

安农大: 校园里走出“农场主”

■本报记者 钟华 通讯员 曹雷

与很多毕业生一样,安徽农业大学青年农场主班的许梦洋同学正在打点行囊,准备奔赴新的工作岗位,他将到学校国家级新农村发展研究院皖北综合试验站开始创业孵化,成为100亩土地的“主人”。而远在万里之外的非洲津巴布韦,他的学长刘广朝、梅春元则已经成为一万多亩土地和三十多人团队的管理者。

与大多数毕业生不一样的,他们有一个特殊的身份——“农场主”。而正是安徽农业大学的“现代青年农场主班”把刘广朝、梅春元、许梦洋在内的两届、共60多位“90后”大学生联系在一起,帮助他们实现了成为金色田园的主人的梦想。

一份“量身定制”的课程表

“现代青年农场主班”始办于2012年,由安徽农业大学与共青团安徽省委、荃银高科种业股份有限公司联合创办,旨在破解“谁来种地”“怎么种地”这一“三农之问”,探索培养适应现代农业集约化、规模化发展的高素质农业人才。

发展家庭农场,提高农业生产规模效益,“必须要培养懂生产、善经营、会管理的人才。”安农大党委书记宛晓春如此定位农场主班的人才培养目标。

围绕这个目标,学校绘就了一幅人才成长路线图,探索出“2+1+1+2”的培养模式——前两年在原有学院学习通识类课程,大三时进入农场主班进行综合理论实践学习,大四一年进行综合实训,毕业后在荃银高科等孵化基地开展两年的创业孵化,继而走上创业之路。

传统的农科类专业人才培养基本局限在单一专业学科,分管教学工作的副校长马传喜说,只有打破常规的人才培养模式,才能“出手制胜”。为此,学校打造多学科交叉课程体系,汇聚优质课程资源,打通生产、经营、管理等环

节知识,让学生成为农业生产的多面能手。

许梦洋来自安徽省肥东县,当地的家庭农场发展很快,入学时他就萌生了创业的想法,因此二年级后积极申请进入农场主班。不过,刚拿到课程表时他立刻“傻眼了”——三个学期要学习近40门课程,既有植物生理学、遗传学、农业生态学、农业气象学、农业机械学等基础课程,又有农业植物病理学、土壤营养与肥料学、作物栽培与耕作学、设施农业工程、物流学等农业生产技术课程,同时还包括农场与合作社经营管理、会计学、人力资源管理、市场营销学、农业政策法规、农村发展规划等综合类课程。

这还不算,大量的实践环节穿插在平时的课程学习中,从作物育种到栽培,从设施农业到农业机械化,每一门课都“标配”大量的实践实训。

这种度身定制的课程设置给农场主班同学带来了一种新的学习方式,“之所以如此设定人才培养模式,就是要在尽可能短的周期内,让学生全方位学习知识、参与实践,培养独立生产经营的能力,帮助他们在创业的路上走得更稳。”教务处处长李绍铭说。

一方没有教材的讲台

跨学科的课程体系,对学生来说是一种新奇的体验,而对教师的教学,则是一种极大的挑战。“农场主班没有现成的教材,师资力量也涵盖多个学科,必须在有限的学时里传递丰富的知识和信息。”农场主班班主任、农学院党委副书记鄢高翔介绍说,为了克服这些障碍,学校以师资配置为突破口,选取各专业领域的顶尖名师组成讲师团,给学生们带来一场场“头脑风暴”。

很多课程都是为了适应市场需要而设置,老师们只能自己编课件、做PPT,根据教学进

程不断调整课程内容。

刘广朝是农场主班第一届学生,他很喜欢营销类课程,以前听说经管学院姜含春老师的《市场营销学》课程很受欢迎,还想着抽空去“蹭课”,没想到现在姜老师竟成了自己的带课老师。

刘广朝很快感受到课程的魅力。第一节,姜老师就让学生自由组建团队,确定不同公司作为调研对象,研究营销策略的成败,研判核心竞争力,并把调研分析的结果制作成PPT,在课堂上进行集中展示,当场接受老师和台下学生的“质问”。

