



燕继荣

“贩卖儿童的人贩子一律判死刑”的话题最近一再被“刷屏”，也引起社会各界对保护儿童免于被拐话题的广泛关注。

此前，两部打拐电影《亲爱的》和《失孤》，也让更多人感受到别人的失子之痛。丢失孩子，让多少家庭破碎，尤其是在独生子女时代，对家庭造成的痛苦更是无以复加。

有专家指出，人贩子一律判死刑的呼声也许不够理性，但却反映了我们这个社会的集体焦虑：在一个急速变迁的社会中，如何保证孩子的安全？

死刑与否

拐卖儿童的人贩子对儿童、对家庭造成的伤害，在不少人看来，不刑判似乎不足以平民愤。

在接受《中国科学报》记者采访时，中国政法大学教授应松年并不认可“贩卖儿童一律死刑”的这种说法，“提出这种意见，只是反映了人们对拐卖儿童这种行为的痛恨之情，是种情绪表达”。

在拐卖儿童现象愈演愈烈的情况下，应松年认为应该对拐卖儿童的犯罪适当加重处罚。公安部打拐办主任陈士渠更强调，对罪行严重的人贩子应当判处死刑，否则不足以震慑此类犯罪。

“重罪重判，轻罪轻判，罚当其罪，罪刑相称。不应该一刀切，不是所有人贩子都应该判处死刑，应该根据具体的犯罪情节来作判断。”广州律师张慧如是表示。

在中国政法大学诉讼法学研究院副院长顾永忠看来，刑法的威慑力实际上是有限的，杀人要偿命，但自古以来杀人的事从来没有断过。关

声音

苏联科学史家B.M. 凯德洛夫对科学理论的发展规律有一番精彩的论述：“较后的理论把较早的、较不完全的、范围较窄的理论，作为一个个别情况包含在自身当中，因为它本身是较完整而广泛的理论。这表示，第二个较全面的理论限制第一个理论的作用范围，……规定了第一个理论的客观的应用界限。”

科学界公认了这一科学发展的规律，用来作证明的有两桩重大的科学史实：

古希腊大数学家欧几里德创立几何学，其中一条定理是三角形的内角之和是180度。两千多年中，这一定理天经地义，放之四海而皆准。可是到了19世纪初，随着航海事业的发展，这个放之四海而皆准的定理真的拿到海洋里去一用，不对了。航海人按照它计算洋面上的距离，总是

不准确。原来地球是球形的，海洋作为球面的一部分不是平面，而是凸曲面。德国数学家黎曼提出，在凸曲面上三角形的内角之和大于180度。俄国数学家罗巴切夫则宣称，在凹曲面上三角形内角之和小于180度。科学界达成共识：欧几里德几何并非在所有空间都适用，只在零曲率空间的平面才适用，在正曲率空间必须让位于黎曼几何，在负曲率空间必须让位于罗巴切夫几何。非欧几何限制了欧氏几何的适用界限，把它作为曲率为零的特例包含在一个新的完整而广泛的理论体系之中。

牛顿经典力学用三大定律解释天上地下的运动，整个18、19世纪都称之为“永恒定律”。

e见

各位的健康只有通过日常护理才能维护，这样做既能缓解国家医疗资源的极度紧缺状况，同时也大大缩减了家庭或个人不必要的医疗开支，何况并不是每一种病都需要医问药，而最先进的医疗手段对很多病仍然无能为力。还是记住老祖宗的谆谆教诲“治未病”吧，让我们尽快迈入一个“非医药保健康”的新时代！

——曾庆平《医药减负，人人有责》(http://blog.sciencenet.cn/blog-28123-8-899501.html)

科研是甘坐冷板凳的高冷兴趣。我把它归结为兴趣而不是职业是因为把科研当职业会变得累、浮躁、势利，甚至弄虚作假。一旦走到弄虚作假的地步就与社会上的坑蒙拐骗没有什么两样，只不过科研上的“坑蒙拐骗”显得更加高大上，就因为这种高大上其危害的隐蔽性、长期性和短暂“成功”后的喜悦感会让一个人彻底迷失方向。

