

把课堂振兴交给企业家

■本报记者 温才妃

“商业化体系最终不是一个技术问题，而是一个管理问题……”台上，利马格兰中国区大田作物研发经理黎亮正在结合案例为学生讲解“玉米商业化育种体系”。

从这堂课的桌椅摆放，就可以看出不一样之处。不再是按照传统，一排排摆放桌椅，而是以小组为单位，将白色桌子拼在一起，形成了5个办公区域。实际上，说它们是5家“企业”也不为过。

12月1日，中国农业大学农学院召开乡村振兴青年人才培养研讨会。会上，新一届乡村振兴青年菁英班(以下简称菁英班)正式启动。

新一届更有新气象。中国农业大学种业校友会会长李春宏提出了一种新玩法——模拟企业，按照企业化的运营模式，寻找卓越新农科人才培养的答案。他们又是怎么做的呢？

一次大胆尝试

每个围坐在同一白色桌子前的小组即是一家“企业”，每家“企业”都设有CEO、HR等职位。他们要赋予“企业”名称、核心价值观、使命，按照公司经营思路接受一次次市场考验。

有竞争必然要有输赢。有的“企业”倒闭了，经过资本运作，完成“重组”；有的“企业”发展势头好，可以吸纳后备学员，扩大规模。

有PK必然也要有“彩头”。参加者每人要交200元钱，担任CEO者交300元钱，校友会按1:1匹配资金。这些钱放入奖金池，最后博弈的胜出者，第一名获得60%的奖金，第二名获得30%奖金，第三名获得10%奖金。

“原本我只是想在企业高管中实践这一项目，没想到和母校教师一交谈，学校很感兴趣。”

李春宏告诉《中国科学报》。事实也印证了校方的说法。“突然间，学生都来了兴趣，原本没参加的急忙跑来报名。”

而说起模拟企业，就不得不提菁英班开设的初衷。中国农业大学农学院副院长张海林表示，传统授课模式重知识、轻实践，无法满足人才培养的多元化需求，而企业家授课模式重实践、重演练，正好弥补这一短板。

2016年至2017年，中国农业大学农学院、中国农业大学种业校友会、本科生院、就业创业办公室共同成立了菁英班，逐渐形成了“中国乡村振兴农场主菁英班”和“中国乡村振兴种业菁英班”两个班，前两届已有近百名学员(大学生学员、企业学员)学满结业。

怎么解决知识到头脑中未必形成技能?怎么实现思维层面的根本转变?模拟企业就是他们破除轻实操的一项大胆尝试。

当然，为了培养卓越新农科人才，他们所做的远不止这些。

“虽然看起来只有……”

“虽然看起来只有8次精准扶贫讲座、3次校内理论课程、2次校外实践考察、1次美国游学实践，还有我们自发组织起来的乡村振兴主题话剧、寒假社会实践、火山牌番茄文创项目、接待荷兰农场主代表团，以及跟三元农业发起的创新创业平台……”

在研讨会上，当老学员、中国农业大学园艺学院本科生闫宇宇一口气读完“虽然看起来只有……”时，新一届学员还是被丰富的内容震惊到了。

据菁英班班主任朱万斌介绍，菁英班主要有

三类课堂。教学课堂由企业导师讲授，学生进行分组讨论，加以教师点评、总结；企业课堂让学生去水平最高的农产品企业开展调研，回校后继续讨论；合作平台课堂则鼓励学生就所观察到的需求，形成创新、创业项目，最终由试验项目向创业项目转化。

“它与传统课堂最大的区别在于，知识体系的设计由过去教师提出问题，转变为让学生在实践中寻找问题，在解决过程中发现缺少相关知识，进而主动加以补充，一些来不及、学不下的知识可以通过平台寻找资源。通过学、问、找的形式，用具体的目标和行动统领学习。”朱万斌说。

虽然看起来只有这些，但是包括闫宇宇在内的学员们，过去一年的生活围绕着菁英班而展开，而且今后的人生轨迹也与菁英班有着千丝万缕的联系。

尤其是，今年闫宇宇所在的学生团队“火山番茄”一口气拿下了互联网+、创青春两大国内知名大学生创业赛的金奖。

闫宇宇告诉记者，这一创业实践项目就是菁英班同学发起的。“在菁英班所学的品牌打造、销售渠道、农企模式对我们的思想产生了很大冲击。不是听一次课就了事，而是在课下与班内的企业学员、企业导师一直有互动。比如，他们否认了我们的全产业链模式，建议采用“单点突破”，保证我们以最大的精力着力打造品质，最终凭借过硬的核心技术赢得了大赛评委的认可。”

