



扫二维码 看大学视界

www.sciencenet.cn

主编:钟华 编辑:温才妃 校对:么辰
E-mail:daxue@stimes.cn

取消行政级别,该如何做“加减法”

■本报记者 温才妃

去行政化,一直是高教改革中难啃的硬骨头,也是众望所归的一项举措。

日前,山东省《关于推进高等教育综合改革的意见》(以下简称《意见》)出台了一项改革。今年该省将选择5所左右省属高校试点取消二级学院行政级别,实行职员制,进一步理顺校院两级管理体制,提高二级学院管理的专业化水平。投石问路,又将激起哪些涟漪呢?

取消行政级别有前例

这一次,山东成了去行政化改革的“领头羊”。

有意思的是,一向尊重传统文化中“以官为尊”的山东,历来是行政化泛滥的重地,“校长一走廊,处长一礼堂,科长一操场”是其缩影。由它来去做去行政化改革的“领头羊”,颇有几分大胆、超前的意味。

而事实上,类似的改革早在2012年就有山东院校尝试过。

2012年7月,临沂大学印发《临沂大学导向教学、导向高层次人才基本政策》的通知,鼓励非教学岗位人员到教学岗位工作。最终有八名处长级别的官员主动辞去行政职务,回到教学科研一线。一年多后,又有两人辞去了处级行政级别。这一事件备受高教界关注,也被认为是去行政化的典型事件。

而在此次出台的《意见》中,山东省明显低调了很多。尽管提出参照同类别同等级人员任职年限和条件,建立有利于相关人员职业发展的职级晋升、交流任职、薪酬分配等制度体系;制定了时间表——8月底前研究制定省属高校取消二级学院行政级别改革试点方案,12月底前选择5所左右省属高校开展试点工作。但是,《意见》并没有明确公布试点的院校和二级学院。

记者通过知情人士了解到山东省一所地方院校近年也在推进“院长去行政级别制”,并尝试联系该高校,但被该校以配套措施未建立婉拒。

而回顾临沂大学事件,从前期的高调到后期的低调,虽说鼓励了教师们从官本位回到学术本位,但处长辞官当教授的利益被争论至今,教授津贴待遇的倾斜力度并没有宣传中之大等问题,也成为了改革留下的瑕疵。

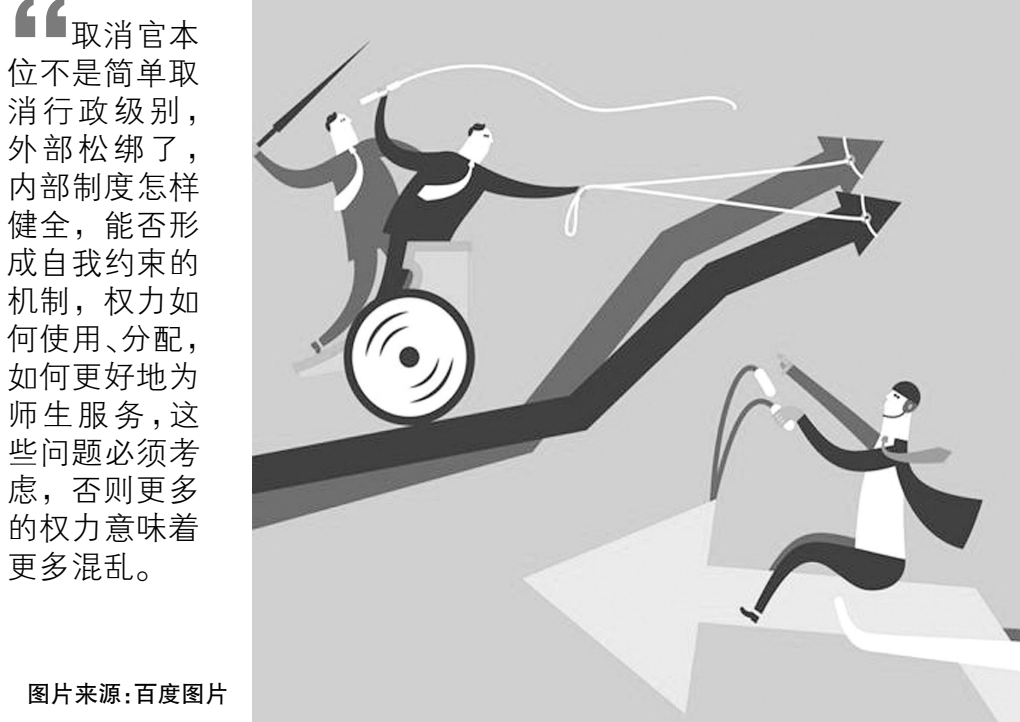
那么,从院领导到学院行政级别的取消,升级版的改革又会产生哪些新问题呢?