——李建国《科研需要兴趣和自信》(http://blog.sciencenet.cn/blog-41932-7-899559.html)

事实证明，只要用心去做，其实很多事情都没有你想象的那么难。每一次进步，每一次蜕变都来自每一份耕耘，每一天的坚持。一个合格的大学生不仅要对自己的专业熟悉，而且要对其他领域有所了解。理工科的学生不妨听听文科的讲座，学建筑、学机械的同学不妨看看话剧表演，学经济的不妨去学编程。从不同的角度去思考相同的问题，努力利用大学的资源丰富自己的知识体系，这样你才能看得更远。

——史启权《我似“丑小鸭”，与你齐蜕变》(http://blog.sciencenet.cn/blog-125669-2-899413.html) (罗萨整理)

“人贩判死”背后的焦虑

■本报记者 王卉

人贩子一律判死刑的呼声也许不够理性，但却反映了我们这个社会的集体焦虑：在一个急速变迁的社会中，如何保证孩子的安全？

键是作案的人没想到犯案后就会被追究。而让很多人担心的是，一旦对人贩子一律施以死刑，在罪行败露时，人贩子将更可能杀死拐卖的儿童以“灭口”。

另一些人指出，如果一味下猛药，却不去剖析、铲除原病灶，恐怕效果适得其反。

更有人认为，与其坐在那儿讨论死刑解决不了问题，不如好好研究一下，如何减少儿童拐卖犯罪。

打击不力

随着“人贩死刑”的呼声渐高，一篇名为《3个被拐孩子扭转美国历史》的文章在微信朋友圈大量转载，文章比较了中美失踪儿童找回的概率，其数据差异令人咋舌。缺乏网络化维稳体系的美国，失踪儿童找回的比例达到90%多；而中国失踪儿童找回的概率却不足1%。

对此，北京大学政府管理学院教授燕继荣告诉《中国科学报》记者，美国失踪儿童找回率高原因主要有两条：第一，建立公共场所走失和拐骗绑架两个系统；第二，建立政府+警方+媒体+公民的多方协作的全民找寻机制。

毋庸置疑，在我国，长期以来国家、社会对拐卖儿童问题重视不够，导致打拐不力。曾经有这样一个案例，有人调查发现乞丐用残酷手段将绑架的儿童致残、逼迫乞讨，遂向当地公安局报案，当地公安局明知有儿童命在旦夕，却推脱乞丐的事情不属于管理范围，让报案者去找民政部门，而民政部门无权对刑事罪犯执法，也无力从罪犯手中救出受害者。此类现象并非个案，在不少城市都发生过，而且越来越严重。

其次，没有需求就没有拐卖。人贩子之所以

猖獗，除了违法成本低，还有一个重要因素就是较大的买方市场。不孕不育人群比例日渐攀高，更有不少家庭希望延续香火或人丁兴旺，这就为人贩子拐卖儿童提供了市场。购买儿童的大多是农村没有孩子的家庭，或者没有男孩的家庭。他们对于法律并不是很了解，而人贩子又恰恰满足了他们对“养儿防老”的刚性需求。

燕继荣认为，国内“危机一反思一进步”的进程太缓慢，失踪儿童家长都在无奈的情况下自己寻找，在许多地区买卖儿童是半公开现象。

因此，亟须增强法律宣传，提高全民“反拐”“治拐”的意识和能力。

应对之策

全国人大代表黄细花几年前就提出《关于严厉打击拐卖妇女儿童的建议》，她在建议中不仅要求严惩人贩子，也建议对流浪乞讨儿童实行强制性救助，并按规定程序对此类儿童做DNA鉴定，这样一旦发现这些儿童是被拐卖的，马上就可以对孩子进行解救。黄细花还提出，即使是父母带自己的亲生儿女乞讨、卖艺，相关部门也要剥夺其监护权，将儿童交由当地福利部门抚养。

