

## 扬州大学：“双侧”发力破局“双创”人才培养

■本报通讯员 张继华 见习记者 许悦

从2013年9月进入扬大化学化工学院读本科，到2015年11月创办扬州伊莱特高分子材料有限公司，再到2016年10月主持的研发项目获全国大学生创新大赛二等奖，填补国内行业空白……对扬州大学学生芮敏来说，最近几年，她的身份一直在“学生”“公司负责人”和“新技术研发者”之间不断切换。

今年，芮敏的公司年产值已达100万元，她也以388分的高分考入该校材料与工程专业，继续攻读硕士学位。芮敏说，她的创新创业之路才刚刚开始。

在扬州大学，越来越多的学生坚持学以致用，把创新、创业作为人生努力的方向。该校也从“双创”教育培养的“供给侧”“需求侧”两端发力，将创新创业教育融入人才培养的各环节、全过程，努力探索“体系+机制+平台”的“双创”教育模式，让学生真正“创”起来。

### “双创”从课堂开始出发

在这个“大众创业、万众创新”的大时代，作为大学生，如何“退而织网”，在学校汲取足够的知识素养？又怎样避免千人一面，消泯个性？对此，教育者要从教育本身出发，承担起应时而动、全面谋划的责任。

黄金林是扬州大学微生物学的任课教师。在他看来，传统的“灌输式”课堂已无法满足当代大学生们求知的需求，而以“自主、探究、合作”为特征的研究性教学，更有助于学生自主学习能力的提升和创新能力的培养。在他的课上，通常是围绕教学目标设置问题，让学生在课前“备课”、课堂讨论、课后总结。而黄金林是一名“引导者”，及时

指正学生错误，并对知识点加以延伸。同时，他还让学生以兴趣为主导，组建“本、硕、博”复合科研小组，带着他们一起作研究。

几年下来，黄金林的研究性教学结出了累累硕果。他指导的“人兽共患病与食品安全大学生科技创新团队”入选共青团中央首批大学生“小平科技创新团队”，指导的本科生课外科技作品在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛先后斩获一、二等奖。

“研究性教学只是我们向课堂要效率、助力创新人才成长的一个抓手。”该校教务处处长张清表示，近年来，学校还围绕学生“双创”教育，有针对性地深化教学改革，设置创新创业学分，建创新创业学院和创新创业实验班，允许学生调整学业进程和保留学籍休学创新创业……一项项涉及整个教学体系的改革措施相继出炉，有力推动了该校的“双创”课堂教育。

### 把创新的“火花”点得更亮

“‘双创’教育关键在于播撒创新种子，而不是制造流水线产品。”知识的学习是基础，但仅有知识是不够的。创新思维如何培养？创新意识怎样养成？创业的品格来自哪里？传统的教育方式已远远无法回答这些问题。

每年暑期，该校体育学院团委书记陈志艳都会特别忙碌。除了日常的学生管理工作，她还是学院的创新创业导师。而每个假期，不仅是各种体育运动培训的旺季，也是她的学生进行创业实践活动的“活跃期”。几年来，她先后指导30多名学生成功创业。

该院2011届毕业生王士元在大二暑假

时，对可拆装游泳池产生了浓厚的兴趣，进而萌生了创业的想法。当时，这几乎还是一个市场盲点，更谈不上借鉴和学习成功经验。

在陈志艳的指导下，王士元和他的创业伙伴一起进行了一场从零开始的创业：从用纸折叠模型进行几百次的实验，到自主研发的拆装一体化游泳池获得国家专利；从对创业一无所知，到荣获全省优秀创业项目“最佳创业项目”、首届全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；从市场调研，到创立扬州树缘运动场馆管理有限公司。如今，王士元公司的业务覆盖了10多个省份，年营业额突破了200万元。

“大学生思维活跃，不乏创意的火花，关键是怎样变成现实，让火花点得更亮？”该校学生工作处处长林刚介绍，自从2008年被确定为江苏省首批大学生创业教育示范校以来，该校从“需求侧”布局，积极探索“双创”教育机制，把创新创业教育融入人才培养体系。此外，学校还组建了150多名企业家、创业成功者、校友企业家等，担任兼职创新创业导师，有力推动了大学生的创新创业教育。如今，在扬大校园里，各类创新创业活动已蔚然成风。

### 实现从“0”到“1”的转变

在“双创”人才成长的过程中，如何破除从创意想法到变成现实的“最后一公里”现象？归根结底在于实践。为学生搭建好实践平台，让教育、实践、孵化相结合，不仅可以帮助他们实现从“0”到“1”的转变，更能让创新精神和创新意识根植在他们心中。

