

# 高校信息化,与技术无关的话题

■本报记者 陈彬

“在‘十三五’期间,中国的教育信息化、高校的信息化将从起步应用向融合创新转变。”不久前,在由北京师范大学主办的“互联网+”时代的智慧学习与开放教育——高校“十三五”信息化发展趋势与规划研讨会上,北京师范大学副校长陈丽的这番话,道出了未来高校信息化的新趋势。

再过一个多月,2015年就将过去。伴随着新一年的到来,第十三个“五年计划”也将如期而至。对于已经与信息化有了初步接触的中国大学而言,这也将是一个新的发展时期。那么在“互联网+”时代,高校的信息化建设究竟该注意哪些问题呢?这也是此次研讨会上,各位专家学者所关注的问题。

提到信息化,很多人的第一反应都会觉得这是一个“高技术”的话题,然而有意思的是,在此次讨论中,很多学者却偏偏将焦点对准了那些与技术无关的话题。

## 应用何在

此次研讨会上,相当一部分参会者都是各高校的信息中心主任。在平常的工作中,这些主任的一个重要工作内容便是建设校园信息化的基础设施。然而,在发言中,华中师范大学校长杨宗凯却提出了这样一个问题——对于高校本身而言,硬件建设真的如此重要吗?

“我们现在总是在谈要建什么设施,但我们的关注点是否真的应该在这方面?”杨宗凯说,在诸如哈佛等国外名校,其网络中心的硬件建设与维护都会外包给校外公司,而学校最关注的反而是应用和服务的问题。

事实上,就在杨宗凯任副校长时,华中师大

的信息化全部是由学校自身建设的,但校园邮件老是出现问题。于是,他力主将这部分的建设外包给某知名互联网公司,效果非常好。“我们的智慧校园都要自己去建吗?社会上的公共服务如此多样,直接购买难道不行吗?我们需要将信息化定位在满足老师学生的需求上,而非为了信息化而信息化。”

针对信息化的应用问题,北京师范大学校长董奇也表达了类似的观点。在他看来,如果说“十二五”期间,高校信息化还有哪些方面需要进一步努力的话,那么最大的不足便是应用太差。“换个表达,‘十二五’期间,高校投入了很多人财物去做高校信息化,但究竟学生从信息化中得到了什么?学生的创新能力、社会实践和动手能力、语言素养、学科知识究竟有多少是通过信息化的应用得以提高的?老师又通过信息化减少了多少的工作负担?对此,我们没有系统、客观的比较数字。”

“习近平总书记的很多讲话中,都曾提及改革开放要让老百姓有实实在在的收入和所得,我想信息化也是一样的。我们需要看到实际的应用效果。”董奇说。

## 信息化不只是“二把手”干的事

在此次研讨会上,很多学者在发言中都提到了“变革”一词。

比如,陈丽就表示,生产力影响生产关系的变革,而教育是生产关系的重要组成部分。“目前看,技术正在推动生产关系的变革,学校、班级这样的形式非常可能产生变化。”

具体而言,“互联网+”时代的高等教育模式的重要特征之一便是跨界。在这种模式下,学

校的围墙被拆掉了,高校的服务方式跨越学校,跨越班级,甚至服务主体也跨越教师这一固有身份。“因此,信息化的本质是一场服务模式的变革,这一种变化将会产生巨大的力量,帮助我们推动学校的教育教学变革。”陈丽说。

因为是一场变革,所以高校也就需要认真应对。“信息化之所以被称为‘化’,就是因为这是一场对教育的重组和再造。”发言中,杨宗凯表示,在新的“互联网+”时代,现在的教育体系、结构和方法,已经不适合培养出合格的人才,因此就必须变革现有体系。“这是一个主管信息化的副校长或一个信息中心主任能够干的事吗?当然不是。这牵涉到从整个环境建设到专业建设,再到评价体系的全程规划问题,这是全校的战略问题,只能由‘一把手’亲自抓。”

