

## 高校专业设置如何握好“权”

■本报见习记者 许悦

“电竞”“数据科学与大数据技术”“创客及博彩管理”近年这些新增的本科专业哪个更吸引学生的眼球?而近期,工业和信息化部发布的《关于促进和规范民用无人机制造业发展的指导意见》提出“支持有条件的普通高校和职业院校设立无人机相关专业”,使得媒体竞相报道——继电竞等毕业后,无人机专业要“火”了。

无论是工信部鼓励这一专业设置,还是一些“新鲜”专业的出现,无疑都是根据当下社会发展需求应运而生。然而,这也开始引发人们的思考,目前我国高校专业设置机制究竟是怎样的?现行专业设置机制又存在哪些弊端?

### 设置放权高校 政府调控管理

“目前我国本科专业设置的机制大致上是由政府根据国家经济社会运行与发展需要,制定《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《专业目录》),高校根据社会需求、发展定位以及专业设置的基础、能力与条件,参照《专业目录》设置相关专业。”华东师范大学教育学部高等教育研究所所长阎光才向《中国科学报》记者解释道。但是,如果有社会所急需或特需的人才需求,高校可以经过审慎地考虑并结合自身条件申办目录外的专业,因而目录并非完全刚性的,它赋予高校一定的自主灵活设置空间。

由教育部制定的《普通高等学校本科专业设置管理规定》(以下简称《规定》)也对高校专业设置自主权作了进一步扩大,但为保证其规范化,《规定》中对于高校专业自主设置、调整还

## 东南大学举行大学生创新创业成果展示会

### 师者

## 李德美:葡萄酒香育芬芳

■本报记者 温才妃

20年前,他曾因迷路误入一片油画般的深秋葡萄园,却因此找到了自己的职业方向;15年后,他指导酿造的葡萄酒,在号称葡萄酒“奥林匹克”的伦敦醇鉴(Decanter)世界葡萄酒大赛,一举获得大赛最高奖。他就是北京农学院食品科学与工程专业副教授李德美。

他的梦想是有生之年走遍世界出产葡萄酒的地方,所到之处不只是品尝美酒,更是为了补充科研与教学。

### 唯有实力才能消除偏见

那是1997年一个葡萄酒成熟的季节,当时李德美在美国进修,因访友迷路误入一座葡萄园,漫山遍野的葡萄给了他很大的震撼,“要是能在这么美的环境下工作,该有多好!”

只要心中有方向,就会不自觉地向那儿迈进。1999年昆明召开世界园艺博览会,使得原本学习园艺的他更加坚定了研究葡萄酒酿制的决心。

为了心中的梦想,他挑战了中国一句老话:“三十不学艺”,更何况还要先学习一门外语——法语开始。

在法国进修期间,一次中国主题晚宴给了李德美很大的触动。当晚,一款龙眼(广泛种植于中国北方)白葡萄酒压力工艺水准更高且是同一品牌的赤霞珠(原产于法国波尔多)干红葡萄酒,获得更多来宾赞赏,原因在于来宾从未品尝过前者,觉得新奇而独特。这让他明白,“要做

是提出了严格的申报、审批路径。因此,在高校成为专业设置主体的同时,政府也要向着规范、监督者的角色转变。

“现在学校拥有更大的自主权,而政府更多的是起调控作用。”厦门大学高等教育发展研究中心主任别敦荣说。

在别敦荣看来,高校的专业设置并非一件简单的事情,需要根据整个国家经济社会发展的需求来设置。高校对院校自身的情况比较了解,要有效地适应经济社会发展需求,政府应当发挥适当的调控作用。另外,在资源配置问题上,政府应当更合理地配置高等教育资源,促进高校专业结构的合理建构。

### 设置过于刚性 管理有待完善

一直以来,我国高校的专业设置趋于稳定,但是,如今的高校专业设置机制是否能够灵活地应对社会发展,满足社会需求呢?