这种教学方法让刘广朝眼前一亮,“有压力更有动力,学习变成了一种乐趣”。他和团队成员以“红四方”公司为研究对象,先后多次跑到公司探访,查资料、汇数据、出结论,反复修改多次,最终形成了完善的调研报告。

这些变化是学校对老师们提出的“严苛要求”——开放式课堂,互动式教学,变“以教师为中心”为“以学生为中心”。教学方式变了,考核方式也随之发生变化,课程考核更注重平时的表现,课堂提问、回答问题的质量,平时成绩占学生成绩的绝大部分比例。

“最后一公里”的扶持

2015年11月底,由农场主班张伟等同学创办的“青联壹品生态农业有限公司”正式成立。团队成员起早贪黑,从了解市场,到农产品质量把关,再到公司运行的每一个细小环节,一点点学习摸索。跑市场、谈业务、送产品……仅仅十天的时间,公司营业额已经突破5万元。“赚钱是小事,主要是为了经受历练,为以后创业打好基础。”张伟说。

为帮助农场主班学生顺利迈上创业路,荃银高科连续十年每年投入50万元支持学生实

习实训和创业孵化。“大学生毕业后直接去创业,经验不足,风险很大,经过两年的孵化和实战,更有利于提升创业的成功率。”荃银高科董事长张琴说。

在霍邱县长集镇钱店村,农场主班毕业生梁延良已经开始创业,在荃银高科和张海银基金会的支持下,他经营着300亩大田和16个蔬菜大棚,通过小麦—黄豆轮作,300亩土地年产值可达40万元左右。在大棚中开展绿色蔬菜种植和高新模式实验示范,也取得良好的经济和社会效益。

这种“软着陆”的孵化模式,可直接让创业者进入生产和市场环节,打通了高校人才培养与经济社会发展需求“最后一公里”。学生经历了创业,对市场需求、经营管理、风险应对都有了经验,直接面对激烈竞争的市场,也能够从容应对。

随着国家农业走出去战略的实施,农场主班的不少学生也开始选择到国外开启自己的“农场主”之路。津巴布韦、安哥拉,都活跃着农场主班学生的身影。

“去年第一届农场主班30名同学学业成绩绩点全部在3.0以上,申请了国家大创课题5项,‘科大讯飞’项目2项,4个创业孵化团队在定远、霍邱县开展为期2年的农场经营管理创业孵化,3人在海外农场工作。”鄢高翔介绍说,今年31名农场主班毕业生,目前10名同学已经开始创业孵化,5名同学即将到海外经营农场,3名同学考取了研究生。

“农场主班的经历,使我感觉做农业也可以很快快乐。”许梦洋说,这支撑他创业的愿望,对未来信心更足。

“我的梦想是当一名农场经理人。”刘广朝说,有了在非洲农场工作的经验,他想以后可以拥有一个大的农场,甚至想把非洲文化带过来,做一个非洲文化酒店。

两院院士共编科普短片

本报讯(记者陈彬)5月23日,作为清华大学化学工程系建系70周年的重要活动之一,《探索化学化工未来世界(一)》系列科普片及配套科普书(第一册)首发式在清华大学举行。

据悉,此套系列科普片是由中国工程院院士、清华大学化工系教授金涌发起并领衔,43位两院院士联名倡议,并由清华大学化工系联合华东理工大学、南京工业大学、太原理工大学等单位共同制作。该科普片的主要针对人群是以高中生、大学一年级新生为主的青年学生。在发言中金涌表示,专门编写这套化学化工系系列科普片及配套科普书的初衷,是力求化学和化工的重大作用被社会公众广泛认知,扭转部分公众尤其是部分青年学生对化学化工的恐惧和偏见,让他们从科学和工程前沿的全新视角,看到不一样的美丽化学和美丽化工,吸引更多的青年投身化学化工的学习和研究,并能立志终生从事化学化工事业。

