

海外视野

特朗普到大学都说了啥

■郭英剑

5月13日和5月17日,在间隔不久的两天时间里,美国总统特朗普分别来到美国自由大学和海岸警卫学院的毕业典礼现场,为2017届的毕业生作毕业典礼演讲,同时也送上了他最美好的祝福。

应邀作毕业典礼演讲嘉宾

美国自由大学是一所私立的、非营利性基督教教会大学。这是一所具有博士学位授予权的研究型大学。在校生达到1.5万人,另外还有超过10万接受线上教育的学生。该校建于1971年。最初建立时叫林肯堡浸会学院。1976年更名为自由浸会学院。1984年升格为大学时才改为现名。

美国海岸警卫学院(USCGA)是负责培养海岸警卫队人员的军事院校,成立于1876年,位于康涅狄克州的新伦敦。在美国五大军事院校中,海岸警卫学院规模最小。

今年,自由大学有18000名毕业生。在他们即将结束大学生涯,掀开自己人生新的一页的时候,一个历史契机出现在他们的前面——美国总统特朗普来到他们的校园,亲自为他们送行,并做毕业典礼的演讲嘉宾。在现场,大约有5万人聆听了特朗普的演讲。

特朗普是在任总统中,第二位到自由大学做毕业典礼演讲嘉宾的总统,第一位是1990年的时任总统乔治·布什。特朗普总统到此演讲,实际上打破了一项传统,也创造了新的历史。过去,美国新任总统一般都是到美国的圣母大学进行演讲。时任总统奥巴马、里根、卡特,他们全都来到位于印第安纳的圣母大学进行他们上任后的初次演讲。所以,当特朗普来到自由大学的时候,现任校长小法尔威尔十分骄傲地宣布说,现任总统的第一次毕业典礼演讲不是在圣母大学,而是在自由大学。

今年,虽然特朗普未能到圣母大学去演讲,但现任副总统彭斯则应邀前往圣母大学参加该校的毕业典礼并做演讲嘉宾。

事实上,自由大学对于特朗普总统来说一点都不陌生,这已经是他第三次到该校来了。2012年该校举行开学典礼时,他就曾经前来做

开学典礼的演讲嘉宾。2016年初的时候,他也曾经在紧张的竞选过程中,来到自由大学进行访问。

追逐梦想、永不言弃

在演讲中,特朗普对学生说,在这样一个即将结束过去、迎接人生新篇章的时刻,大家不妨沉思片刻,询问一下你们自己:未来,你们要为此国家,也为此世界做些什么?在历史的沙滩上,你们要留下何种印记?未来的美国人会对我们这一代人在短暂的一生中,为这个地球做了什么作出何种评价?到那时,我们需要扪心自问:我们是否承担了风险?我们是否敢于无视人们的期待,去迎接新的挑战?

特朗普告诫学生,在未来,一定要珍惜身为局外人的时机。如果被别人视为局外人,那么你们就去拥抱这一标签吧,因为恰恰是局外人改变了世界,还创造了永久的与众不同。他敦促学生去追寻自己的梦想,要用十足的勇气和坚强的毅力拒绝退缩的诱惑。勇往直前,踏上一条人迹罕至的道路。未来是属于筑梦人的,而不是属于批评家的。未来是属于那些追逐自己内心向往的世界的人,无论批评家们说什么,都要紧紧追随自己的梦想,因为只有追梦人才会对自己的愿景深信不疑。

他号召大家,永远不要停止为你的信仰去奋斗,永远不要停止为那些关爱你的人们去奋斗,要带着你的自尊和骄傲前行。永远最好的自己。永远都无所畏惧地去挑战既得利益与失权的权力构架。

在这个持续了32分钟的演讲的最后,特朗普说,如果说我今天要向你们传达一个信息并让你们能够永远牢记在心中的话,那就是永不言弃。在你们的人生道路上,总有这样那样的时刻使你觉得你想放弃、你想回家,你想回到慈爱的母亲身边,你也许会想对妈妈说,我不行,这



特朗普在自由大学演讲现场

个坎儿我过不去。但我还是要告诉你们,永远不要放弃。当你回家的时候,请告诉你的父母,我可以,我能行,我可以做,我也会这么去做!