在党的十九大报告中,习近平总书记提出“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”的要求。其中,高校专业设置作为高等教育的基石,发现解决其机制中的问题自然尤为重要。而专业设置必然离不开制定的规范《专业目录》。

在阎光才看来,《专业目录》是维护专业设置规范化,进而保证人才培养质量的必要手段。但是过于强调规范化的管理,又会在一定程度上约束高校根据社会需求开展专业调整的灵活性,这的确是一对难以调和的矛盾。

对此,上海交通大学规划发展处处长杨颖

表示赞同。“我们国家学科专业目录是刚性的目录。学校即便有一部分设置权,但是设置的把控很严。因此,面对一些社会需求,学科方向上无法做到及时调整或者调整很困难,这就使得面向社会需求进行调整相对滞后。”

除此之外,对于专业设置权利的管理与使用也存在外溢问题。

在人工智能崛起的今天,其相关专业自然成为发展的重点,这不禁让人想到经济、金融相关专业人气高,一窝蜂涌现的时期。“高校盲目一窝蜂地设置专业,不考虑自身的办学条件和定位,导致专业结构失衡等,是高校自主专业设置权利使用不当和政府监管调控不完善带来的问题。”21世纪研究院副院长熊丙奇说。

### 促进“新陈代谢” 健全设置机制

根据现行的《普通高等学校本科专业设置管理规定》,我国的《专业目录》十年修订一次,基本专业五年调整一次。

“这种由政府主导的周期性调整刚性专业目录制度无法完全适应当前快速发展的社会需求。当学校对应社会需求新方向来设置专业时,就会被刚性目录捆绑住手脚。而当政府呼吁建设某个新学科时,被压抑已久的需求就会集中爆发,产生争先恐后的现象。因此,专业目录应逐渐向着统计性目录转变。”杨劫说。

据杨颖介绍,在美国,其专业设置目录为统计性目录,相关部门对各个学校设置的专业方向进行统计,供其他学校参考;并且会根据社会

需要及时开设新的专业。比如,斯坦福大学允许学生提出或设计专业,学校的教务部门审核后就可以办起来,有人报名这门专业就会开设下去。“灵敏、快速地迎合社会需求,加之学生的参与,使得他们的学科更新很快,专业设置形成了与社会、学生需求相对接的一种新陈代谢。”

在杨颖看来,专业设置自主权的下放会更加快速、灵敏地反映社会需求,“虽然就我们目前情况来讲,刚性目录也有它的好处,但是这并不阻碍其他的尝试和模仿”。

而对于学校、政府对于权力的把握和管理的问题,熊丙奇表示,首先学校自身应利用好政府下放的专业设置自主权。

“国家在进一步落实和扩大高校的专业设置权,学校应该建立起现代治理结构,尤其是成立独立的学术委员会和教授委员会。由委员会论证学校该设置哪些专业、如何保证专业的特色,才能更好地建立起符合院校自身条件、特色鲜明的专业。”熊丙奇说。

在熊丙奇看来,政府应该在学校专业建设中进行相关的引导和政策扶持。“政府要转变教育管理职能,改变直接管理学校的单一方式,综合应用立法、拨款、规划、信息服务、政策指导和必要的行政措施,减少不必要的行政干预”。

对此,别敦荣也认为,政府在保证高校专业设置自主权与灵活性的同时,应更好地发挥宏观调控作用。“政府掌握着更加全面的宏观信息,又掌握了资源的配置权,因此,应当给予学校有效而适切的指导,为学校科学地设置和调整专业提出建设性的意见和建议,保障高校办学更好地满足经济社会发展要求。”



近日,江西环境工程职业学院学生在该校举办的茶艺技能比赛中,展示了中华茶艺基础冲泡技能和创新茶艺技能。

随着社会对茶文化越来越推崇,大学生对茶艺技能、茶文化也愈发爱好。江西环境工程职业学院成立了茶学社,通过开展茶艺技能竞赛、举办茶艺文化知识讲座、组织茶文化沙龙等方式,满足大学生对茶文化、茶艺技能的学习需要。

本报记者温才妃 通讯员沈林、刘燕摄影报道

## 中国农大举办大禹青年学者论坛

本报讯 2017年12月28日,中国农业大学举办第一届大禹青年学者论坛,该校校长孙其信向海内外学者抛出了广纳人才的“橄榄枝”。

据介绍,大禹青年学者论坛是中国农业大学对人才引进工作的一种探索与创新。论坛旨在延揽一批符合国家青年千人标准的人才,在学校内营造渴望人才、吸引人才、尊重人才的工作氛围,助力人才优先发展。经推荐报名、学校相关专家评定筛选,最终来自美国伊利诺伊大学、普渡大学、加州大学戴维斯分

校、英国牛津大学等高校和科研院所共46位海外学者以及9位国内学者,共计55位青年学者参加论坛。

孙其信在开幕致辞中,向广大青年学者介绍了中国农大的历史、当前的发展态势以及未来的发展战略。他表示,中国农大将重点做好以下计划,支撑“双一流”建设:第一,以建设一流大学为目标,实施一流学科建设计划;第二,以人才培养为根本,实施农业一流人才培养计划;第三,以人才强校为基础,实施“315”创新人才强校计划;第四,以提升科技创新能力和科技创