中国工程院副院长徐德龙表示,提高全民尤其是青年人的素养,应该成为每一位科技工作者和教育工作者的责任。这套科普片及配套科普书的问世,为大众特别是青年人普及化学化工的前沿知识,引导青年学子献身化学化工事业起到重要的推动作用。

中国科学技术协会党组成员、书记处书记徐延豪在致辞中希望全社会,特别是广大科技工作者投身到科普事业中来,积极创制像这套科普片一样精美的科普产品。

中国科学院副院长李静海在致辞中向以金涌院士为代表的编辑制作团队表示敬意和感谢。他表示当前社会对化学化工的认知并不足,甚至怀有一些误解,而这套由金涌院士组织编写的系列科普片及配套科普书,为化学化工知识的科普,扭转公众对化学化工的偏见,以及未来化学化工事业发展将起到非常重要的意义。

师者



5月22日,北京交通大学举办“墨乐颂 交大情”120周年校庆书画音乐会。书画家与该校师生书画爱好者现场挥毫泼墨,共同为北京交通大学120年华诞献上诚挚祝福。该活动将书画与音乐、舞蹈等艺术形式完美融合,让现场观众亲身感受到了中华传统文化的无穷魅力。图为北京交通大学党委副书记高福廷(右)在现场挥毫,以书画形式为北交大祝福。
本报记者钟华
通讯员埃米摄影报道

浙江首个中英 HND 项目落户宁大

本报讯(记者钟华)5月20日,宁波大学宣布,以高质量的课程体系、先进的教学理念、学术与职业相结合的课程特色,得到世界上许多国家大学承认的英国国家高等教育文凭(HND)项目将落户宁大。

宁波大学党委宣传部部长张真柱介绍,宁波大学通过实施国际化发展战略,取得了显著的办学成绩,综合评分连续三年在浙江省教育国际化考核中名列省属高校第一。留学生规模省属高校第一,师资国际化水平、国际化专业

与课程、中外合作办学全省领先宁波大学规划建设“一园一院一中心”,即建成梅山国际海洋科教园,在园内与美国加州大学圣地亚哥分校联合成立中美海洋生物医药研究中心;建成MIT宁波(中国)供应链创新学院;建成宁波大学—香港中文大学医学中心。

据宁大国际交流学院院长陈建平介绍,HND项目是由中国教育部留学服务中心(简称 CSCSE)和英国苏格兰学历管理委员会(简称 SQA)合作引进的优质留学项目,自2003年

引进中国后,已有30余所国内知名院校(多为“985工程”和“211工程”高校)参与了该项目,累计毕业生超过20000余名。HND项目为广大高考生在成才上提供了多元化的路径。在文凭获得方面,学生经过宁波大学3年学习获得SQA-HND证书后,继续去国外高校进行1或2年的学习,成绩合格即可获得中外认可的国外大学学士学位;继续攻读英国等国家1年制硕士生课程,即可获得中外认可的国外大学硕士学位。

范志红:来自高校的健康科普女神

■本报记者 温才妃 通讯员 刘铮

“各位观众大家好,今天我们要说的是维生素B6.这种维生素如果缺乏的话,人容易失眠……”荧幕前的范志红,知性、优雅,气质如兰。

她是大众熟知的健康科普专家,各大网站、电视台争相邀约的嘉宾;她四次被中国农业大学本科生投票评为中国农业大学魅力教师,两次被全校研究生评选为“我最喜爱的导师”。

相比其他大学教师,她的“学生”不只在校园,还广泛地分布在社会各阶层。

自小的科普情结

说起范志红的科普情结还得从她儿时谈起。她的父母均是大学教师,从小她见证了父母热爱学习的劲头,这也使得她自小就修炼成一名“书虫”。由于家里只买中西医、物理、数学、生物等书,甚至连一本小说、诗歌也没有,范志红儿时就看了很多科普书,从此心里埋下了一颗科普的种子。

