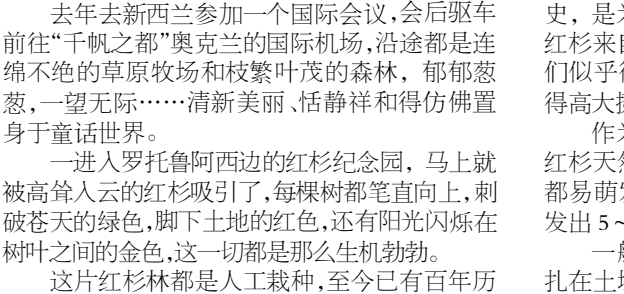
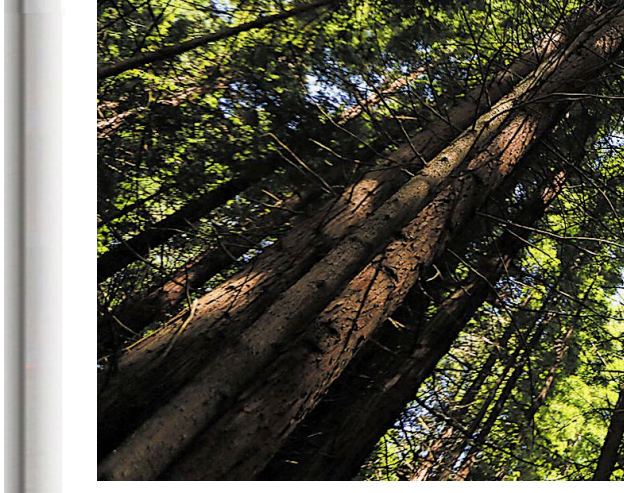


## 博友cool图



去年去新西兰参加一个国际会议,会后驱车前往“千帆之都”奥克兰的国际机场,沿途都是连绵不绝的草原牧场和枝繁叶茂的森林,郁郁葱葱,一望无际……清新美丽、恬静祥和仿佛置身于童话世界。

一进入罗托鲁阿西边的红杉纪念园,马上就被高耸入云的红杉吸引了,每棵树都笔直向上,刺破苍天的绿色,脚下土地的颜色,还有阳光闪烁在树叶之间的金色,这一切都是那么生机勃勃。