新质量为动力,实施卓越引领创新能力提升计划;第五,以服务社会的新格局为目标,实施顶天立地乡村振兴服务计划;第六,以“一带一路”“南南合作”为基础,实施全球视野国际合作交流计划。

据悉,自2002年起,中国农业大学共引进人才192人。引进人才中,产生了中国工程院院士1人、长江学者6人、国家杰青获得者13人、青年千人13人、优青获得者7人、青年长江1人。学校还将实施“5+1”工程,全面保障未来各项事业取得更大的成绩。(温才妃 刘铮)

### 简讯

#### 中国教育创新“20+”论坛年会举行

本报讯 2017年12月29日,由中国教育创新“20+”论坛发起的“新时代的教育新使命——2017年中国教育创新‘20+’论坛年会”在北京举行。

国家教育咨询委员会委员、中国教育创新“20+”论坛轮值主席谈松华在会上提出,新时代的教育需要有理论创新、机制创新、模式创新、体系创新,要创造以人为本、体现终身教育理念的现代化的教育体系。

据介绍,该论坛是由20位左右高校学者,政府部门、实务机构和国际组织人士以及业界领袖机构于2015年发起成立的。目前由北京大学中国教育财政科学研究所、创客总部和蓝象资本担任秘书处单位。论坛就我国教育创新的新动力、新主体和新模式展开跨界别、跨学科的探讨。(刘菲儿)

#### 南开大学等联合发布《中国旅行服务业发展指数》

本报讯 近日,《中国旅行服务业发展指数》报告在中国旅行社协会二次理事会暨2017中国旅行社行业发展论坛上发布。这份报告由南开大学旅游与服务学院和中国旅行社协会联合课题组研究完成。

该报告显示,在消费升级、技术、资本等外部因素的驱动下,面对旅行服务行业内部乱象丛生和产业地位边缘化的现象,旅行服务企业必须通过转型升级实现可持续发展。

据介绍,中国旅行服务业发展指数是评价旅行服务业发展水平的综合性指标,用来衡量旅行服务业的发展状况、水平和潜力,以及旅行服务产业发展对经济社会发展的推动作用。(郝静秋)

#### 福州大学成立新疆少数民族学生工作室

本报讯 近日,“福州大学刘敏榕工作室——少数民族学生之家”暨“福州大学少数民族文献馆”揭牌仪式在福州大学举行。

据牵头人、福州大学图书馆馆长刘敏榕介绍,刘敏榕工作室于2014年筹备建立,2017年7月正式成立,是福州大学为帮助新疆少数民族学生更好地适应环境、成长成才而专门成立的学生思想政治教育工作平台,也是福建省成立的首个新疆少数民族学生工作室。

从2017级新生开始,该工作室建立了有20余项内容的新疆少数民族学生成长档案,及时了解掌握学生思想、学业和日常表现情况,重点在学业辅导、职业规划、创新创业、民族文化融合等方面加以帮扶。(蓝苗)

#### 首都经济贸易大学举办第五届金融风险高层论坛

本报讯 近日,由首都经济贸易大学、中国社会科学院财经战略研究院主办的第五届金融风险高层论坛暨《中国金融风险报告(2017)》蓝皮书发布会在京举办。会议旨在聚焦三大国家战略下的金融风险,深入剖析金融风险的测度和治理问题,以此促进首经贸金融学科建设,服务于国家智库建设。

据首都经济贸易大学副校长王传生介绍,2017年的《中国金融风险报告》蓝皮书包括6篇报告、6篇权威论文,以风险研究为核心,涉及国际金融、资本市场、证券投资、普惠金融、保险资金运营等多个领域。报告重点讨论了上述领域风险的识别、评估、预警及防控问题,体现出金融风险研究院较高的风险研究水平。(陈彬)

#### 浙江农林大学编制“中国临安山核桃指数体系”

本报讯 日前,由杭州市临安区林业局委托浙江农林大学组织编制的中国临安山核桃指数体系正式完成并在北京举行发布会。

据悉,该体系由浙江农林大学信息工程学院教师戴丹负责牵头,合作单位包括中国林科院亚热带林业研究所、浙江省公正检测中心等单位。中国山核桃临安指数体系以环境、外观、品质、产量、品牌影响力五大指标数据为基础形成相关指数,对进一步挖掘临安山核桃的特色和优势,提升临安山核桃产业发展水平和区域竞争力,形成官方话语权,树立市场“风向标”,进而服务于产业健康可持续发展具有重大意义。(陈胜伟)