最终转变的是思维

不久前，第一届菁英班企业学员张海龙参加了中国国际农产品交易会。突然间，他发现中国

医教协同迎来『天大动作』

本报讯12月9日，天津大学医教联合体成立暨附属医院合作共建协议签约仪式举行。天津大学与天津两所医学院校、七家医院联合成立天津大学医教联合体，并与天津市海河医院、天津市儿童医院、天津市环湖医院、天津市中西医结合医院、天津市胸科医院等签署合作协议，这五所医院作为天津大学附属医院正式揭牌。此前天津医院已挂牌“天津大学天津医院”，天津大学附属医院现已达到六家。

天津大学医教联合体由天津大学、天津医科大学、天津中医药大学三所院校与天津市第一中心医院、天津大学天津医院、天津市海河医院、天津市儿童医院、天津市环湖医院、天津市胸科医院、天津市中西医结合医院七家医院联合组成。该联合体的成立，旨在强化医教协同，发挥高校、医院双方优势，建立高校与医院的双向联动协作机制，以学科建设为龙头、医疗发展为中心、医学教学为基础、提升科研为动力，服务联合体内各成员单位双一流建设，不断提高国家和天津市医学教育综合实力和临床研究的国际竞争力。

而天津大学此次通过与海河医院、儿童医院、环湖医院、中西医结合医院和胸科医院签署协议，将在智能医学、健康医疗大数据等领域展开全方位的务实合作。在人才培养上，天津大学将聘任优秀医师担任研究生导师、划拨博士生、硕士生指标用于支持与医院的合作，共同培养卓越医学人才。此外，学校还将协助医院建立博士后工作站、推动建立院士工作站，共建国家医疗健康大数据(试点工程)云脑中心、天津脑科学中心等新型医疗科技与临床基地，与医院联合申请国家、省部级科研和平台项目，协助医院提升在相关领域的研究地位。(焦德芳)



“党旗飘扬 筑梦领航”红色话剧展演

本报讯12月6日，清华大学拉美中心在智利首都圣地亚哥揭牌成立。这是清华大学推动全球战略实施的重要举措，标志着全球战略的海外布局告一段落。

清华大学拉美中心设立于智利首都圣地亚哥中央商业区的一幢大楼内。中心将成为清华大学在拉丁美洲的联络和交流基地，服务清华大学人才培养的中心任务，发展与拉丁美洲国家的学术研究和人文交流。作为清华大学海外布局点之一，拉美中心将为培养清华大学学生的全球胜任力、开展全球研究、建立全球合作和提升全球声誉作出贡献。

清华大学校长邱勇强调，中国和拉丁美洲的关系正处于历史最好时期。清华大学拉美中心一定会为推动清华和拉美国家学者、政府官员、企业家之间的交流合作，为促进中国和拉美国家青年学生之间的文化交流，加强清华在拉美地区校友之间的联系并促进校友对地方经济发展不断作出贡献、发挥重要作用。

智利卢克希奇集团董事长安东尼克·卢克希奇对于清华大学对卢克希奇家族以及智利的信任表示感谢。他说，拉美地区需要与世界

清华大学拉美中心在智利圣地亚哥揭牌

一流的大学合作，以迎接所面临的各种挑战。清华大学拉美中心的成立是面对这些挑战所迈出的重要一步。

安东尼克相信，中心将成为学术研究的新起点，建立起连接中国与拉丁美洲的学术桥梁，将推动中国与拉美地区的人才交流，推动建立更加美好并富有挑战的世界。

随着清华大学拉美中心的揭牌成立，相关活动陆续展开。邱勇还率团访问了智利天主教堂大学、智利大学、智利发展大学和安德烈斯贝洛大学，签署合作与交流协议。(许悦)

12月6日，在天津工业大学礼堂，由学生带来的15个精彩的红色话剧正在展演中。

红色话剧展演既是天津工业大学“党旗飘扬 筑梦领航”学生党建品牌活动的一部分，也是天工大师生庆祝改革开放40周年的独特方式。

学生们用话剧这种表现形式，讲述一代代共产党人追求信仰的故事，讲述乡村振兴的故事，讲述普通人与改革开放的故事，讲述青年人的价值选择的故事，以此庆祝改革开放40周年，回顾党的光辉历程，表达不忘初心跟党走、砥砺奋进新时代的深情与信仰。

本报记者陈彬 通讯员张英丽 摄影报道

闫永胜和他的第三位“优青”

■本报记者 温才妃

闫永胜的第三位“优青”叫做潘建明。

和他培养的前两位“优青”略有不同，潘建明跟着闫永胜的时间最长。“我从硕士、博士阶段就跟着闫老师，已经有12年了。”想当年，潘建明硕士即将毕业时考虑进高校从事学生工作，是闫永胜慧眼识珠，挖掘了这棵科研好苗子。这才有了后来的故事。