一些可预见的问题

取消二级学院行政级别的呼声,历来有之。在厦门大学高等教育发展研究中心主任别敦荣看来,从二级学院做起相对而言涉及的矛盾也会更少。“取消二级学院行政级别,主要还是取消专业学科的院长级别,而二级学院的书记、副书记、教务秘书、办公室主任、学生工作工作人员在一段时间内依然保留行政级别。”

他的这一提法,实际上点出了专职管理人员的职级问题。

对此,北京师范大学教育学部部长石中英指出,目前二级学院有行政职务的有两类人员:



图片来源:百度图片

一类是双肩挑的专业技术人员,一类是专职的管理人员。取消前者的行政职务应当意见不是很大,而后者可能在思想上会有抵触或困惑。“后者有行政职务,将来可以向高校职能部门以及高校外流动。若取消了行政职务,他们的职业发展也会受限。”

据他介绍,以往很多高校已实行了专职管理人员的职员制,但是没有很好地贯彻实施,实际上执行的是职员制与行政级别并存的“双轨制”。

而对于二级学院的院长而言,在干部选拔过程中,他们也将面临新问题。

别敦荣举例,如从院长中选拔校领导就会遇到这样的矛盾:校长、副校长都是有行政级别的,而院长没有行政级别,一下子就被提拔为副校长,与我国干部选拔制度是相矛盾的——我国的干部选拔制度要从基层起,而且在每个行政级别上历练过。

没有行政级别如何处理行政事务,则是另一大难题。如教师违纪、调动等事宜,院长处理的时候究竟是以行政领导的身份,还是学术身份进行,必须界定清晰。如果是以后者,就不是院长能单独决定完成的了,而是要交给教授讨论、决定,院长只起主持会议或执行会议决定的作用。

“现在二级学院的行政干部,权力来自校党委或行政授权,没有行政级别就可能没有授权,院长需要依靠教授们的共同领导和信任进行管理,所以院长的领导方式也要发生转型,这对于院长们也是一个挑战。”别敦荣补充说。

二级学院自主权回归

当然,说到诸多改革中可能预见的问题,我们并不否认,取消二级学院行政级别,对于去行

政化的意义重大。对于山东省此次的大力改革,采访中,教育人士纷纷表示,期待山东改革能为全国提供新鲜的、可资借鉴的经验。

而透过此次改革,如何取消行政化,还二级学院自主权,已经成为一个“比取消二级学院及其领导行政级别更值得关注”的话题了。毕竟,取消行政级别,还行政权力、学术权力回归本位。石中英在《大学办学院还是“学院办大学”》一文中指出,校院关系已经影响到大学的活力。大学招生是大学的招生说了算,而不是各个院系的教授说了算。教师聘任考核只能制定统一的聘任考核标准(最好的情况仅是,按文理科或一些大科领域稍加区别)。专业设置、人事招聘、职称晋升、课程与教学管理等多方面突显二级学院自主权过小。

采访中,他告诉《中国科学报》记者,教学、科研、社会服务、文化传承等,都是由二级学院来具体承担的,大学层面主要是做好引领、规划、管理、服务及保障等方面的工作。“取消二级学院的行政级别,突显二级学院作为教学科研组织的专业性质,可以作为深化大学内部治理方式改革、真正按照高等教育规律办教育的一个关键举措。”

而对于取消二级学院行政级别后,自主权的回归,华东师范大学上海终身教育研究院副教授侯定凯并不抱十分乐观的态度。

“现在我们在谈高校如何去行政化,但高校内部管理改革谈得较少,好像高校有足够的权力,就能把事情办好。然而,坦率地说,我国高校缺乏学术自治的传统,权力下放必然带来内部秩序的重建,学院内部的管理面临诸多不确定性。”侯定凯提醒道。

他补充,加之如今的二级学院内部的学术分化严重,各系、研究机构、学科和专业彼此非常独立,内部权力的重新分配会遇到很多障碍。

当学院拿到更多权力之后,如何进行利益再分配也是很大的挑战。

这势必又涉及到下一步改革的跟进,那么,该如何进行呢?