忘掉批评、勇敢前行

在海岸警卫学院的演讲中,特朗普说,我希望给你们提出一些建议。在你们的人生道路上,你们会发现很多事情并不总是公平的,你们也会发现,很多发生在你们身上的事情并非如你所愿,常常也没有什么正当理由,但你却不得不低头来与之抗争,抗争再抗争。在这样的抗争中,永远、永远都不要放弃。光明就在前面。

他接着说道,你们瞧瞧我最近的遭遇(这句话引得在场的师生一片笑声),看看媒体是怎么对待我的。特朗普说,历史上没有任何一个政治家——我可以非常确信地告诉大家——像我一样受到如此之坏和如此不公的待遇。但他们把你打倒,你不能让这些批评家和反对你的人挡在你梦想前进的道路上。

特朗普说,对手总会使你更坚强,对手总会使你永不言弃,永不让步,永不停止前进的步伐。你越是为正义而战,你就越不得不对更多的反对力量。特朗普说,你们必须要行动,且要行为得体,你们必须要学会怎样在巨大的压力

之下采取行动。海岸警卫队本身有着铁的纪律,你们不是要躲避危险,你们是在追逐它。

在这一持续了28分钟的演讲中,特朗普鼓励学生们将自己的信念付诸行动。他说,当人们把信念付诸行动时,美国才会变得更加美好。一般来说,在过去,总统们总是利用自己初次参加毕业典礼演讲的机会,既向毕业生表达祝贺之意,也借此机会宣扬自己的治国方略,但特朗普并没有这样做。

作为在自由大学并不太受师生欢迎的总统,特朗普的到来在自由大学同样引起了一些争议。有些学生对他的到来表示欢迎,但也有学生表示了反对。欢迎的学生因此觉得自己的学校“高大上”了,而反对的学生则搜集了数千人的学生签名,反对学校邀请特朗普前来演讲。但从演讲效果看,无论是到访学校的师生还是媒体报道,大家都对特朗普的演讲持正面的评价与反应。

通过特朗普的演讲,我们不难看出,他言为心声,几乎是把自己从参加竞选以来,特别是当选总统这几个月间,遭到众多主流媒体“围追堵截”的真实境遇当做实际的案例,以此教育毕业生不要过多地顾忌他人的批评,倡导人们只要认为自己所作所为是正确的,就坚定不移地向前进。这一点,无疑具有积极意义。

(作者系中国人民大学教授)

科学传播与大学精神

■钟华

5月21日,浙江大学迎来了建校120周年纪念日。与此同时,在地球另一端的美国纽约帝国大厦也首次为一所中国大学的校庆亮起了蓝色灯光。

同很多历史悠久的大学一样,校庆图书的出版自然也会作为一份庆祝礼物献上。刚刚出版的“百廿求是丛书”,从浙大史料选集,从校园建筑、教师成果、学生成长等角度展现浙江大学代代相传的求是印记,讲述这所大学在漫长岁月中不变的家国情怀与社会担当。

而这套丛书中的《浙大发现:浙江大学10年科学故事辑录》,却在众多的校庆图书中独树一帜。这本书里集中展示了浙江大学近10年的科学发现、创新发明和实验室故事。根据编著者、浙江大学新闻中心职员周伟的介绍,这是浙江大学新闻中心工作者十多年来尝试的记录,以一篇篇近发表的论文、一个获奖的科学项目,或一个获得项目支持的研究团队为线索切入。每篇文章都是与科学家共同努力,试着向社会公众解释:象牙塔里在实验室忙碌的科学家们,在思考什么、做什么,对社会将产生什么价值以及影响。而这正是浙江大学科学传播的核心内容。或许,这是我们见到的第一部将科学传播与大学精神、大学文化联系起来的作品。