为了回报知遇之恩，潘建明一路上都很争气，副教授、教授，硕导、博导均是破格，憋着一股

劲儿，他迎来了事业上的第12年。

熟悉闫永胜团队的人，都知道他有3个P的说法，分别是论文(paper)、专利(patent)、奖项(Prize)。每年年底，他就会敲着团队成员的办公桌，让每人“想想明年定什么目标”。目标是针对3个P必须有所作为，尤其对青年教师严格要求。有人的目标定低了，他会修正过来，“那不行，至少跳一跳，够得着才可以”。

去年，潘建明被修正的目标是“争取国家优青”。这让他心里打鼓。事实上，这种焦灼的情绪一直持续到了评审前夕。

“对手很多都是院士、‘杰青’团队的，而我既不是‘985工程’，也不是‘211工程’高校教师，凭什么呢？”来到北京，潘建明一度被不自信的情绪“折腾”得几欲落泪。潘建明的内心“既希望闫老师能陪在身边，又不希望他来”。原来，闫永胜几年前做了股骨头手术，行动不便，已经好久没出差了。

“我马上到！”突然，一条心有灵犀的短信，化解了潘建明心中的愁云。“当天闫老师就带着我师兄、师姐赶到北京，我心中就像放下了一块大石头，顿时有了底气。”

那段时间，对于潘建明而言格外幸福。“闫老师辅导我练PPT，师兄记录我练习PPT的错误，师姐给我剥水果。我操心的只有一件事——念好PPT。”

闫永胜回忆，他们甚至背着潘建明想好了，

如果上了，该说什么庆祝词；如果没上，该说什么安慰话。

走出高手如林的会场，这根弦一直紧绷着。等公布答辩结果通过时，整个团队为潘建明欢呼。

甘做人梯，无怨无悔

在很多人眼中，闫永胜是一个对自己严格到近乎苛刻的人。他做完结肠手术，麻药刚过，就返回实验室工作。平日里要工作到晚上11点才离开实验室。

闫永胜对自己“狠”，也带动了潘建明和其他团队成员越来越勤快。如此“穷追猛打”，并不是为了个人荣誉。

事实上，2004年以来，闫永胜一篇第一作者署名的论文都没有，他总是把第一的位置让出来给更需要的年轻人。这也让他“跌”了不少的跟头，甚至在第一次申报二级教授时，正是因为这个原因，没有通过省里的审核。

材料被打回来，要求他加紧补办，然而，他却坚决地说：“要我报就这些材料，要我弄第一作者，宁可不要。”

这并不是说闫永胜学术水平不够。事实上，他在国内环境化学、化工分离领域颇有声望。江苏大学环境科学工程博士点是他作为带头人拿

下来的，那也是他唯一一次作为学术带头人，拿到之后，他就把学科带头人让给了其他教师，自己只作为一个小方向的带头人。

“很多人问，闫老师这么做图什么？他就是甘做人梯，发自内心希望学生有出息，学生有一天能够超过自己。”潘建明说。

闫永胜说：“导师水平高不高，就要看学生质量高不高。”

实际上，他培养出来的学生有校领导、全国人大代表、教授、博导。单就学生培养质量来说，就连一些院士也难以企及。别人把难培养的学生推给他，他却总能育人成才。潘建明指着旁边两位博士生“小师弟”，一位来自本三院校，一位是专硕出身，如今却发表多篇高水平SCI论文，做得风生水起。

在闫永胜团队里，对于学生的培养，总是不了一个环节——谈话。

虽然闫永胜不是共产党员，但作为民主党派人士的他，对党史的研究不亚于共产党员。他鼓励博士生写入党申请书，不是写完了事，还亲自给他们进行思想教育；他常给团队成员“上课”，告诉他们不要因为一点成就，就去给学校添麻烦。

今年教师节，江苏大学校长颜晓红来闫永胜团队慰问，问三位优青“有什么困难”。他们一致诚恳地答道：“没有任何困难，不仅没有困难，我们还要跟您表决心，一定好好干！”

简讯

北师大发布中国网民对性骚扰的认知态度报告

本报讯12月4日，作为京师中国传媒智库发布的第22期报告，北京师范大学新闻传播学院与新媒体与女性研究中心发布《媒体使用和个体差异对性骚扰的认知与态度的影响》。该报告聚焦两大核心问题，即影响性骚扰态度的因素，以及影响“MeToo”新媒体参与的因素。

调查结果显示，面对性骚扰时，被试者对于性骚扰的普遍反应比较激烈，并不倾向于忽略或忍气吞声。但从现实来看，被试者报告的最有可能的反应，并不是实际最有可能发生的反应。而在“MeToo”事件中，个体差异并不显著影响对“MeToo”的新媒体参与，对事件的关注和态度、人际圈的互动才是影响人们参与的显著因素。(陈彬)

