 3 版

绵里藏“针”揭奥秘

——详见第 4 版

物理学家的闲与思

——详见第 6 版

为中国高血压防治提供新证据

——详见第 8 版