对于杨宗凯的观点,陈丽非常赞同。“‘十三五’高校的信息化工作应该重点推动这种变革。这不是信息中心的工作,而应该是学校高层的工作,因为人类的知识的产生、获取和评判标准正在发生变化,高等教育必须在这样的变化中做出引领和跟随。”陈丽说,信息中心工作的着力点不是买了什么设备,而是推动学校顶层的理念和认识,推动学校整体的布局和学校为此所作的改革。

## 关于规划的三大定位

除了信息化在新时期对高校的宏观影响之外,此次研讨会的另一个重要内容便是交流各校在“十三五”期间关于信息化的具体规划和工作。在会上,包括北京大学、清华大学、复

旦大学等在内的多所国内顶尖高校都分享了他们未来的规划。

然而在此之前,中国高等教育学会教育信息化分会理事长蒋东兴对于高校信息化规划工作定位的解读,也引发了与会人员的思考。

“我们在做规划时,需要考虑规划的定位是什么?是引领创新还是自身发展?亦或是保障运行?这是不一样的。”蒋东兴说,引领创新就是要引领学校的业务发展,事业发展乃至整个学校的发展;支撑发展则是支持学校整体的“十三五”发展规划,这是学校定的发展策略;保障运行则是简单的能够保障业务的正常运转。“对系统设备作必要的升级改造,建立一些学校业务的流程。如果运行都保障不了的话,一定会被学校领导‘打板子’。”

在蒋东兴看来,以上三个定位中,引领创新一定要由校长亲自来抓;支撑保障发展则由常务类的校领导负责;保障运行相对简单,“主管校长能够帮你做学校的‘十三五’规划中分出一块蛋糕,保证部门的需求就可以了。”

此外,无论哪种层面的规划,都不应是“大而全”的,而应“准而精”。“我们要问自己,把这些钱给你,你能干得出来吗?要与你的能力匹配去解决未来的问题。”蒋东兴说,规划不是热点组合,而是需求点组合。换言之,规划面对的关键点是学校的需求,将技术为我所用,而非盲目跟风。“别人用得着,并不代表着我一定要用。”

蒋东兴表示,规划最重要的不是形成报告,而是达成共识。不管是领导层面、业务运作层面还是基础层面,都要相互沟通,形成一致意见。“你写的就是我们想要的,或者说我们能够做到的,只有能达成共识的方案,才是可以真正贯彻落实的方案。”蒋东兴说。

# 京津冀首个交通节能减排实验室建成

本报讯(记者陈彬)日前,由北京市交通行业节能减排中心、北京工业大学城市交通学院、北京交通运输职业学院携手创办的北京市交通节能减排实验室正式建成,实验室通过对交通与环境关系的研究,旨在建立“实测+模拟仿真+评价”的交通环境综合评价体系。

据了解,北京市交通节能减排实验室建设于2014年。作为综合性的实验平台,该实验室共有移动源排放检测室、生态环境检测室、噪声和振动检测室、交通水环境检测室、交通大气环境检测室、生态驾驶实验室、绿色道路材料实验室等七大实验室及一台移动环境监测车,拥有车载尾气检测设备、气象色谱仪、液相色谱仪、离子色谱仪、模拟驾驶舱等实验设备近100套,可以全面实现对“人、车、路、环境”交通全要素的检测、评价、相关规律研究,以及污染防治措施研究等工作。

根据环保部门测算的数据,在北京市本地的PM2.5污染中,机动车排放占比达31.1%,成为首要污染源。交通领域已成为三大重点能耗与大气污染物排放的领域之一。同时,交通对水环境、土壤环境、噪声环境及生态产生的影响及防控也愈发受到关注。如何构建绿色可持续发展的现代交通体系成为未来发展中亟须解决的问题。

有关专家表示,北京交通节能减排实验室的建成,将利于提升北京交通环境监测和污染源监测水平,通过科学的量化手段获取准确的数据,反映交通行业污染的真实现状,支撑交通污染规律的研究及环保治理措施的制定,为京津冀区域层面的交通污染联防联控提供支持。