原创大型交响合唱《星空组歌》北航首演

本报讯12月9日晚，北京航空航天大学原创大型交响合唱《星空组歌》在该校晨兴音乐厅首演，近千名师生现场观看。

该作品由原中国人民解放军军乐团团长暨音乐总监、国家一级指挥于海担任艺术总监。全曲分为三个乐章，由12首歌曲组成，中间穿插朗诵讲述北航校史，通过回顾“北京一号”“北京二号”以及“北京五号”的研制历史，描写了建国以来我国航空航天事业的发展，讴歌了航空航天精神。

近年来，北航全面加强和改进美育工作，校内涌现出一批高水平文艺作品，受到学校师生及社会公众的高度好评。同时，学生交响乐团、民乐团、行进管乐团、合唱团、舞蹈团等校内学生艺术团体屡创全国佳绩，并且走出国门，在世界舞台唱响中国好声音。(王之康)

200余位中外学者研讨政府组织行政效能提升

本报讯近日，来自中国、美国等18个国家和地区的200多位专家学者齐聚电子科技大学，在第十三届公共管理国际会议上，围绕“政府组织行政效能提升”这一主题，就智慧政府理论与实践、政府组织风险管理及应对措施、政府组织成本控制与行政效能提升等议题展开讨论。

该会议于2005年在电子科技大学首次召开，迄今已连续在国内外举办了十二届，在中外公共管理学界产生了较大影响，成为知名的国际学术会议品牌，有力推动了公共管理领域的国际学术交流。

据了解，本届会议由电子科技大学、美国行政管理学会共同主办，下一届会议将于明年在美国雪城大学举行。(王之康 陈伟)

北京交通大学法学院研究生宪法宣讲团开讲

本报讯12月3日，为迎接宪法修改后的第一个宪法日及第一个“宪法宣传周”，北京交通大学法学院研究生宪法宣讲团首场报告会在北京交通大学举行，来自计算机学院、运输学院以及法学院的100余名学生参加。

宪法宣讲团成员围绕“学习解读中华人民共和国宪法修正案”这一主题，通过贴近学生生活的实例、视频、问答等形式让现场学生了解宪法。

据悉，北京交通大学法学院研究生宪法宣讲团成立于2018年4月26日，是北京高校首个由研究生同学组成的宪法宣讲团。除校内宣讲外，宣讲团还将面向校外开展系列宣讲活动。(许悦)

全国大学生GIS应用技能大赛在河南理工大学举行

本报讯12月2日，第七届全国大学生GIS应用技能大赛、全国高校GIS教育教学研讨会暨专业负责人联席会议在河南理工大学举行，来自全国29个省(直辖市)的120所高校的125支队伍、497名学生、200名指导教师参加。

作为全国地理教育界水平最高、规模最大的大学生GIS综合应用技能大赛，此次比赛分为“空间数据的采集编辑与集成处理”技能考试和“空间分析技术的应用与系统设计”两个单元进行。最终，由河南理工大学测绘学院师生组建的代表队获得大赛特等奖。(徐春浩 苏欣仪)

首届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛在江苏科技大学开赛

本报讯12月1日，“东方紫杯”第一届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛在江苏科技大学举行。来自浙江大学、华东师范大学、苏州大学、西南大学、重庆大学等15所高校的71个项目147名研究生、本科生参赛。

据悉，大赛旨在加强全国蚕桑专业相关高校大学生创新创业教育，推动高校创新创业实践教育的改革与革新，为全国蚕桑相关专业大学生搭建创新创业交流平台。大赛内容主要包括蚕桑生物技术相关专业创新创业理论取得的论文、发明专利等成果。今后每年将举办一次比赛，2019年第二届全国大学生蚕桑生物技术创新大赛将在西南大学举行。(王琳 陈彬)

石家庄铁道大学团队为“嫦娥四号”探测器成功发射保驾护航

本报讯12月8日2时23分，在西昌卫星发射中心，我国长征三号乙运载火箭成功发射“嫦娥四号”探测器。石家庄铁道大学航天可视化团队在北京航天飞行控制中心现场，执行“嫦娥四号”月球背面软着陆可视化飞行控制指挥任务。

石家庄铁道大学航天可视化团队成立于2008年，经历10年的潜心研究，设计并编制了一系列具有自主知识产权的深空探测和载人航天三维实时可视化空间信息系统，成功保障了“嫦娥二号”“嫦娥三号”探月工程任务、“天宫一号”与“神舟八号”“神舟九号”“神舟十号”交会对接及“天宫二号”与“神舟十一号”交会对接及后续工程的可视化飞行控制指挥任务。(高长安)