

此间少年

牟中强：“技术宅”兴趣创业

■本报记者 韩琨

“榜样大工·学术科研”“榜样大工·创业先锋”，多次取得科技竞赛、创业大赛的国家级奖项，累计获得创业基金17万元人民币……这些标签都属于大连理工大学创新实验学院2013级硕士研究生牟中强。

早在2013年4月，牟中强组织成立大连华成天威科技有限公司。这是一位身在校园却已经开始创业的“技术宅”。

自称“技术宅”

既然自称“技术宅”，显然，牟中强有着自己对这群人的定义。

“他们都特别关注高科技，而且具有一定的技术能力，比如有人擅长编程，有人专注于电路板，有人专攻机械等。比如我，就是在电路方面比较熟悉。”牟中强说。

不过，光有技术特长还不行，牟中强强调道：“技术宅还希望通过自己在特定技术领域的特长，改变自己周围的生活。”哪怕这种改变可能只是生活的细微处，但是“技术宅”们愿意为此动脑动手，并且乐在其中。“比如有的技术宅可能觉得每天晚上睡前关灯很不方便，尤其是开关距离床比较远的情况下，这时，他就会用某种方法做一个便携式的按钮，或者研究出一个遥控装置，使自己躺在床上就能关灯。”他向记者解释道：“这就是用自己手头的技术改变自己身边的生活。”

说完了“技术”，再说说“宅”。牟中强笑道，“宅”在网络语境中似乎不是一个褒义词，“宅”是整天泡在网上，足不出户的生活。但是，在他眼里，这个词的内涵比这更丰富。他口中的“宅”是一种交流方式，是在网络上与大家分享技术、解决方案”。

在网上建立一个个人博客发布技术心得或者在论坛、群组与同好交流，这在牟中强看来是“技术宅”自我记录并不断学习、提高的有效途径。“我属于泡论坛那一类的。”牟中强笑道，他经常去电路相关技术的论坛“泡”着，有时分享近期成果，有时则纯属休闲“灌水”。

身为大连理工大学“土著”，牟中强本科就读于物理与光电工程学院，如今又在培养交叉学科创新型人才的创新实验学院，让人不禁产生疑问，走动手能力强的“技术流”路线，是他早就规划好的吗？他说，“不是”。

“跟着兴趣走”

牟中强对自己进入大学后读书、科研，再创

业的脉络实际并无规划。他说：“都是跟着兴趣走。”

大一时，他加入了电信创新实验基地机电班。大二时又加入飞思卡尔智能车实验室、仿生机器人实验室以及类人机器人实验室，并逐渐成为实验室的核心成员。后来，由于表现出色，牟中强被选拔为机电班班长以及飞思卡尔实验室负责人。

凭借着扎实的技术储备，牟中强参加了校内校外各级各类诸多科技竞赛。2011年全国电子设计竞赛中，他带领团队连续奋战四天四夜，最终以满分的优异成绩取得了辽宁省特等奖、全国一等奖的好成绩。在校期间，牟中强共取得科技竞赛国家级奖项5项、省级奖项7项，并获得学校学术科研最高荣誉“榜样大工·学术科研”奖。在这些亮眼的成绩面前，牟中强只是简单地把它们归结为兴趣。

“每个人的兴趣不一样，电子、绘画、唱歌、舞蹈，但是都会为了这个兴趣尽力琢磨，寻找机会训练。大家都是为了自己特别喜欢的东西而努力追寻。”牟中强说：“我就是对这些东西特别感兴趣，一进实验室就两眼放光。”他告诉记者，在中学阶段，他已经对电子方面的知识颇有兴趣。

参加科研竞赛一开始是出于兴趣，直到参加的竞赛越来越多，通过若干创业竞赛的机会，牟中强慢慢地发掘出了其中的更多价值。除了技术积累外，他和团队成员一起恶补商业知识，打开了更广阔的天地。

绞尽脑汁实现创意的过程，就是不断锻炼自己能力的过程。牟中强告诉记者：“当我发现这些idea会产生价值，这些价值甚至在实验室之外，创业可以把创意变为实实在在的产品，投入市场，得到大家的喜爱。”