## 师者

# 詹丽:上好每一堂课

■本报记者 韩理

采访通过电话进行。从声音就感受得到,三峡大学经济管理学院副教授詹丽是个热情、爽朗、有想法的人。

作为一直在高校读书再任教的老师,詹丽坦言,在书斋的时间占了绝大部分。因此,许多教师都缺乏理论知识与社会实践相结合的经验。也正是出于这样的考虑,她主动要求到企业挂职。

在高校教师科研教学双肩挑、任务重的情况下,她最重视的仍然是三尺讲台。对于学术的追求是她的自我要求,但是她同时强调:“对我而言,努力上好每一堂课,平等、真诚地对待每一位学生是最重要的。”

## 学术与实践之间

与詹丽的接触,最早源于她主动要求到当地企业挂职的行为。这是书斋中的学者主动请求接触企业、深入实践的一次尝试。

2015年3月,詹丽到湖北宜昌土家生态农业集团挂职,但此前企业的人才需求却是柑橘种植方面的专家,与詹丽旅游管理类专家的身份并不相符。

但是,当企业负责人阅读了詹丽的个人简介和工作设想之后,他意识到,詹丽正是企业所需要的人才,因为她的“工作设想”中最主要

的部分就是阐述如何协助该企业发展休闲农业,促进该企业由第一产业、第二产业向一、二、三产业协调融合发展。

目前,詹丽正用她的专业知识和敬业态度,为该集团领衔的国家柑橘农业公园项目的规划和建设出谋划策、献计出力。

“像我们这样的应用类专业,必须时刻与企业保持紧密联系,了解与把握瞬息万变的形势。”詹丽说,这次挂职结束后,她也会继续寻找机会,深入企业,在实践中运用且不断更新所学。

在这样的治学与教育思路下,詹丽在专业课《旅游经济学》的教学中,十分重视案例的重要性。

“我不会单纯地向学生灌输理论知识,而是与实践相结合,寻找关联点,以理论引导和帮助学生分析当下发生的事情,课堂讨论也十分活跃。”她说。

与此同时,她也十分重视对学生人文情怀的培养,她所教授的《旅游文化与审美》课程被学生李伟彤感慨为“最有意义的课”。李伟彤认为,这门课弥补了大学中缺少的、应有的人文教育。

詹丽告诉记者,她设想几十年后退休的场景,那时令她最有成就感的可能不是某些具体的荣誉,而是自己真正感兴趣的、有价

值的学术研究,更是三尺讲台上,曾经认真上过的每一堂课。

## 最“难过”的公选课

出于个人的兴趣爱好,詹丽面向全校学生开设了一门公共选修课,叫作《演讲、辩论与口才》。这是三峡大学学生口中,令人又爱又怕、最“难过”的公选课。

从2008年开课至今,詹丽根据课堂上学生的反馈不时地调整教学方案和方法,目前课堂规模控制在50~60人。用她的话来说:“取得了比较理想的效果。”而这样的判断,是以具体的问卷测试结果对比为依据的。

詹丽告诉记者,在上学期的这门课上,她向选课学生发放了一份问卷,用以测试学生的演讲水平和沟通能力。该课程每周两节,共计12周。除去最后用于考试的两次课,学生们和老师共同学习和锻炼的时间不过10周。

詹丽解释道:“在结课考试之前,我又让同学们做了一遍之前的那份测试问卷。对比之下,结果很令我吃惊。选课学生演讲水平、沟通能力的平均得分由选课前的95.03分(总分100分)、74.79分(总分100分)分别提高到102.61分、80.21分。这着实令我惊喜,没想到他们在短期内有如此显著的进步。”



11月24日,由电子科技大学在读博士生马天琛创办的成都泰聚泰科技股份有限公司新三板挂牌上市仪式在北京举行。这也是国内首家在全国性股票交易市场上挂牌上市的高校大学生创新创业企业。