创新型国家建设离不开公众科学素养的提升,离不开科学传播。科学传播涉及科学、传媒和公众三者的互动。有学者指出,目前国内的科学传播者实际上有三个“圈子”:第一个圈子是科技新闻、科技记者;第二个圈子是科普作家、科普工作者;第三个圈子则是在高校和学术机构从事科学研究的学者。

也就是说,大学里从事研究工作的职业科学家,他们也应该承担向公众传播科学的社会责任。

中国科学出版社、浙江大学学术委员会主任张泽不仅向公众进行科学传播的实践者、科学与文化交融的推进者,也是“科学的声音应该让大家听见”的呼吁者。他认为,在科学传播的过程中,专家学者们都要开始学习用通俗的语言描述自己的研究。没有生涩的学术名词,没有厚厚的项目介绍,普通大众也能读懂。科学家们做科普,向公众解读他们在做什么,以及对社会发展、人才培养有什么意义,这是科学家在履行自己职责过程中的又一个进步。

事实上,职业科学家既是科学传播的“发球手”,也是受众之一,因为当代科学高度分化,一个领域的科学家对另外一个领域同样也不甚了解。他们也想看看身边的学者所做的科学研究,了解他们在做什么,有什么价值。

浙江大学作为国内学科门类最齐全的高校之一,学科涵盖了理学、工学、农学、医学、哲学、经济学、法学等12个门类。因此,在书中得以以浙江大学十多年来的科学发展为窗口,为读者展示了一幅较为全面的科学创新发展图景:从生命、能源、环境、材料再到医学领域,有基于原创发现的、持续的推陈出新,有探索重要基础问题的好奇与欣喜,还有科学家们独特而奇妙的“观看”世界的方式。

我们可以看到,在工程科学家的努力下,中国“智”造结构机让让盾构黯然失色,让轻盈活泼的由小气泡组成的水立方“立”了起来。我们可以看到中国科学家在材料方面的成绩,在量子点、石墨烯等领域取得了一系列领先世界的研究成果。国际间的激烈竞争,与病毒、灾害的殊死搏斗也正在科学家安静的实验室里展开。人感染H7N9禽流感病毒疫苗株在这里研制成功,中国第一个科技岛在浙江舟山浮出水面,科学的火把历史吹醒,精准的图像记录千里之外的敦煌洞窟在西子湖畔真实重现……

“传播什么”和“怎么传播”是科学传播这一问题的两个方面。科学传播不但是传播传统科学,还要积极努力传播新科学的观念,弘扬真正的科学精神,勇于追求真理,尽可能全面地传播科学技术的知识、历史、思想、技能、方法和社会影响,而科学传播的通俗易懂,不仅关乎写作,更关乎文化。

张泽院士指出,学者仅仅被同行接受是不够的,因为科学离开社会将无法存活,让普通人了解自己的学术,应该是科学家最起码的能力。对一所大学来说,光靠科学技术是不够的,而文化的研究具有基础性、引领性的价值。这在一段时间内不一定能体现出来,但它一定是会永久存在的。科学传播的效用之一也是推进科学和文化的交融。因为学术是学科建设的根基所在,活跃的学术生态是一流大学的重要元素。

这种观念不仅体现在《浙大发现:浙江大学10年科学故事辑录》每一篇精彩的科学报道中,体现在为浙江大学获得国家科学技术奖的项目所做的科普视频解读中,也渐渐融入了这所大学的学科建设和学术交流中。书中在附录里收入了作者采访浙江大学工学部主任陈云敏的文章——《以“做一流的事”驱动一流学科建设》。对于怎样建设世界一流的工程学科,陈云敏在访谈中提出的目标就是做“一流的事”,其内涵就是既要重大科学问题,又要有重大社会需求。据他介绍,在工部部教授职称评审材料中,已经开始要求教师把自己的主要学术成绩、贡献、创新点及其科学价值或经济社会意义“写成一个科学故事”。这个故事的表述出自自己做的这件事既有重要的科学问题,又以这些科学原理为基础,做了技术上的发明和创造,还解决了工程实际问题。