这一刻，牟中强感觉到，这就是他一直追求的“用技术改变生活”。

“通过自己的技术，或多或少地改变生活的细节，这会让我特别有成就感。”他说。

创业体会多

从实验室的科研项目到真金白银的创业，牟中强一脚校园、一脚社会，对创业和日后的人生道路都有了更多的切实思考。

“创业后，除了技术投入外，自己投入的还有实实在在的金钱，所以体会更深刻。”他说。

说起和同伴创立公司以来开发的几个产品，接受采访的牟中强侃侃而谈，设计理念、产品技术、应用理念都解释得清清楚楚。他告诉记



他说自己是“技术宅”，但重点显然是“技术”。希望用技术改变生活的他，虽然还身在校园，却已经尝到了社会创业的种种滋味……

牟中强在展示作品。

者，虽然在公司规划之初，他主要负责产品方面，但当一切都真正投入残酷的商业社会，这一群创业伙伴们才真的体会到了创业的忙碌和辛苦。“因此，大家可能都会扮演救火队员的角色，哪里出现问题就立刻扑过去解决。”牟中强说。

他指出，“创业的产品并非每一个都能成功，甚至可以说很多产品都是失败的。我们还在探索和尝试的过程中。”

牟中强所在公司的第一款产品，也是令他们走上创业之路的产品，是一个手势识别腕带，目前已经投入市场。他们的第二款产品是以指纹识别的方式作为第三方平台，记录用户在其他平台的用户名和密码。然而，当他们完成该产品的雏形时，发现由于苹果、三星等公司产品的技术更新，该产品的市场已经变得不再具有价值，只得中途退出。他对此总结道：“商机不对，大环境发生变化，我们就要及时调整。”

目前，牟中强的团队正在研发一款机器人

产品。随着公司的业务不断壮大，越来越多的投资者开始与他们商讨投资事宜。到目前为止，公司获得了大连市苗圃计划以及YBC青年创业计划的扶持，累计得到了17万元的扶持资金以及办公场地等的支持。

与许多同龄人相比，开学才读研究生二年级的牟中强可谓拥有丰富的创业活动经验，但他却告诉记者，他毕业时优先考虑的不是创业，而是在相关的大公司就业，积累技术经验。在他看来，这是一条“曲线创业”的道路。

“通过创业，我体会到真正创业需要的经验和资源，包括技术、金钱、人脉等方方面面。刚出校门的大学生在这些方面都是相对匮乏的，要理性创业，就一定要先有所积累。”牟中强总结道。

“待工作若干年后，有了丰富的经验和资源积累，时机成熟时，我一定还会创业的。”牟中强笑道。

苏大学子坚守雪域讲台11年

■本报通讯员 孙宁华 华乐

11年前，范加明从苏州大学物理学院毕业的时候，是个皮肤白皙、性格温和的大男孩。但就是这么一个和人说时还略带几分腼腆的大男孩，却做出了一个让同学们震惊而肃然起敬的决定——响应团中央号召，援藏支教8年。

8年，意味着人生最美好的青春不能奉献给他养他的故土；意味着不能悉心照顾4000多公里以外已近垂暮之年的父母；意味着爱情、婚姻甚至是一下下一代，都有可能漂泊异乡。

这些可能，他都想过，却并没有停下远赴雪域高原的脚步。但是他没想到的却是人高马大的父亲送行前的流泪，和柔弱的母亲几乎哭瞎的双眼。

7月，我们在拉萨达孜县中学看到了这位江苏老乡。高原缺氧在他的脸部留下了深深的印记，原本白皙的皮肤呈现暗红色。说起11年前的别离，范加明眼眶里浮起了泪痕。

爱涌讲台

“左边这一只大气球，右边一只小气球，之间用带着卡扣的管子连通。请问同学们，当之间的卡扣打开时，大小气球会出现什么变化吗？”初二，在藏族孩子们人生中第一节物理课上，范加明总会准备一些简单而有趣的实验吸引孩子们的注意力。物理课上总会传出一阵阵欢声笑语。

其实，刚来的时候，范加明发现这里的孩子们连基础的物理知识都听不懂，课堂上的反馈互动少，考试成绩自然也不尽如人意，范加明为此犯了难。

如何让藏族孩子们又好又快吸收知识呢？在难题面前，他没有停下脚步。藏族孩子理解汉语能力弱，物理理论基础也比较薄弱，他们更喜欢动手实验，那就少讲理论多实验，让孩子们在亲身体会中学习物理知识。范加明把内地新课改的理念和成功经验融入教学之中，他带的班级在全市统考中常常取得十分优异的成绩。