在仪式上,该公司创始人马天琛感谢了电子科技大学对其创业的支持和指导,并希望未来公司能成为全球领先的互联网+校园生态服务平台公司。

图为马天琛(右二)与出席仪式的相关领导共同敲响开市宝钟。本报记者陈彬 通讯员陈伟摄影报道

# 中国数学会 80 周年纪念学术会在京召开

本报讯(记者温才妃)11月21-24日,由中国数学会主办、首都师范大学承办的“中国数学会第十二次全国会员代表大会暨80周年纪念学术会”在京召开。来自全国高校、科研院所等代表共700余人出席了会议。

中国数学会理事长、中国科学院院士王诗宬致欢迎词。国际数学联盟主席、数学最高奖菲尔茨奖得主森重文(Shigefumi Mori)到场祝贺。中国科协党组书记尚勇肯定了数学会取得的成就,并就“十三五”发展提出希望。

大会举行了“华罗庚数学奖”“陈省身数学奖”“钟家庆数学奖”颁奖仪式。“华罗庚数学奖”旨在奖励中国有杰出学术成就和社会贡献的资深数学家,此次中国科学院院士林群和刘应明荣获该奖;“陈省身数学奖”旨在奖励作出杰出贡献的青年数学家,此次中国科学院数学与系统科学研究院研究员陈志明、复旦大学数学科学学院教授傅吉祥获得该奖;“钟家庆数学奖”旨在奖励最优秀的数学专业的硕士和博士,此次毕业于中国科学院的博士徐甜、周泽,复旦大学

的博士丁琪、曲鹏获得该奖。21日下午,大会选举了中国数学会第十二届理事会理事。中国科学院院士张恭庆还向首都师大师生和部分中小学教师作了公众报告《我们喜爱数学》。随后几天,5名中外学者作大会报告,170多名学者作分组报告。

据悉,中国数学会学术年会是中国数学界最高水平的盛会。此次参会学者们探讨了数学学科的各个领域,展示了中国数学发展的最新成果。



在10周内,选课学生通过听课、每人两次公开演讲以及在台下点评同学等方式学习和锻炼演讲、辩论能力,提高口才。最后的考核方式,是让同学们又怕又爱的即兴演讲,这也是这门课被称为最“难过”的重要原因。

“100道题目,10分钟的准备时间,台下坐着自己的同学作为评审。这样的考核方式对于学生来说的确是有压力。”詹丽笑道。

在这门公选课上,选课的学生来自三峡大学的各个院系,涉及范围很广。由于学校自身的特色,机械、土木、电气等理工专业的学生在校内总量上占大部分,而选修了詹丽这门课的学生也来自这些学科和专业。

“相对而言,他们可能比较内敛,迫切期望能够提高表达能力,这也是这门课吸引他们的原因所在。”詹丽说,开课时只是出于个人兴趣,却没想到在无形中帮助了这些有提高口才表达能力的学生,与学生所受的专业教育形成了互补。

## 简讯

### 北大举行罗定邦励志奖学金“牵动传承”十周年庆典

本报讯11月21日,罗定邦励志奖学金“牵动传承”十周年庆典在北京大学举行。庆典上,与会者回顾成效、分享成果,为推广“北大罗定邦励志奖学金”奠定未来发展方向。

据介绍,北京大学学生资助中心携手香港罗氏慈善基金会,自2005年起探索“成长支持型”学生资助模式。罗定邦励志奖学金以经济支持、成才支持、精神关爱三个模块,资助来自农村、边远地区的学生和通过国家贫困地区专项招生计划录取的学生。十年来,累计资助资金近1000万元,资助低收入家庭学生总数约2000人次。(温才妃)

### 北京联合大学举办第二届中国文化遗产保护研究生论坛

本报讯日前,为推动我国文化遗产保护与活化的研究,培养青年文化遗产保护高层次人才,北京联合大学成功举办第二届中国文化遗产保护研究生论坛。

中国文化遗产保护研究生论坛创办于2013年,隔年举办一次,先已成为我国青年文化遗产保护研究者学术交流的重要平台。在论坛上,记者了解到,我国文化遗产保护事业方兴未艾,吸引着越来越多的高校和青年学子加入到这一行列。目前全国已经有越来越多的高校设立了与文化遗产保护相关的专业,在读的博士生和硕士生数量也在迅速增加。(王卉)