从2003年起公众开始关注食品安全,到2015年食品安全的热度下降,公众对于食品营养的理性认知升温,为了这一天范志红和很多营养师工作者等了多年。

据介绍,农业系统一直没有营养方面的部门课题,营养学从2012年开始才有国家级课题,这

也就意味着选择营养学注定拿不到太多高规格的课题,但深爱食品营养学的范志红仍然义无反顾地选择留下。

而相比较科研,科普更是良心活儿。不仅需要深厚的知识积淀,而且没有任何国家资金支持,对评职称也没有任何帮助。相对于在网上查文章甚至拼拼凑凑的科普作者,范志红强调自己只做原创科普,“没有任何一段和别人雷同,且言必有据”。

之所以对自己高要求,主要在于她对自己的定位。范志红的专业是食品营养,这方面的知识医学界了解较少,而大众非常关心,说法众多,真假难辨。一旦说法缺乏根据,数据不可靠,就可能成为新的谣言,更难以说服医学界的受众。个人受攻击是小事,误导读者是大事。因此,她多年来科普信息严格限定范围,只涉及食品营养,帮助公众科学饮食,不谈治疗,亦不涉及任何品牌产品。

第一天职是育人

教师的第一天职是育人。尽管范志红把科普当作一项事业,但她从未放弃过教学上的追求与努力,她探索“能力导向的课程活动与课程评价

体系”,曾获北京市教学基本功比赛一等奖、北京市教育先锋标兵、霍英东教学奖等教学上的奖励。

在范志红看来,教师高高在上的时代已经过去,而她的教学特点正是与学生沟通顺畅。她告诉记者,网络时代查询信息极为容易,科学文献内容包罗万象,与其传授细节性的知识,不如着重培养专业兴趣,让学生在课外自觉学习一些扩展性的内容,“毕竟学生所缺的就是把所学所想综合思考、实际应用的能力”。

她让学生到超市去看食品添加了哪些维生素,让他们在课上讲出为什么要添加,与其他配料有什么相互作用等等。学生们一听挺感兴趣,课下主动查资料,了解相关内容,每组8-10分钟的发言,学生们颇有理论联系实际的感觉。

在参与式教学过程中,范志红还起到“穿针引线”的作用。“我会帮助学生织就知识网络,告诉他们不同课程中的知识点如何有机地联系起来,现在学习的课程内容和未来的专业活动有什么联系,让他们知道每一门课都是有用的。”

因此,上过范志红课的学生通常都会以一个准专业人士的眼光来看食品问题,甚至回家还会和家长们讲解、纠误。

“博客大学”里传播科普种子

《是绿叶菜有利“张”血管,无关剩菜》《打败糖尿病:控制餐后血糖的五大秘诀》《吃得素,也许更容易患上“三高”》……持续更新的博客,内容丰富多样,也让她的“学生”范围不再局限于教室,而是走向了大众。

很多经年阅读范志红博客文章的公共营养师,都把她的博客称作“博客大学”。

在2005年开博客,是因为越来越多的媒体采访,让范志红想到把所学所思放到网上去,任媒体、读者“开架自选”。后来,她又把科普传播渠道扩展到新浪微博和公众微信号。

范志红有一个信条:“改变一个是一个”,“全社会只有1%的人接受某个理念时是声音微弱的,但是当10%甚至20%的人都有了某种理念,就会成为改变社会环境的力量”。

自从开设博客以来,她在网上问答超过8万个。为此,她付出了做美容、买衣服等女性正常生活的时间,颈椎病也没时间去治疗。但是,每当从网友口中得知自己和家人因她的科普“血糖血脂降了,脂肪肝没了,皮肤好了……”,她就觉得“特别有成就感”。

常年在网络上发言,难免遭受非议。偶尔

■简讯

“以供给侧改革促进教育公平”高峰论坛召开

本报讯 近日,“以供给侧改革促进教育公平”为主题的高峰论坛在华东师范大学举行。孙冶方经济科学基金会理事长李剑阁,全国政协常委、副秘书长朱永新,厦门大学教授易中天等专家学者从教育供给侧改革的视角,围绕“制度创新”“教育效率”“高考改革”等议题共同探讨教育公平问题。