取消行政级别,然后呢

取消行政级别后是否会“乱成一锅粥”?外在环境、内部制度建设等配套改革跟不上,还真有可能。

在别敦荣看来,当二级学院院长不是行政领导,学校的部长、处长却是中层干部之时,想要让二级学院扩大自主权,听上去难度就更大。所谓牵一发而动全身,整个高校去行政化的问题,也需要纳入其中考虑。

侯定凯认为,取消官本位不是简单取消行政级别,外部松绑了,内部制度怎样健全,能否形成自我约束的机制,权力如何使用、分配,如何更好地为师生服务,这些问题必须考虑,否则更多的权力意味着更多混乱。

那么,这时候又出现了一个问题,怎么吸引人才当二级学院院长?谁才是最佳人选?

一个最实在的做法——明确岗位责任,实行岗位津贴制度。

石中英指出,当前大学改革,二级学院积极性不是很高。造成这种现状的原因很多,其中一个就是学院管理的目标、责任或任务不是很具体,学校方面也很难根据这些模糊的目标、责任或任务进行考核。年度或任期述职中的德、能、勤、绩、廉几个维度上的民主评价也大而化之,起不到监督、激励和问责的作用。

现在的情况是,二级学院管理人员有行政级别,没有岗位津贴,有的拿一些电话补贴。有人戏称二级学院的院长们是“拿教授的工资,干院长的活”。这种现象导致一些人尽管身处学院管理者的岗位,但是对于自己所负责的管理工作并不投入,甚至会利用管理岗位去为自己谋利益,老师们对这种现象非常有意见。

“实行学院管理岗位津贴,有利于从思想上机制上要求学院管理者有更多的时间和精力投入到管理事务中来,努力成为相关工作方面的专家,为师生提供更专业、优质的服务。”石中英说。

同理,如何吸引院长辞官从教,也应在待遇上多加考虑。别敦荣认为,鼓励他们放弃行政岗位,待遇上要比以前有较大的提高,承诺了需要兑现。当院长固然有职务津贴,但是有的教授并不在乎这个津贴,比起成天的会议、学习,他们更愿意自由地工作。

而对于如何确立最佳学术领导人选,侯定凯指出,从前是唯学术论,学而优则仕,然而,优秀的学者不一定是优秀的学术带头人、领导人。我们现在需要考虑的是“除了学术方面的影响力,候选人过去在学术管理上的政绩和资质如何”。

“卓越的学术领导人愿意为团队付出心血、作出自我牺牲,秉持公正的态度。”侯定凯说,“除了选拔标准,还应确立权力制衡的机制、制度和决策沟通渠道。只有学院内部工作制度化、规范化,才能保持组织发展的预见性和可持续性,抵御个人外在不良因素的干扰,从而在学院层面建立起健康的学术文化。”

中国大学评论

去年5月,国家层面专门发布促进高校创新创业教育改革的文件,一年来,全国已有20余省份出台了鼓励大学生创业的改革方案,这些省份明确支持实施弹性学制,允许大学生休学创业。在一些地方设计的方案中,大学生休学创业可保留学籍的年限被细化为2至8年不等。

大学生休学创业这一概念,早在10多年就出现了,最近这一两年来,更是作为一项鼓励大学生创业的政策,加以强调。允许大学生保留学籍8年创业的休学创业政策力度不可谓不大,然而,提高大学生创业比例、大学生创业成功率,休学创业所能起到的推动作用是有限的,关键还在于落实和扩大学校的办学自主权。

大学生休学创业政策是和弹性学制联系在一起。准确地说,如果我国高校都实行完全学分制,实施弹性学制,也就不需要特别强调休学创业。在完全学分制教学管理中,大学生可以自由选科、选师、选时,自主确定自己修学的年限。在求学期间,可以因创业,暂时中断学业,也可出于其他方面的考虑,诸如旅行、调整状态而让学业“间隔”一段时间(所谓“间隔年”)。现在因鼓励大学生创业,而强调休学创业,反衬出我国大学并没有真正实行完全学分制。

我国大学早在上世纪八九十年代就提出进行学分制改革,可是,由于办学自主权有限,学校没有充分的权力自主设置课程,采取适合本校的人才培养模式。因此,学生所学必修课比重很大(80%以上),选修课只是点缀,几乎所有号称实行完全学分制的大学,实行的都是学年学分制,学校对学生的学籍管理以及教育教学服务,还是按学年进行。一些学校早就宣布实行弹性学制,学生可短期3年本科毕业,长则6年毕业,但最终提前毕业者寥寥,延长毕业年限,被认为是不太正常的事。可以说,由于没有办学自主权,完全学分制对于我国大学来说只是一个概念,有其名而无其实,仅仅折算为每门课的学分。甚至在一些大学,近年来推行学分制实行按学分收费改革,还被学生质疑为学校巧立名目乱收费,因为除收费提高、重修要收费外,其他似乎都没有变。