大学的科学传播重要吗?这本书的编著者通过十多年的实践,得出的回答是肯定的。因为从大学的实验室到教科书的过程是漫长的,公众需要通过事实的传播获取新知;它事关人类整体认知水平的进步与提升,也事关一所大学的声誉与口碑,事关社会对于科学与科学家的整体评价,更事关未来将会有什么样的年轻人投身科学。

期待未来,浙江大学会一如既往地带来更多元、更精彩的科学和科学家的故事;期待未来,会有更多的大学和更多的科学工作者用科学传播的方式,向大众呈现科学的色彩、大学的文化。

(作者系中国科学院科技战略咨询研究院主任编辑)

林业教育不能缺席「一带一路」

■本报通讯员 铁铮

在“一带一路”建设中,中国林业高等教育不但不能缺席,而且还应发挥积极的重大作用。这是5月17日,参加“一带一路”背景下的林业高等教育创新研讨会的专家、学者们达成的高度共识。

为了深入研究“一带一路”对林业教育的新要求,及时为林业教育创新提供思路与建议,中国林业教育学会、北京林业大学绿色传播中心专门设立了“一带一路”双月论坛。这次研讨是论坛的开局之作。

在会上,中国林业经济学会副理事长陈建建议,应尽快设立“一带一路”林业教育发展基金,建设“一带一路”林业教育联盟,探索林业教育国际交流合作机制,拓展林业教育国际合作空间。林业教育要实施走出去、招进来两大战略,积极为相关国家开展绿色培训,扩大招收外国留学生。

我国知名水土保持与荒漠化防治专家张志强在发言时强调,我国林业教育不能缺席“一带一路”倡议的实施,也不能“慢半拍”。要打破语言壁垒,积极开展林业特色课程建设,切实解决林业教育学国际化层次不高的问题。林业院校要主动参与,积极发声,广泛开展合作办学,发挥多边、双边优势,推动各国林业高校的分互认等,进一步扩大中国林业教育的国际影响。

北京林业大学人文学院院长林震表示,“一带一路”应该纳入林业院校的课程教学体系之中,让“一带一路”进课堂。政策相通、人文交流、文明之路,是林业院校人文社会科学为“一带一路”提供支撑服务的重点。要鼓励教师们面向“一带一路”开展实证研究和案例研究,组织集体攻关。要采取多种形式,积极向国际上介绍中国生态文明建设最新成果。

中国林业教育学会常务副秘书长田阳说,我国林业高等教育对“一带一路”战略的支撑力度亟待加强。在合作办学方面,林业院校只有一个机构,18个本科专业,只涉及5个国家的7所高校、15个专业,硕士及以上中外合作办学机构与项目尚为空白,与国际一流大学、一流涉林学科专业的深入合作有待突破。现有的合作形式以中外林业院校自发为主,缺乏宏观指导和顶层设计,需要在形成合力、丰富模式上探索创新。要准确把握“一带一路”的需求,厘清林业高等教育合作重点。以林学、水土保持、风景园林等特色优势学科为载体,丰富和深化合作办学的多种形式,为“一带一路”相关国家培养林业人才。

高教视点

大学的“自律委员会”当休矣

■熊丙奇

近日,一则“滨州学院一大学生因在学校内被女朋友抱了一下,与校自律委员会起争执被围殴”的信息在网上引起热议。据了解,该校一对情侣违反学校相关规定在公共场合搂抱,被自律委员会学生发现后,因不配合信息登记引发冲突,导致涉事情侣中的男同学身上出现多处擦伤。滨州学院对此事已进行了调查处理,并给予当事学生不同程度的处分。

近年来,一些大学以建设文明校园为由,在校园内组建文明护校队、巡逻队或文明检查队,检查学生的不文明行为,并加以制止和曝光。滨州学院的自律委员会就属于此类组织。大学这种建设校园文明的做法是极不文明的,因为这种为涉嫌侵犯学生的合法权益,而所谓的“自律委员会”并没有执法权。大学如果真要建设文明校园,首先要依法治理校园,禁止校方出台任何侵犯师生合法权益的管理措施。