### “百家院校科技成果走基层”活动正式启动

本报讯11月21日,由科技日报社联合全国技术转移公共服务平台共同主办的“百家院校科技成果走基层”活动在北京正式启动。

据了解,此次活动将针对不同地方产业特色和技术需求,在全国百所大专院校和科研院所中进行项目征集和筛选,组织科研人员到基层直接与企业对接,通过技术成果转移转化,改变产品科技含量低、附加值小的状况,助力传统企业的转型与升级。

在活动仪式上,教育部科技发展中心主任李志民表示,教育部一直高度重视高校的技术转移和成果转化工作,多措并举促进高校的产学研用结合,并在积极谋划在“十三五”期间实施“高校科技创新合作计划”。(薛坤)

### 中国青年政治学院举行青少年社会工作理论与实践研讨会

本报讯近日,第二届学校社会工作暨第三届青少年社会工作理论与实践研讨会在中国青年政治学院举行。研讨会邀请了国内社会工作领域的顶级专家——中国社会工作教育协会会长、北京大学教授王恩斌和中青院青少年研究院名誉院长陆士楨,以“学校与青少年社会工作发展与创新”为主题展开高端对话,他们从宏观的视野讨论了青少年社会工作的发展方向。

此外,会后主办方还邀请了北京、香港的专家,举办了5场“学校与青少年社会工作”主题工作坊,进一步提升社会工作教育者和一线工作人员的教学实务能力。(温才妃)

### 北京林业大学成立野生动植物及其制品价值鉴定中心

本报讯11月20日,我国第一个社会服务性的野生动植物及其制品价值鉴定中心在北京林业大学成立。中心主要接受司法、仲裁机构公民、法人和其他组织、机构等的鉴定业务,在野生动植物及其制品价值鉴定领域提供专业服务。

据该校校长宋维明介绍,联合国千年生态系统评估报告发布以来,作为全球三大非法贸易之一,野生动植物非法贸易受到了全球高度关注,各国政府均加大了对野生动植物非法走私案件的打击和控制力度。我国政府高度重视打击野生动植物非法贸易。基于北林大在野生动植物保护与利用方面的学科优势,国家濒危物种进出口管理办公室北京办事处决定与北林大联合成立了这个中心。(铁铮 徐迎涛)

### 第五届中国商贸流通企业发展论坛召开

本报讯11月21日,由北京物资学院商学院发起的第五届中国商贸流通企业发展论坛暨商贸流通企业战略联盟与渠道创新高峰论坛在北京召开。

本届论坛主题为“商贸流通企业战略联盟与渠道创新”。针对在我国宏观经济增速放缓给商贸流通企业的经营造成较大压力的背景下,移动互联网、大数据分析等新一代信息技术所带来的机遇和挑战,与会专家围绕相关议题开展了多层次的讨论。采访中,与会专家表示,此次论坛为大家搭建了学习、交流、借鉴和分享的平台,必将进一步推动我国商贸流通业持续、科学、快速发展。(陈彬)

### 泰国际橡胶学院正式成立

本报讯日前,由青岛科技大学、泰国宋卡王子大学、橡胶谷集团三方共建的“泰国际橡胶学院”在泰国曼谷举行揭牌仪式,标志着泰国际橡胶学院正式运营。

据悉,泰国际橡胶学院主要面向泰国招生,后期将覆盖东盟各国,开设高分子材料与工程、机械工程、自动化三个专业的本科教育、研究生教育、职业教育。除了向泰国输出优质的橡胶工业教育资源,提供前沿化教育平台、先进的教学理念,助力泰国橡胶专业学科建设和人才培养外,还致力于泰国橡胶企业和驻泰中资橡胶企业培养、输送具有两国文化背景和语言能力、复合型工橡胶行业工程技术及管理人才。(廖洋 刘玉影)