黄细花建议：“杜绝以收养名义收买被拐儿童，民政部门建立一个福利院孤儿的DNA数据库，将被拐儿童家长的DNA样本收入数据库中，同时规定只有在经过国家DNA数据库备案及认证后，有关部门才可以办理相关的收养手续。”

一方面，一些父母生而不养，让孩子死于非命的消息让人唏嘘；一方面，一些父母出卖自己孩子的情况让人叹息；另一方面，一些因

孩子被拐而悲痛欲绝的父母让人痛惜！

有专家指出，目前比惩治人贩子更紧迫更严重的问题是，对于抚养孩子真正有困难的单亲家庭而言，国家能否建立一个方便的渠道使其能够将孩子交给需要的家庭领养。同时，民政部门应简化福利院孤儿收养手续，让有收养需求的家庭，得以顺利收养。这些措施可以有效减少没有孩子的家庭通过人贩子收养儿童。

如何从根本上减少儿童拐卖犯罪？在接受《中国科学报》记者采访时，燕继荣建议：一、要求各大公共场所建立走失孩子报告和应急追查系统；二、建立全国统一的信息平台，这个平台可以将失踪报告、信息发布、DNA数据、失踪孩子家庭信息查询等相关功能整合互联在一起，要求各地警方在孩子办理户籍、身份证件时上网查询；三、媒体开设长期专栏，对儿童失踪事件开展及时和持续的播报，以引起全社会关注；四、针对特定区域，开展持久的拐卖儿童事件的普法教育；五、警方设置专门部门和信息平台，搜集、识别、比对各种信息，公众发现任何可疑线索，都可以随时上传或报告。

其实，与其事后打击人贩子，不如事前防范。原因很简单，恶果已经造成，此时即便判人贩子死刑也难以抚慰受害家庭的巨大创伤。

因此，最重要的还是如何保护好孩子不被拐走。孩子被拐，多与监护人粗心有关。只要监护到位，人贩子难以得逞。当然，一些监护人的粗心也有客观原因，比如忙于工作，或在外打工，把孩子交给老人照顾。因此，除了督促家长更上心，也应解决家长面临的难题，比如通过制度安排保障农民工的权益，让他们能够更好地照顾孩子。

理的原野更加欣欣向荣。原先的理论不是被颠覆，而是被浓缩；不是付诸东流，而是变横溢四野为限渠而流。原理论在新的事实面前由收缩而隽永，由集约而归真，其合乎已知事实的全部论点皆保留在新创的理论中。新理论承接原理论的主要信息，又有原理论没有的全新的信息，代表更广阔的鸟瞰视野，反映更为一般的规律，比原理论解释更多的事实，赋形维数更多，观控水平更高，使真理发展的长河更加波澜壮阔。

与新创的理论涵盖原先的理论相同，新创的技术也往往涵盖原先的技术。多年来电视机、冰箱、手机等每一代新产品，在增加新技术、新功能的同时都包含着原先产品的主要技术和功能。我国自主研发的北斗卫星导航系统，是继美国的GPS和俄罗斯的GGNS之后的全球第三大卫星导航系统。它不仅兼容GPS的导航定位功能，而且具备导航和通信相结合的新的服务功能。GPS采用的是无源定位方式，只进行单向的通信，告诉对象设备你在什么地方，你的相关人却无从知道你在什么地方。北斗系统采用的是有源定位方式，它对对象设备增加了一个短报文装置，可以将你的位置信息发送到卫星上，再通过后台转发到你的相关人，使他获知你的情况，而不至于失联。北斗卫星系统在汶川大地震等事件中，在地面通信系统完全中断的情况下，因为双向通信的功能，及时报告受灾人所处的位置和灾情，大大缩短了搜寻救援的时间，近几年在军用、民用的众多领域大大发挥了其他卫星无法实现的功能。

科学技术的发展有两大潮流：规范的更替和规范的综合。本文只涉及规范的综合，至于规范的更替，如日所说取代地心说，氧化说取代燃素说等等，当另作他论。在大众创业万众创新的当今，弄清科学技术创新发展的种种规律，是应该做好的功课。