我国大学生(在校和毕业大学生)选择创业的比例不高,从根本上说,这不是时机问题,而是创业能力问题——如果有创业能力,既可以在读大学期间创业,也可毕业后选择创业,还可毕业后创业。如果大学生没有创业能力而盲目选择创业,很难取得创业的成功,还会引发一系列问题。调查显示,我国大学生,有创业梦想的高达80%以上,这说明,对于大学生,需要的不是激励他们有创业梦,而是要有把创业梦变为现实的能力。而创业能力,最重要的是学生的个性、创造力,这也就要求大学培养有个性和特色的学生。

根据人社部公布的数据,我国今年大学毕业生人数多达765万,到目前为止,只有半数学生找到工作。影响我国大学毕业生就业的因素,表面上看是大学生太多。但其实,我国拥有大专以上学历的人口只占总人口的10%不到,而美国本科以上学历的人口占总人口的24%。造成我国大学毕业生就业的最重要因素是,我国大学人才培养质量不高,大学办学千校一面,学校进行灌输式教育,大学毕业生缺乏个性、特色和创造力,这既影响用人单位对大学生的评价,也影响到大学生走上社会后作出创新贡献,创造更多就业需求。很显然,如果大学生连找个普通的工作都难,再让他们去创业,而且创建创新型企业在难上加难。那种以推动大学生创业解决大学生就业的思路,把大学生创业想得大轻松了,将其类比为当年下岗工自主创业当个体户——有一些学生当然也可走这条路,比如就有学生开烧烤店,但大学生创业总体来说,会选择高附加值领域,这对学生的能力和素质要求更高,包括开好烧烤店,也考验学生的经营、管理能力。

由此可见,实行休学创业以及最终提高大学生创业比例,都指向一个共同问题,即我国大学的办学自主权。没有办学自主权,因此无法实行完全学分制、弹性学制,大学生在读期间准备创业,就得专门申请休学创业;也无法形成本校的人才培养定位,培养有创造力、个性的学生,这既影响大学毕业生就业,也影响选择创业的比例和创业成功率。因此,与其强调大学生休学创业政策,专门开一个休学创业绿色通道,还不如踏踏实实推进高等教育管理和学校办学改革。只要把办学自主权落实给大学,给大学充分的自主办学权利,自主设置专业、自主开设课程,并不需要特别强调什么休学创业概念,我国大学生的创业比例和创业成功率以及整体的就业形势就会有根本改观。

鼓励休学创业不如落实办学自主权

熊内奇

现场

大学生寻路微创业

■本报记者 温才妃

创新创业是时下的热潮,由创业衍生出的“微创业”正受到时下大学生的热捧。做一名微商,卖护肤品;开发一款软件,成立服务公司,解决快递从校门到宿舍的“最后一公里”……像这类通过微博、微信、互联网平台进行新项目开发和创办电子企业的创业活动,让大学生忙得不亦乐乎。

日前,“2016年大学生微创业行动”新闻发布会暨KAB大学生微创业大讲堂在北京航空航天大学举行,该活动由KAB全国推广办公室与广东省广证券社会公益基金会联合主办,创业教育专家、风投机构代表和创业新锐与现场大学生,就“互联网+微创业”展开深入交流。

都说“微创业有道”,微创业有一定的规则和规律,那么,这个“道”是什么呢?

为小微之美而心动

首先必须是心动。一个人因为心动才会去奋发,这在送美(北京)信息科技有限公司创始人兼CEO王昭赢身上是最好的体现。他也是从“微创业”开始自己的创业之路。在大学期间他率先提出“大学生消费维权”概念,唤起了大学生的维权意识和品质意识,其项目获利数百万元。

王昭赢给在场的学生讲了当年自己高考落败、失恋,去当服务员,却被大学生聚餐突然讲到“当班长,竞选学生会主席,很有可能追求到自己喜欢的女生”所激励;他通过自己的努力,重新返回校园,当上了学生会主席、留校任教,最后辞职成功创业的故事。大学生们纷纷被他的经历所吸引。

而在KAB创业教育中国研究所所长、中国青年政治学院副院长李家华看来,微创业正是起源于一种心态。“创业总被宣传为庞大、辉煌的事,但实际上微小的东西也很美丽,要为小微