华东师范大学校长陈群表示,以供给侧改革促进教育公平高峰论坛的主旨,就是集思广益,凝聚共识,为推进中国教育公平提供智力和思想支持。

“教育公平是人类社会的共同追求,也是衡量一个国家文明水平的重要标志。”李剑阁表示,教育公平问题第一责任在政府,但不能让政府负无限的责任。“如果把责任压到政府身上,无限增加财政资金投入,就会增加财政税收,形成社会负担。” (黄辛)

北京大学生建筑设计竞赛举行

本报讯 5月21日,第五届北京大学生建筑设计竞赛在北京建筑大学大兴校区举行。该竞赛由北京市教育委员会主办,北京建筑大学承办。

本届比赛分为建筑结构A组、B组结构、B组桥梁三个组,共有20所高校、5所高中的49支队伍参加。大赛旨在促进各大院校的交流与合作,培养广大青年学生的创新意识和实操能力,适应未来挑战的高素质工程设计。

参赛选手、北京建筑大学土木工程专业唐付宁表示,通过竞赛,自己对专业知识有了更为深入的了解,不仅在知识面上有所扩充,而且在团队组织、跨学科交流上有了更多的收获。 (温才妃)

第三届全球南开校友会会长论坛在深圳举行

本报讯 5月21日,南开校友总会第六届理事会2016年(扩大)会议暨第三届全球南开校友会会长论坛在深圳举行,来自全球近百个南开校友组织的相关负责人参加。本届论坛主题为“智慧引领未来”,由南开校友总会、南开深圳校友会联合主办。全国政协常委、南开校友总会副理事长、张伯苓先生嫡孙张元龙,南开大学校长龚克以及南开系列学校、地方校友会、学科行业校友会负责人等近300位嘉宾与代表共同出席。

南开大学校长龚克表示,建设世界一流大学,要打造南开“公能”品牌,全体南开人都应为此而付出努力。品牌对外是个性、档次、信誉,对内是标准、价值、文化。南开的“公能”品牌应体现在教学风格和教学质量、研究风格与水平上。 (乔仁铭)

武汉工商开办“中部金融”讲坛

本报讯 5月22日下午,武汉工商学院“中部金融”讲坛开幕,知名经济学家巴曙松作《“十三五”规划新布局与金融体制改革新趋势》主题报告,并与该校金融专业大学生互动。

巴曙松指出,我国金融专业的教材已落后现实5年左右,大学应让实践走在理论前面。从事金融行业的毕业生薪资较高,反映了市场的稀缺,金融学已不再是一个狭窄的学科,而是所有行业的人都应该学习和掌握的知识与技能。

由张培刚发展经济学研究基金会、湖北银行业协会主办,武汉工商学院、华中科技大学经济学院承办的“中部金融”讲坛将每月邀请国内一流的金融专家、业界人士,立足中部经济现状,从全球金融市场发展的趋势,选择值得探讨的实践选题作专业报告与交流,搭建业界与高校交流合作的平台。 (韩琨)

商丘师院唱出河南高校“校园好声音”

本报讯 5月18日,在河南广播电视大学举办的“唱响青春中国梦——第二届全国高校‘校园好声音’大赛”河南赛区总决赛上,商丘师范学院代表队获河南赛区团体冠军。

本次大赛由中共河南省委高校工委、河南省教育厅主办,《河南教育》(高教版)杂志、郑州信息科技职业学院承办,河南省流行音乐会协办。共有来自郑州大学、河南大学、河南师范大学、河南科技大学等全省33所高校170名校园歌手参赛。经初赛、复赛、半决赛、总决赛四个环节,最终商丘师范学院力挫群雄,夺得河南高校“校园好声音”大赛团体冠军。 (史俊庭 王妍鸽)



范志红

有极少数人出言不逊,或有人质疑,范志红也会心平气和地解释,宽容对待不同意见。五年多来,她的微博凝聚了一百多万粉丝,许多追随者从中受益良多。只要有负面言论,就会有粉丝站出来帮她说话公道话,因为他们能够感受到范志红那颗赤诚之心,那就是“希望公众通过改善饮食习惯,身体更加健康,家庭更加幸福,人生充满正能量”。