(作者系江苏省委《群众》杂志社编审)

新创的涵盖原有的——科学技术创新的一种规律

■姜念涛

“宇宙定律”。20世纪前二十年兴起相对论力学和量子力学，指出牛顿力学的适用范围并非广大无边，它只在宏观低速运动下适用，在宏观高速运动下得用相对论力学来计算，在微观世界得用量子力学来计算。牛顿力学的适用范围被相对论力学和量子力学一挤一压，压缩到原先的三分之一，整个物理学由此大开生面。

科学史上还可举出多个例子。古老的形式逻辑研究的是静态范畴，近代的辩证逻辑研究的是动态范畴。在长时期内形式逻辑占据一统天下。但是静止不过是运动的一种特殊状态，所以长期被人夸大了适用范围的形式逻辑不过是辩证逻辑的一个特例。又如，线性理论把两个变量描述成正比例或反比例的关系，在直角坐标中表现为一条直线。后来人们发现客观世界中两个变量只是在一定阈值内才成正比或反比，超过一定的阈值就出现复杂的相关情况，在直角坐标中由直线变成曲线。于是非线性理论问世了，线性理论不过是非线性理论中的一个特例。

在经济学的发展史上也同样有这种新理论涵盖原理论的情况。产生于19世纪中叶的劳动价值论，直到20世纪前期都是正确的，因为自古以来劳动(主要指体力劳动)都是创造财富的主要源泉，其他要素的价值几乎可以略去不计。随着科学技术的发展，其在生产中的贡献越来越大，成为第一生产力，加之管理也成为重要的生产力，原先狭义的劳动在生产中的贡献份额逐渐减小。于是，强调科技、管理等新要素的要素价值论出现了，它把原先的

劳动价值论作为其他要素微不足道的情况下的一个特例，容纳在自己的体系之中。

澳籍华人经济学家杨小凯提出了超边际分析理论，对此，茅于軾先生有一段评说：古典经济学只承认边际收益递减，结果是一个静态的稳定结构，不符合变化着的事实。现代经济学家都想在这方面有所突破，杨小凯做到了。他不但保留了内点解的收益递减，又引进了角点解的收益递增。他的超边际分析理论包容了古典的静态的边际收益递减论，正如爱因斯坦在宏观低速层面上保留了牛顿力学，同时又进入宏观高速运动层面而创立相对论。共同点都是新理论涵盖原理论，而不是放弃原理论。

原先的理论为什么会成为后来的理论涵盖呢？这是因为人们认识世界总是由个别到一般，把从个别和部分中得到的认知通过归纳推理推广到普遍的领域，作出全称判断。由于在进行概括和推断时只能根据当时占有的材料，故而得出的结论既有一定的切实可靠的预见性，又有一定程度的未必可靠的猜想性。结论越是超出试验和观测的范围，就越具有不确实性。实践的进展会暴露出原理论的普遍性并没有当初设想的那么广泛，而不断出现种种例外的情况。先生的认识秩序是对的，先生之志则大矣，——这种情况几乎所有的科学家、思想家都在所难免。作为后来者，没有苛求的权利，只有加以检验、限制、充实、发展的义务。依据新的事实材料，限制原先理论的适用范围，在它退出的地盘上长出青枝绿叶的新树来，让真

三思堂

城市管理不可过度依赖协商

北京最严控烟令实施已满一个月，针对执法力量不足的现状，据报道，相关部门正在招募协管员，经培训后将持证上岗，并获得一定补贴。

在城市治理领域，目前似乎已经形成了一种惯例，只要出现新的治理难题，有关部门就会组建一支相应的执法队伍，同时组建一支协管员队伍来辅助管理。这种做法存在不少问题。首先就是职能定位问题。协管员并无明确的执法权，而现实中，他们却往往“冲锋陷阵”在第一线。身份上的尴尬，使他们在实际工作中显得“名不正言不顺”。协管员本身素质能力参差不齐，执法手段易于简单粗暴，容易激化与群众之间的矛盾。