之美心动。转变心态是第一点。”

“全世界最可笑的一个发明专利是什么?”李家华问在场学生。也许很多人都想不到,一个年轻人发现桌椅不平,为此他发明了垫桌角的工具并申请了专利。美国考试委员会一次性订购十万套垫桌角的工具,年轻人挖到人生中第一桶金。从此没有人再笑话他。“小微之美在于实用,在于解决很多最现实、最迫切的问题。”李家华补充说。

当然,创业的心态,还与创业的动机息息相关。魔漫相机创始人黄光明分享了创办创业的四种动机——追求快乐,追求梦想,追求财务自由的生活,改变自己的现状。在他看来,追求快乐,改变自己的现状,是创业最容易成功的两个元素。

黄光明表示,如果追求梦想和追求财务自由生活,相对来说创业是比较艰苦的过程。因为在很大程度上得有足够强大的动力支持。“追求快乐是一种高大的状态,当你在这个状态的时候,容易克服很多困难,因为就创业本身来说,一个最基本的素质就是乐观,不管遇到什么困难,都能够抬起头来重新开始。能够有追求快乐的心态,强大的心态支撑你,才能克服很多困难。”

选对角度找到解决方案

很多人都听过这样一个故事,辍学创业的斯坦福女生荷姆斯,因一项革命性的创业主意——改革传统去医院的验血法,用针刺手指采血,获得了廉价无痛、时间短、占地小的效益,由于这项创业成功,她的身家达45亿美元,成为“10亿富豪”里最年轻的女性。

李家华表示,微创业就是找到一根针,扎到一个痛点,把这个痛点连接到最广大人群、领域,借助互联网思维进入一个新阶段,使得整个生活方式、学习方式都发生变化,“从一根针开始叫作针尖效应,又叫占位效应,首创者做

出来以后,就是占住这个位置,其他人再做就是尾随者,有溢价权、垄断、高附加值的风险”。

当今社会已经进入零边际成本,号称人人经济。一个人只要有足够的创意,都可以成为一场经济的推动者、变革者、颠覆者。而说到高创意,大学生无疑是具有微创业优势的人群。但是,是不是有创意都能实现创业呢?

中国母基金联盟秘书长、水木资本董事长唐劲草表示,一年多来,他接触的项目多达千个,他发现很多大学生的创业项目只能称之为伪需求,所谓伪需求其实是用户并不真正需要的服务,而是大学生主观想象出的服务。它似乎是创意,但却难以成功。

“很多人问,创业的方向是什么?”黄光明有深刻的体会——创业不是在于选择成功,而是在于成功地放弃。2009年,他将之前的项目全部放弃,专注到魔漫相机的开发上,才得到了今天的成功。

“因为当所有人都盯上一块富饶的土地,在没有进山前你很可能被消灭了。不要瞄着大家认定的方向一起走,这样对创业者的机会才是最大的。”黄光明说,“在未来,大家要学会放弃,而不是选择。选择是对短期利益的抓取,放弃是对长期利益的追逐。”

把自己的小事当作事业来做

一些大学生创业就像“玩票”,总给人不靠谱的感觉。这也是外界包括大学生在内,对大学生创业的印象。

李家华告诉在场学生,在小微创业上,要建立事业心态。“创业原意在辞海里叫创立基业,



王昭赢现场演讲

当我们转变了心态、姿态以后,要把项目变成一个事业,就需要为小微之事而创造、创业,创造怎么做就成了“业”呢?创业者是一个从业者、事业建构者,判断真创业、伪创业的时候,我的判断是,是不是把它作为一个职业、事业去做,如果是就是真创业,否则充其量就是参加一个活动,或做一个项目而已。”

对于质疑大学生创业不靠谱的声音,在王昭赢看来,大学生首先要发现自己真正的闪光点,知道自己擅长做什么事情很重要。根据自己所擅长的事务,找一找可以填补市场空白的机遇。“验血的故事,创业者正好是科班出身,于是便在思考是否要往深处找项目。”

其次是寻找到与自己志同道合的创业团队成员。在王昭赢看来,创业至少要有两三个人在身边,因为任何创业者都会遇到无数困难,创业伙伴可以在困难时刻给你加油打气,在你选择走哪条路时,他们是商量的对象。

“从小微入手,从简单的一个点做起,就像一根针扎手一样。尽管你的经历、资源、财富有限,但如果能找到非常窄的空白,一针捅破天,垂直找到自己定位,我相信,大学生能够真正地做到以上几点,或许就成功了一半。”王昭赢说。