这片红杉林都是人工栽种,至今已有百年历史。

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

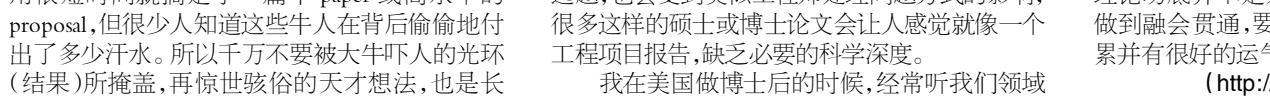
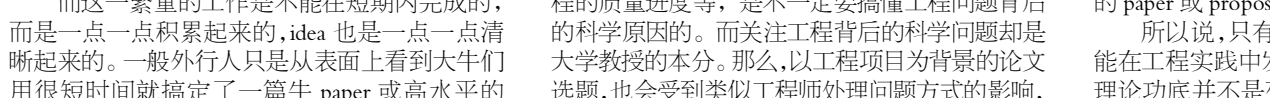
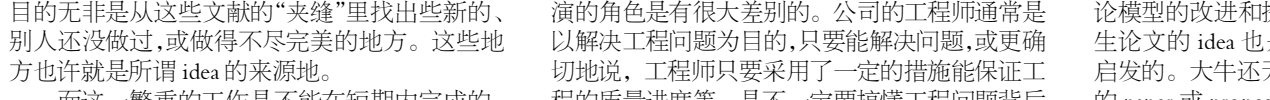
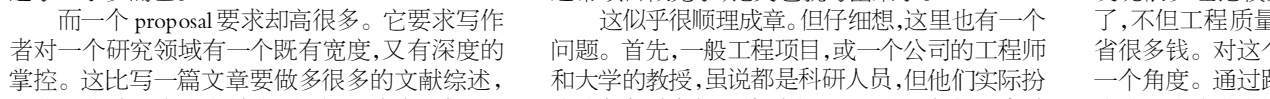
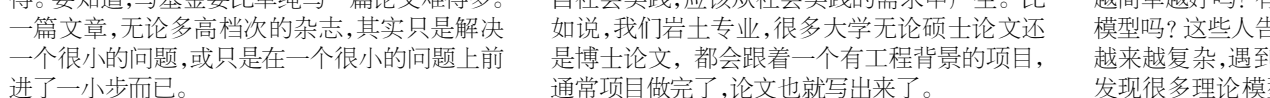
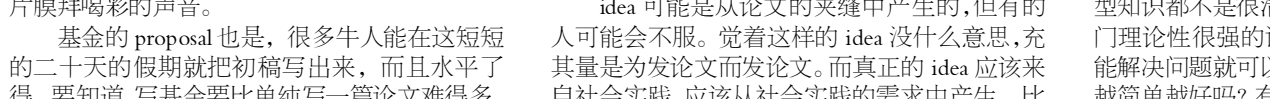
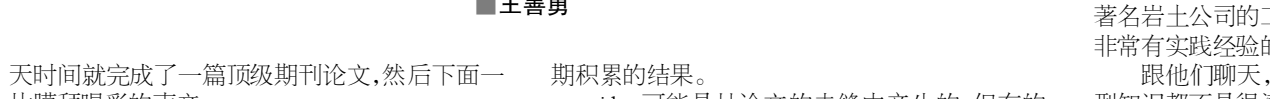
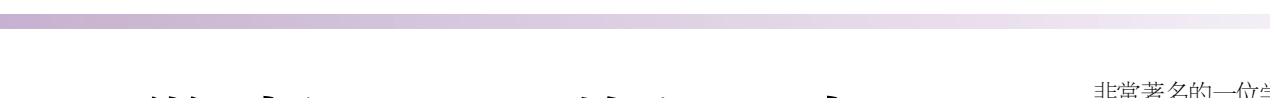
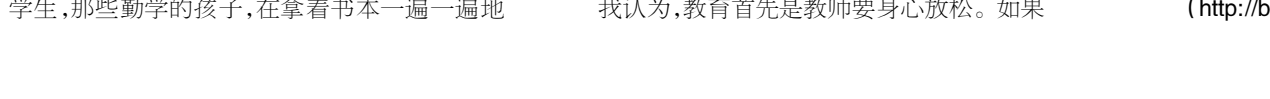
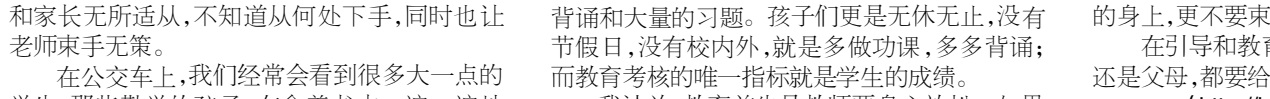
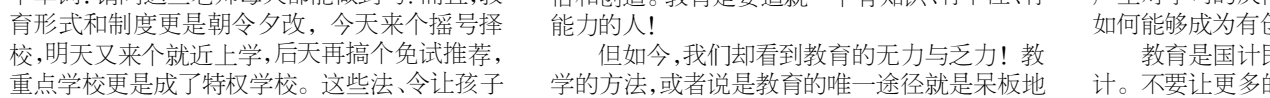
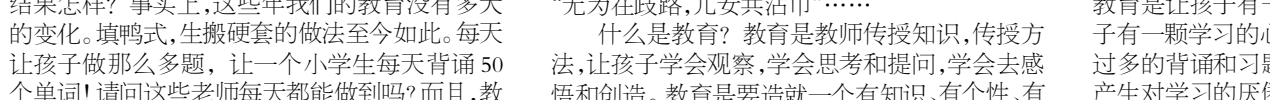
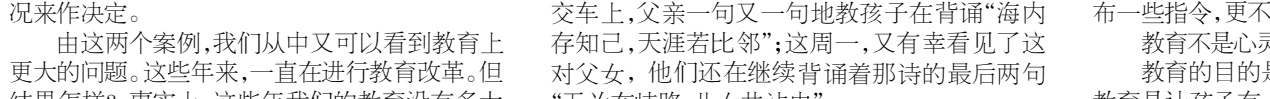
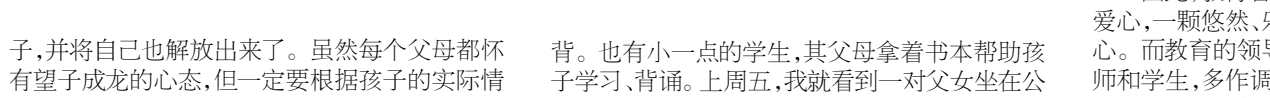
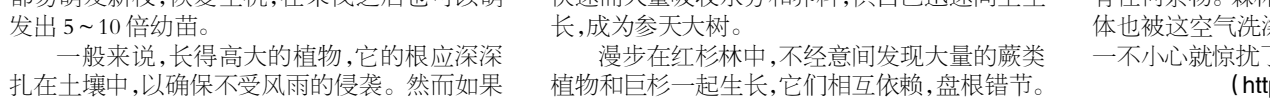
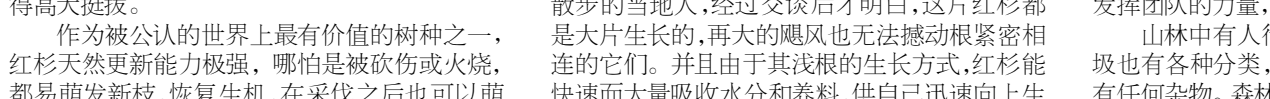
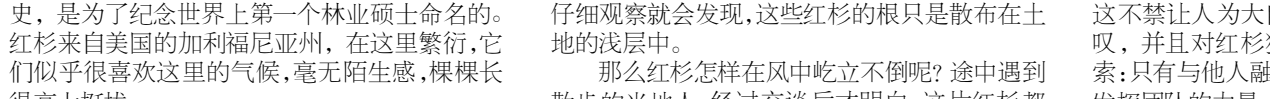
刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