由于远离父母来到异乡工作，范加明对孤独的体会更加敏感。达孜县中学初二(五)班的学生多杰，很小的时候就父母双亡了，被拉萨儿童福利院收养。没有零花钱，没有新衣服，缺乏家人关爱的多杰心里多少有些自卑，上课从不举手，从不多说话，也不听课，只是一个人默默地坐着。范加明多方打听，了解到这个孩子的情

况，并不富裕的他总想方设法给孩子买点东西，塞些零花钱。范加明担心孩子的心理有阴影，会自卑，需要多关心、多帮助，就经常找他谈心，希望他通过自己的努力改变人生。小多杰渐渐地开朗起来，原本的成绩总是拖班级后腿，而现在已经上升到中间位置了。

藏区的学时与内地有很大的不同。学生多是牧民的子女，来回上学往往需要翻山越岭好几个小时。这里的县中多是寄宿制的，十天上课，四天休息，每月循环两次。除了日常上课，老师们还得承担着照着早晚自习的任务。

从达孜到拉萨市内，只有一班白天运行的公交车。来回一趟，需要两个多小时。这里地处偏僻，常常晚上9点以后就没车返回拉萨了。有晚自修的日子里，范加明只能“蜗居”婚前的单教宿舍楼里。连续几天下雨，简陋的宿舍里有点渗水。

“范加明能够从物质、生活条件较好的江苏来到西藏农村，非常不容易，这些年一如既往地作出了不可磨灭的贡献。这么好的老师在我们身边，就是我们学习的模范和典型。”达孜中学校长索朗说。

11年来，他坚守在达孜县中学，从教学新手成长为学科带头人。

情定达孜

“她是来支教的湘妹子，吃苦耐劳，热心肠。一起工作了五年后，我下定决心扎根在这儿，便向她表白，她答应了。”

范加明口中的她，便是现在的妻子蔡容霞，早他一年来到达孜中学。2008年，他们结为一对支教夫妇。

婚后，妻子调到了位于拉萨市区的第三中学，而范加明依旧在达孜中学工作着。他们从达孜中学狭小的单教宿舍搬进了三中的教师宿舍——不到30平方米的一居室。“这比原先的宿舍大了许多。”

范加明提及的这个“大多了”的宿舍其实就是以前的学生宿舍，楼门口挂着“女生宿舍，男生止步”字样，楼道内墙壁高处几扇不大的窗子透着日光，顶上挂着洗过的衣服。由于射入的光线有限，白天的楼道也需要用昏黄的灯光照亮。不到一米宽的楼道内塞满了各式各样的灶台、厨具和废弃的家具。房间内，除了床、沙发、衣橱、桌子以外，已经塞不下其他东西了。小两口

学子情怀

随着摩托车的轰鸣声在山间荡漾开来，我一步步靠近我的故乡——一个我从未在此驻足的地方。它没有见证我的出生、成长，同样我也未能目睹它的艰苦岁月。对自己的故乡，我就如同一位来去匆匆的过客。

家乡有个习俗，大年三十吃完年夜饭后要自家祠堂祭祀祖先，给祖先拜年。自从上了大学，我便很少有机会回老家了，记忆中只有前年修通那条盘山公路时上去了一次。故乡对于我来说应该是陌生的，但我对这个陌生的地方却有着一种说不清的情绪。

这里的山路弯又弯，这里的湖水碧如天，在我眼中，它就是陶渊明笔下的“桃花源”。山路陡峭，摩托车发出沉重的呻吟，而我的心情却是分外轻盈。山里的空气十分温润、清新，沁人心脾。要是雨后，云雾缭绕，便会有种身处仙境的感觉。清幽的山风在竹林间穿梭，娇羞的竹叶四处闪躲。山风的性子是野的，却不带一点狂，不像北方凛冽的风。它淘气得如同一个六岁孩童，树梢、草丛、花间无处不有它调皮的身影；时而掠过肩头，在我耳边低语，而后扬长而去，不见踪影。