要真正发挥好协管的作用，还得从制度完善上找突破口。应尽快在法律上明确其职责定位，使其在工作过程中有依据，是当务之急。同时队伍建设也要跟上，加强专业培训，培养高素质的协管员，不再让协管队伍成为临时工的“收容所”。

只有理顺治理过程中的每一个小环节，才能最终实现治理的现代化。

长城保护规划应落实到位

近日据媒体报道，河北省抚宁、卢龙、迁西等地的古长城状况堪忧。

一说到长城，人们就会想起八达岭、慕田峪这些景区。殊不知，它们占整个长城的10%都不到，其余90%以上的长城，都处于无保护状态。

保护长城的话题，我们已经讨论了很多年了，但鲜有全国性动作。2006年我国《长城保护条例》颁布实施，但《条例》既缺乏执法者，又缺乏具体细则，颁布以来基本处于一纸空文的状态。在学术界，如何保护长城，都没有一个统一的说法，更没有统一的行动。

长城对于中华民族的意义无须赘言。明确责任是保护长城的首要前提，在此基础上让《长城保护条例》真正落实到位，追究失职渎职者与违法破坏者的法律责任，同时需要中央和地方政府在人力、财力上实实在在的投入，尤其是对于那些还没有开发、无法为地方带来门票收入的古长城，不能因为无利可图就疏于保护。同时要充分发挥民间公益组织的作用，准许他们向全世界乐于为保护长城捐赠的人们募集资金。

保护长城刻不容缓，别让传承了千年的古长城倒在我们的面前。

控房价：行政引导，市场主导

近日据媒体报道，一线城市的房地产市场迎来了“小阳春”。40个重点监测城市的销售面积与开发投资，提速都非常明显。这导致很多人开始担心，房价会不会再度暴涨。

对此，有专家指出，随着经济增长步入中高速增长阶段，房价暴涨暴跌的基础不复存在。但北上广这类一线城市的房价，难免存在一定的上涨空间。原因一是经济走势逐渐筑底，二是流动性适度宽松，三是“限购”“限贷”政策调整释放了观望许久的“刚需”。但人们对此不必恐慌。特大城市的“限购”政策毕竟还没放开，购买力相对受到限制。同时随着投资渠道的多元化，人们对房子的投资、投机性需求在下降。更何况，贷款新政、公积金新政倾向于保障基本需求，保障房、自住型商品房的入市也在分流部分“刚需”。

在行政手段逐步淡出、市场力量日渐显现的当下，特大城市的房价会在合理区间正常波动，对特大城市来讲，严格控制人口规模才是釜底抽薪的调控良策。靠行政引导、市场主导，让城市找准定位，个体找准方向，房地产才能回归居住的本位。

(栏目主持：吕小羽)

论道

以教育信息化带动教育现代化，破解制约我国教育发展的难题，促进教育创新与变革，是加快从教育大国向教育强国迈进的重大战略决策。在此，有必要梳理和总结世界各国教育信息化的成功经验和教训，更好地为我国教育信息化提供指导和支撑。

新技术和新理念普遍引发各国学与教方式的创新

信息技术的迅猛发展及其在教育领域中的广泛应用，为课堂教学带来了新技术和新理念的支撑。云计算、3D打印、可穿戴、增强现实、游戏和游戏化等新型技术进入课堂，彻底影响了学生的学习方式和教师的教学形式；开放课程、开放数据、开放资源、开放教育、开放存取、开放思想等开放观念，为信息技术在教育中的应用带来了真正的价值；社交网络与社交媒体正在改变人们的生活和交往方式以及知识的获取形式。伴随着学校教育信息化基础设施的不断升级和改造，移动设备普遍进入了课堂教学，各种新型技术广泛应用，越来越多的国家和国际组织开始关注新技术和新理念所带来的学与教方式的创新。同时，随着互联网的快速发展，信息的沟通超越了国界的限制，国家之间可以相互学习并借鉴经验将成为未来发展的趋势。