## 北京大学举办国际文化节

本报10月29日，北京大学第十四届国际文化节在该校开幕。本届国际文化节共有来自巴勒斯坦、巴基斯坦、叙利亚、冰岛等17个国家的30余位驻华使节，近70个国家和地区的数千名中外师生参与其中。

开幕式上，北京大学副校长王博在致辞中指出，习近平总书记联合国教科文组织演讲中提出了“新文明观”。本届国际文化节的主题是“四海一家”，体现出北大对多元文明和多元价值观的追求，希望青年之间通过活动增加了解、增进友谊，共同为建设漂亮的校园、美丽的国家、和谐的世界作出自己的贡献。

北京大学校长林建华将国际文化节会旗授予澳大利亚留学生欧明修，并宣布“北京大学第十四届国际文化节”开幕。

据悉，北京大学国际文化节自2004年创办，迄今已举办了十四届。今年的国际文化节倡导“四海一家”，旨在通过文化互动与交融，促进全球青年的联结，为建构人类命运共同体贡献北大经验和北大力量。除“留学生演讲比赛”“留学生十佳歌手大赛”及主体活动日的展演之外，本届国际文化节还开展了一系列特色活动，包括“我们与他们的未来”难民儿童画展暨国际志愿者高峰论坛、中乐学社与圣母大学手铃乐团联合音乐会、音乐剧学院奖等。

当天，北京大学还举办了以“青年的责任与担当”为主题的“一带一路”青年论坛，邀请沿线国家大使、国际组织官员、相关专家学者、学生代表等，围绕各国青年如何参与“一带一路”视域下的全球治理合作、青年在“一带一路”国家经济合作中的机遇和使命、“一带一路”国家青年命运共同体等方面进行主题发言与探讨，为各国青年之间交流互鉴、融通合作搭建平台。（温才妃）

## 壹月教评

### 高等教育毛入学率 2020年将达50%

日前，在中共十九大新闻中心举办的记者招待会上，教育部部长陈宝生“给老百姓送出一串红包”，其中包括到2020年，我国高等教育毛入学率将从现在的42.7%达到50%。

所谓高等教育毛入学率，是指高等教育在学人数与适龄人口（18岁~22岁年龄段的人口数）之比。

国际上通常认为，高等教育毛入学率在15%以下属于精英教育阶段，15%~50%为高等教育大众化阶段，50%以上为高等教育普及化阶段。也就是说，届时我国将迈入高等教育普及化阶段。

让更多人有机会接受高等教育，这自然是好事，但仅有规模是不够的。

如今，我国正在推行“双一流”建设，而其目标则是通过“加快建成一批世界一流大学和一流学科，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑”。

因此，在提升高等教育毛入学率的同时，我们还应该关注如何提高高等教育的质量，切实打造出足够多的一流高校和一流学科。毕竟高等教育规模与质量缺一不可。

### 去年国家财政性教育经费 首超3万亿元

近日，教育部、国家统计局、财政部联合发布了2016年全国教育经费执行情况统计公告。公告显示，2016年全国教育经费总投入为38888.39亿元，其中的国家财政性教育经费为31396.25亿元，首次超过3万亿元，比上一年的29221.45亿元增长了7.44%，占GDP比例为4.22%。这也是自2012年首次超过4%以来，连续五年保持在4%以上。

可以说，财政教育投入的逐年增加，体现了我国对教育事业的日益重视。但我们也应该看到，相对于美国GDP占比的7%和欧洲的6%~8%，我国财政教育投入还有继续增加的空间。

此外，我们更应该关注的是，这样一笔“巨款”应该如何使用好、管理好，真正把“好钢用在刀刃上”。

不可否认，当前我国教育经费在使用管理方面确实存在着一些问题，各级各类教育发展不平衡，区域间投入水平差距明显，各领域、各环节不同程度地存在着经费使用管理不规范现象，比如个别高校科研人员贪污科研经费等。

因此，进一步优化投入结构，完善经费管理制度，确保经费使用管理有章可循，并加强

监管力度和提升经费使用管理的专业化水平，应该成为当前的一项紧迫任务。

### 名企实习机会被中介明码标价 最高5万元

对大学毕业生来说，实习可以提升能力、增加阅历，一纸盖章的实习证明甚至还可以成为找工作时的“加分利器”，尤其是各行各业的知名企业。但近日某媒体调查发现，有中介机构将实习机会明码标价，甚至表示“可内推，保证有offer”，价格不菲。比如高盛、摩根士丹利等外资投行，一个实习机会的标价竟然达到52800元。

对于专业和招聘岗位供求关系不均衡的毕业生来说，有人愿意为此付费自然无可厚非，但是真的划算吗？

我们知道，学校所学与企业所需之间存在一定的差距，大学生进入名企实习，一般不会直接被委派重要任务，而多是观摩、学习，甚至有些实习生只是做一些复印材料、订盒饭的事情，反倒不如中小企业更能得到锻炼。而且实习期多在几个月之内，在这段时间里，是否真的能有所收获值得商榷。