村口的那棵松树依旧矗立，只是岁月的流逝使它略显沧桑，它佝偻的身影宛如一位年近的老人，而目光始终望着远方。小时候第一次看见这棵树时，我在想这棵树背后是否会有一个动人的传说。现在想想，何需什么动人传说，它那守护的身姿便是最美的神话。它如同村子的守护神，也许只有它从头到尾见证了古老村落的艰苦岁月。不知它守望了多久，我想大概从村里的人们纷纷下山谋生计时，它便开始像一位母亲一样守望，为它的子女们守护这片贫瘠的土地，守护这片灵魂的最终归宿地，守护这片心灵的净土。每一次经过它的身旁，仿佛都听见它的叮咛：“孩子啊，要记得常回来看看。不管你们什么时候回来，我都会在这里等你们，这儿永远是你们的家。”它的目光投向远方，等候它的孩子们回家。

祠堂前用水泥铺设的大广场上，远远望去有人，近了才发现是隔壁的哥哥。现在村子里早已没有人居住了，大概只有在春节和清明的时候才上山来看看故人。鞭炮声响彻山谷，是朴实的人们对故人最美的敬意和最真挚的祈祷。在祖宗牌位前，我虔诚地磕了个头。

每次踏上这片土地，心里都会有无限的感慨。望着村前，层峦叠嶂，心里满是感恩和敬意。这里的每座山都是守护神，默默地守护这个山中的小村。一直以来，我都坚信着我坚毅、朴素、踏实的品格是大山赋予我的，它用它固有的姿态教会了我“不卑不亢”。

昨天，我用坚实的步伐从这里一步步走出来；明天，我要以更加坚定的步伐走回去。而今天，我在远方，为一个“竹林深处有人家”的梦想而奋斗，为能更加坚定地走回那片我深深热爱着的土地而努力。（作者系天津工业大学大学生）

竹林深处有人家

■ 饶铮

『增补』的研究生志愿者

■ 本报通讯员 杨雨

在群山环绕的安徽省六安市金寨县汤家汇镇笔架山小学，一间小小的“教室”里挤满了附近村子里的孩子，他们围着一位漂亮的大姐姐，全神贯注地听着大姐姐讲故事。

孩子们眼中的这位大姐姐名叫韦薇，是江苏大学环境与化学工程学院2013级硕士研究生。今年7月，她作为江苏大学“大眼睛”公益团队的一员，来到位于大别山腹地的笔架山小学，开展为期一个月的爱心支教活动。“90后”的韦薇，是这支13人支教团队中唯一的一名研究生志愿者。

今年4月，韦薇在网上无意间点击了一个微博，里面的照片瞬间点燃了她心中一直渴求知识的火苗。照片上是一群山区的孩子，他们都有一双渴求知识的大眼睛。那时候，江苏大学校内的几支暑期爱心支教团队早已经结束了志愿者招募，不甘心的韦薇通过自己的努力争取，最终被“大眼睛”公益团队破格增补为志愿者。对于来之不易的机会，韦薇格外珍惜，她迅速融入团队，悉心准备课程，认真参加各种培训和体能提升训练。

得知要去支教的消息，韦薇周围的不少人很不理解。有同学说，支教这种事情就让本科生去做吧，都已经是研究生了，还是好好搞搞科研，为自己将来打算打算。也有人觉得，对于她这样学习环境科学专业的研究生来说，有大量的科学实验任务要完成，把暑假这么宝贵的时间花在支教这样的“傻事”上，太不值得。对于周围的这些议论，韦薇总是报以微微一笑，“我选择支教，其实就是想用不长的时间，去做一点让自己终身难忘的事，为自己的青春留下一些不一样的记忆。”韦薇这样说道。

尽管作好了吃苦的心理准备，但是到了支教点，各方面的条件十分有限，加上蚊虫的叮咬、洗澡的不便、伙食的单调等一系列困难确实给这个“90后”女生和她的队友们带来了不少的麻烦。“从城市到大山，每位队员的心理其实都有挺大的落差，但从没见过她有焦躁或后悔，也从没抱怨过。”团队里一名同行的志愿者说，“她的适应力很强，一心投入支教工作中，确实给我们这些本科生队员做了表率。”



韦薇在音乐课上教孩子们唱儿歌。