不同教育信息化发展阶段导致其政策重心的差异化

20世纪八九十年代，英、美等发达国家开始进行教育信息化基础设施建设。从2000年开始，各个发达国家及少数发展中国家已经基本完成基础设施建设，开始转向教育信息化应用层面上来。

一般来说，各国教育信息化会经历基础设施建设、教育技术能力培训、ICT支持下的有效教学以及以人为本的教育信息化发展几个阶段。从整体上来说，教育信息化政策发展也呈现出明显的阶段性特征：初级阶段重点支持基础设施的配置和发展计算机教育；第二个阶段重点支持网络(校园网)建设和教育技术能力培训；第三个阶段重点支持ICT支持下的有效教学；第四个阶段重点支持以人的发展为基础的教育信息化发展，提升对教育信息化发展和实践的认知。由于各国经济、社会发展水平的差异，同一时期各国教育信息化发展的阶段是不一样的。总的来说，为满足教育信息化不同发展阶段的需求，各国政府所制定的教育信息化政策的重心是不断发展变化的。

国情及文化背景差异深刻影响着教育信息化的发展模式

教育信息化的发展受到诸多因素的影响和制约，如国家的经济水平、政治倾向、产业发展、教育观念等。各国所处经济水平对教育信息化发展的影响尤为显著，深受经济衰退影响的国家其教育信息化发展也受到一定影响。而对于工业强国(如法国、德国)来说，信息化与工业化的双向促进，使得国家获得了很好的发展，社会尤为稳定，职业教育信息化成为关注的重点。同时，政府政策的连续性、差异性也会对教育信息化的发展产生一定的影响。

此外，产业发展对各国教育信息化的发展也有一定的影响，如发展中国家和发达国家由于产业发展的差异，在教育政策等方面也会有所倾斜。由于各国的历史状况、经济发展水平、传承的文化有所不同，教育信息化发展的程度不一，尽管文化不是推动教育信息化发展的唯一原因，但是文化与教育信息化发展关系密切。

教育公平已成为发展中国家教育信息化的战略重点

各国教育在发展过程中均不同程度存在教育公平问题，区域之间、种族之间、民族之间的教育发展水平存在一定差异，在有的国家，这些差异还很大。为应对教育公平问题，推动教育的均衡发展，避免造成数字鸿沟，无论是发达国家还是发展中国家，都能结合自身国情，推出适合自身发展的教育信息化政策。

然而，对发达国家来说，其教育信息化起步较早，教育信息化政策体系完备，经过较长时间的规划和建设，其基础设施已经比较完备，信息化教学应用比较普及，信息化投资机制已经形成，信息化建设和应用整体处于世界领先水平。

广大发展中国家经济落后，教育信息化整体处于较低水平，其教育信息化重点多是如何消除区域差异，缩小数字鸿沟，促进区域之间、民族之间及种族之间的教育公平。

系统化的科学研究推动教育信息化可持续发展

教育信息化的可持续发展是发挥信息技术对教育产生革命性影响的保障，教育信息化的相关研究则是推动教育信息化可持续发展的主要动力和支撑。一方面，教育信息化是一个动态的、复杂的过程，所以教育信息化的相关研究必须是系统化的，是教育信息化发展各个要素(即信息设施、数字化资源、教育技术、保障机制)相关研究的有机结合。另一方面，教育作为社会重要的子系统涉及人类生活的多个方面，教育信息化的研究也因此需要多学科、多领域交叉研究以解决实际问题。

教育信息化研究系统化是关系教育信息化发展方向、发展路径和建设成效的重要一环，决定了区域教育信息化未来发展的深度和广度。因此，必须重视构建多元化教育信息化研究支持机制，拓宽教育信息化资源筹措渠道，拓展教育信息化研究视野，优化教育信息化研究计划，最大程度发挥教育信息化研究对教育信息化长远发展的支撑和引领作用。

(张进宝系北京师范大学教育学部副教授，张晓英系北京师范大学知识工程研究中心科研助理)

国际教育信息化发展特点及趋势

张进宝 张晓英