#### 许昌学院高效无空穴传输层钙钛矿电池研究获得新进展

本报讯 日前,许昌学院郑直教授课题组利用原位铜离子掺杂成膜的方法调制卤化铅钙钛矿的费米能级,优化了高性能无空穴传输层太阳能电池器件的构造,相关研究成果在线发表于英国皇家化学会主办的《材料化学A》杂志上。路凯、雷岩、齐瑞娟为论文共同第一作者,杨晓刚、郑直为通讯作者。

据悉,卤化铅钙钛矿太阳能电池制备空穴传输层多为较为昂贵的有机半导体材料,这使得原本廉价的钙钛矿材料组装成的太阳能电池器件失去了低成本的优势。该工作为低成本钙钛矿太阳能电池器件设计提供了新的策略。(史俊庭)

#### 重庆工程职业学院探讨校企合作育人新机制

本报讯 2017年12月27日,重庆工程职业学院邀请了19家地方政府产业和工业园区、企业技术精英、高管代表,通过主题论坛、案例展示、现场观摩等形式,深入探讨进一步深化产教融合、校企合作育人新机制。

重庆工程职业学院院长唐一科作《创新驱动,产教融合,开拓协同育人新模式》大会主旨发言。学校、园区和企业三方代表,就进一步完善学校专业建设与行业需求、学校专业教学与企业案例、专业实训与企业项目,构建校企合作质量年度质量评价体系等问题达成共识。

与会嘉宾还共同观摩了重工创新创业园、入驻企业和大学生微企的运行及建设情况。(刘胜江)



葡萄酒专业实践性强,李德美还常鼓励学生多参加实践活动。他告诫学生:“我们出去参加品鉴会不只是为了喝一口美酒,有时候要整天站着不断与人交流,对于你们来说是学习的机会,建立自己对葡萄酒感官认识标准的大好时机,更要有不辞辛苦的精神。”

事实上,李德美自己也是这么做的。他说:“我有一个梦想,要走遍世界出产葡萄酒的地方。”他认为自己是幸运的,因为赶上了中国葡萄酒市场发展的黄金阶段。在完成本职工作之余,他会到各地的葡萄酒种植园调研,只要有葡萄酒的地方,他都不会拒绝走访。5年来他一直坚持写作中国葡萄酒产区年份报告,完成这一信息庞大、耗时耗力的工作。

从最初一人开设葡萄酒课程,到即将发展成一门专业,个人艰辛难以名状,他自己却乐在其中,因为“我觉得自己还年轻”,因为生活在北京,他还在为此奋斗着。依托大都市办学,依托消费市场办专业的念头在他脑海里闪过,他要继续为中国葡萄酒代言,为葡萄酒研究、人才培养奉献师者之力。

的容量为120人,选他课的人多到要“摇号”。他设立大学生葡萄酒爱好者协会,轻松无考试压力的氛围,激发了学生的专业兴趣。

李德美还单独给学生“开小灶”。原来,北京农学院与新西兰尼尔森理工学院实行“3+1”学分互认联合培养,参与项目的学生前三年在国内完成食品科学与工程专业专业课程学习,最后一年在新西兰完成葡萄酒栽培与酿酒专业其余课程的学习。因为担心一年的时间太短,他亲自上阵为参加项目的学生增设基础课程并讲课。

让第一批参与项目出国的5名学生特别感动的是,李德美还趁访新西兰期间专门前来看望他们,并带着学生参观了世界排名前30名的酒庄,增加他们的学习自豪感。

“我们有个群,在群里学生们总是很开心,时不时向我汇报近况、问各种问题。”谈到学生,李德美笑着说。

### 为中国葡萄酒代言

近年来,葡萄酒产业越来越活跃。然而,把葡萄酒酿好不是最终目标,还应把中国葡萄酒推广出去,让世界同行认可,这是包括李德美在内的葡萄酒人的情怀。

曾经有一段时间,李德美与诸多媒体合作,陆续撰写了30万字的葡萄酒科普文章。他人羡慕其风光无限之余,却不知道这30万字都是他后半夜写出来的。

回国后,李德美在北京农学院开设了公选课“葡萄酒欣赏”,课上要让学生们品酒,当时他没有助教,研究生,就亲自动手一箱箱地搬酒。

虽然过程辛苦,但令他倍感欣慰的是,甚至有外专业的学生,因为上了“葡萄酒欣赏”公选课,把葡萄酒作为自己的职业方向,现在在业内也小有名气。李德美给予他指导,并不时为他提供信息与机会。可以说,这是这位学人行的伯乐与导师。

多年来,李德美坚持开设公选课,课堂最大