从基本常识讲,我国法律以及高等学生管理规定都已经允许在校大学生结婚。因此,在谈大学生谈恋爱已经不再像几十年前那样是“洪水猛兽”,需要学校严防死守了。大学生情侣之间的行为只要不出格,也不能再作为不文明行为对待。很显然,以“自律”为名对学生校园亲密行为进行劝阻是越权行为。

当前的大学生是不需要这种强加的“自律”的,而需要学生自治。学生自治的核心就是自我教育、自我管理。成立“自律委员会”这样的组织,就应该听取所有学生的意见,而不能由校方主导。由校方主导的这类学生机构不符合学生自我教育与自我管理的要求,是带有强烈的非法性质的。以这起事件为例,群殴他人的涉事学生已经涉嫌违法,要依法追究法律责任,而不仅仅是校内处分。学校还应该进一步取消这一机构。

域外传真

英高校该如何吸引国外留学生

■杰里米·库柏

当美国政府决定反对将外国留学生排除在移民数之外时,整个高等教育界都感到了十分惊愕。这一决定向全世界发出了错误的信息,这让人感到羞愧,因为在英工作和学习的留学生及学者为英国高等教育,乃至英国社会、经济带来了巨大提升。他们的存在也使得英国成为了世界创新科学研究及合作的领头国家。

但最近英国教育委员会的报告显示,在英留学的欧洲大学生数量较去年下降了7.4%,并且在脱欧背景下,欧洲留学生数量将变得更加不确定。这一推测在去年被霍布森研究所确认,他们发现有36%的预期留学生在脱欧投票后很可能将不会在英国留学。

如果政府不作为,那么高等教育部门就需要采取行动,以说服外国留学生,英国的大门永远向他们敞开。不让在英的外国留学生及员工感到不受欢迎的重任就落在了各大学的身上。

值得让人感到欣慰的是,今年接受年度调查的2.7万名预计来英留学的大学生中,只有13%对在英留学的兴趣降低。这证明英国现在的局势比九个月前公投后要乐观一些。

我们的调查研究还显示,在英国发起的一些旨在欢迎外国留学生的宣传运动带来了积极的影响。有84%的留学生表示,这些运动说服他们留了下来,告诉他们英国是欢迎自己的。这提示我们,大学和我们一起每个人都可以做出更多贡献,来鼓励外国留学生继续在英国留学。



图片来源:www.quanjing.com

为确保外国留学生继续来英学习,英国大学其实有许多实际的计划可以实施。因为外国留学生在选择留学的目的地时,通常会被他们是否在目的国受欢迎而鼓动。我们相信,只要通过一系列的运动,社交媒体,将英国热烈欢迎他们的讯息传达给留学生,就会有助于外国留学生们选择来英学习。

在学校排名之外,还会有很多影响外国留

学学生对学校教学质量预期的因素。比如向学生介绍院校提供自主学习等优势,就是吸引外国留学生的潜在因素。在与想要来英的外国留学生交流中,强调好的教学质量、师资队伍以及学生的满意度也是很重要的环节,这会给他们选择带来很重要的影响。

总而言之,交流是关键。我们的研究表明,电子邮件是与有意留英的外国学生交流的重要桥梁。所以,大学应该在配合前期交流的同时,提供最快捷的回复。这就需要社交媒体的策略性方法以及调整适应不同群体的支持。大学还需要考虑教学卓越框架(英国政府根据高校三年内学生培养相关指标进行的排名,分金、银、铜等级)的潜在影响。这可能会对想要来英留学的留学生带来消极影响。因为到下个成绩公布时,大部分的大学将会在教学质量卓越框架评比中获得银奖或铜奖之类的排名,这将会使得那些考虑来英留学的外国留学生更加困惑和犹豫,这对于一些大学来说是一种挑战。

我们的研究显示,在有意来英国留学的学生中,有80%的学生会在排名靠前的大学中,选择那些教学质量较高的院校。所以,那些排名较低的院校或许只能通过展示他们教学质量高的记录,以及强调他们欢迎外国留学生的校园文化来吸引外国留学生了。

(作者系伦敦某教育趋势跟踪机构总经理,许悦编译)