而且，中介公司的“付费内推”是否真实有效还有待考证，后期一旦发生纠纷，大学生如

何维权也是一个需要考虑的问题。因此，付费到名企实习，还理性对待。

### 郑州大学学生晨跑或晨读 可换3元早餐券

近日，郑州大学推出一项“早餐工程”活动，每周一、三、五的早晨6:30-7:10，学生到操场领取“阳光早餐卡”，晨跑800米或者晨读二十分钟后，凭“阳光早餐卡”可兑换价值3元的食堂早餐券。

为了让大学生早起，这些大学可谓煞费苦心，但这样一些“小恩惠”，却让他们的身心变得既有温度又有力度。

就像参与“早餐工程”的大学生所说的那样，有的“不止是为了免费早餐，更是为了找到一个让自己坚持早起的理由”，也有的“刚开始参加纯属凑热闹，但后来渐渐真的养成了早起的习惯”，而且每一次“领取早餐卡的服务台都会排起长队”。

现在常有人提到，要解决大学教育与中学教育脱节的问题，应该在课程设置、制度管理方面下功夫。但这种花式喊大学生起床的活动，让学生们保持良好的作息规律和求知欲望，又何尝不助力了大学教育与中学教育的有效衔接呢？（王之康）

## 简讯

### 北京大学传达学习贯彻十九大精神

本报讯 近日，北京大学召开全校中层干部大会。会上，中国共产党第十九届中央委员会候补委员、北京大学党委书记郝平向与会人员传达了党的十九大精神，并就有关工作进行部署。

在发言中，郝平系统介绍了十九大的基本情况、十九大报告的主要内容、深刻认识党的十九大的重大意义，并重点学习了十九大报告中关于教育、科技、创新、人才、青年、文化、健康、医疗等方面的重要论述。他表示，党的十九大是党和国家事业发展史上的一个划时代的里程碑，是迈向中华民族伟大复兴的重要一步。

此外，郝平还就北京大学学习宣传贯彻党的十九大精神提出了具体的工作要求。（陈彬）

### 2017 亚洲教育论坛年会召开

本报讯 10月27日至29日，2017亚洲教育论坛年会在成都召开，来自29个国家和地区的600多位政府官员、驻华使节、专家学者等参会。

本次年会以“教育联结世界，创新引领未来”为主题，共同探讨高校智库、科学普及、国际教育、青少年发明等话题。

中国高等教育学会会长杜玉波表示，推动构建人类命运共同体，开拓新时代教育国际交流与合作，是世界教育的共同价值追求、亚洲教育的重要实践要求、中国教育的历史使命和担当。实施全面发展的教育，培养高素质创新人才，引领高等教育内涵发展，切实提高教育质量，就是中国未来教育发展的重点，也是世界和亚洲教育的共同问题。（温才妃）

### 对外经济贸易大学 “一带一路”PPP 发展研究中心成立

本报讯 10月27日，对外经济贸易大学“一带一路”PPP发展研究中心正式在该校成立。

据悉，该中心是由对外经济贸易大学、财政部政府和社会资本合作中心、商务部国际贸易经济合作研究院、国家开发银行、中国进出口银行联合打造的。

对外经济贸易大学校长王稼琼表示，该中心将依托合作单位在PPP、国际贸易、投融资和法律等领域的优势，发展成为“一带一路”PPP高端智库，研究总结中国PPP模式的经验和“一带一路”沿线各国的国情，助力中国企业“走出去”。

据王稼琼介绍，该中心将发挥研究中心、智库中心、行动中心三方面的作用，运用PPP模式力推我国“一带一路”倡议的落实。（王之康）

### 北京航空航天大学 规划 12 个学科群推进“双一流”建设

本报讯 10月28日，北京航空航天大学校长徐惠彬在“双一流”建设动员部署会上表示，北航要强化战略需求导向下的空天信深度融合，倾力建设12个学科群，深化学科交叉融合，打造一批高峰学科和国际引领的学科方向。

据了解，在今年9月份公布的“双一流”建设名单中，北航进入42所一流大学建设高校名单、力学、航空宇航科学与技术等7个学科入选一流学科建设名单。在北航规划的12个学科群中，除了这7个学科外，还有5个是该校重点建设的学科。

据徐惠彬介绍，北航还将进一步完善和优化学科布局，适度拓展紧密关联的新学科，形成优势和特色相统一、传统和新兴相促进、应用和基础相结合、科技与人文相交融的世界一流大学学科体系。（王之康）

### 华东理工大学以“学术”“人文”迎 65 周年华诞

本报讯 近日，华东理工大学即将迎来65周年华诞。在一场融合了高端学术与人文情怀的活动——费林加诺贝尔奖科学家联合研究中心揭牌仪式上，华东理工大学65周年校庆宣传片《薪传》隆重发布。

《薪传》紧紧围绕“立德树人”根本任务，紧扣“薪火相传”的主题，以“世界眼光、中国情怀、华理风范”为脉络，勾勒了华东理工大学砥砺前行、开拓进取、共同成长的历史，呈现了学校在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流与合作、文化传承与创新、“双一流”建设等方面的特色亮点和突出成就，聚焦典型案例，凸显华理特色，全面展示了华东理工大学65年特别是近5年来的发展成就。（张婷 黄辛）

### 北京林业大学教授 获何梁何利基金科技创新奖

本报讯 日前，何梁何利基金本年度颁奖大会在北京举行。本年度共评选出16个“科学与技术创新奖”，北京林业大学教授冯仲科榜上有名，成为林业系统唯一获奖者。他主持了国家自然科学基金、国家“863”计划、北京市自然科学基金重点项目等20余项，在林业信息与3S技术、数字林业、精准林业等领域砥砺前行，创新性地提出和完善了精准林业体系。

据悉，何梁何利基金是由香港爱国金融实业家何善衡等捐资成立的公益性科技奖励基金，其宗旨是奖励取得杰出成就的我国科技工作者，20多年来在我国科技界、海外及国际上的影响与日俱增。（铁铮）

### 上海交通大学—莫斯科航空学院 中俄联合研究院揭牌

本报讯 日前，上海交通大学—莫斯科航空学院中俄联合研究院揭牌。中国工程院院士、上海交通大学校长林忠钦表示，中俄联合研究院的揭牌成立，是要进一步推进两校合作，搭好中俄青年交流平台，更好地促进两国青年的成长成才。

在国家“一带一路”倡议和中俄宽体客机合作的背景下，今年4月，上海交大和莫斯科航空学院签署了共建中俄联合研究院的协议，商定双方围绕人才培养和科学研究领域开展合作。9月，首批硕士学位的29名俄罗斯学生和23名交大大学生进入交大学习，开启了“中俄对等招生、互免学费，同堂授课、两地学习，导师联合、企业支持”的国际合作办学新模式。（黄辛）



近日，“京剧进校园”系列活动首场演出在对外经济贸易大学开幕。中国戏曲学院教师吴宇和天津京剧院青年老生演员马志翔以日常聊天的形式对京剧知识进行了科普，语言诙谐幽默。他们谈及青年人听京剧听不懂、看不懂的现状，提出用“不求甚解，但享其美”的观点去体会京剧的唱腔、身段、表演。

在乐器的伴奏声中，“生、旦、净、丑”四种行当的演员依次登场，展现出活色生香的京剧舞台艺术，并邀请大学生一同体验。

图为多哥留学生体验“净”角行当。

本报记者温才妃 通讯员 韦东舍摄影报道

## 高校学生学习与发展工作研讨会在清华举行

本报讯 10月27日，由清华大学党委学生工作部主办、清华大学学生学习与发展指导中心承办的高校学生学习与发展工作研讨会在该校举行。来自北京大学、浙江大学、复旦大学等40余所高校的80余位代表齐聚一堂，围绕高校学生的学习与发展进行研讨。

在致辞中，清华大学副校长杨斌指出，对学生的未来发展指导是大学教育教学的新方式，是大学教育不可或缺的重要组成部分。学习发展指导的目标与大学的育人目标相一致，旨在帮助学生实现知识、能力和价值观三个层

面的提升，其路径包括认识自我、发现道路、承担责任，最终实现超越自我。

研讨会上，清华大学校务委员会副主任谢维和以《学业指导：关键是学生的自我认知》为题发表了演讲。他认为，自我认知对于学生来说有着重要的意义，学业指导应当帮助学生认识自己，这是学业指导中最基础但也是最难的部分，是对学业指导深层次的要求。

受邀参会的美国加州大学伯克利分校学生学习中心执行主任卡拉·斯坦利向与会人员介绍了加州大学伯克利分校学生学习中心的

工作。他表示，教育工作者的目标是拓展学生的知识宽度，并提供给学生合适的工具，指导他们发现学习领域中最优秀的自己。

研讨会上，杨斌还主持了《中国高校学业指导手册》新书发布会。该书由清华大学学生学习与发展指导中心主编，围绕如何开展学业指导工作给出了丰富的理论依据和案例分析，并介绍了实际问题解决过程中所需的工具。杨斌表示，希望《中国高校学业指导手册》能给国内同行们未来的工作提供参考，也期待大家给出宝贵的意见与建议。（陈彬）