刺破苍天的红杉林

## 刺破苍天的红杉林

■黄刚 图/文



是为了纪念世界上第一个林业硕士命名的。红杉来自美国的加利福尼亚州,在这里繁衍,它们似乎很喜欢这里的气候,毫无陌生感,棵棵长得高大挺拔。

作为被公认的世界上最有价值的树种之一,红杉天然更新能力极强,哪怕是被砍伤或火烧,都易萌发新枝,恢复生机,在采伐之后也可以萌发出5~10倍幼苗。

一般来说,长得高大的植物,它的根深深扎在土壤里,以确保不受风雨的侵袭。然而如果

仔细观察就会发现,这些红杉的根只是散布在土地的浅层中。

那么红杉怎样在风中屹立不倒呢?途中遇到散步的当地人,经过交谈后才明白,这片红杉都是大片生长的,再大的飓风也无法撼动根紧密相连的它们。并且由于其浅根的生长方式,红杉能快速而大量吸收水分和养分,供自己迅速向上生长,成为参天大树。

漫步在红杉林中,不经意间发现大量的蕨类植物和巨杉一起生长,它们相互依赖,盘根错节。

这不禁让人为大自然的创造力和生命力感到惊叹,并且对红杉独特的生长法则也多了一些思索:只有与他人融为一体,实现养料的共享,才能发挥团队的力量,最终获取更高的高度。

山林中有人行小道,还有明显的标志牌,垃圾也有各种分类,林中的地面除了枯枝、落叶,没有任何杂物。森林里空气格外清新,走在其中,身体也被这空气洗涤了。大家都轻声细语,像是怕一不小心就惊扰了这静谧。

(http://blog.sciencenet.cn/u/hgiap)

## 网罗天下

很多人都希望把自己的孩子送到重点学校去读书,在重点学校,有好的老师、严格的管理、良好的制度,这样,不仅“高端大气上档次”,孩子将来也一定能有人人头的机会。看了下面的新闻或许让人改变一些看法或者从中体会到一些滋味。

某住校学生,晚上给父母打电话,说老师给发了四张作业题,题目还没有做完,而且有一些题目不会做,请父母赶快过去帮助解答。还好,这位母亲连忙赶到孩子的学校时,已是晚上九点,随后母亲帮助孩子一直补习到凌晨,最后才打车回家。后来这个学生经常这样,最后是父母变成了走读。不久,这孩子的父母精疲力竭,在痛定思痛之后,便决定把孩子从这个重点中学转学到了一个普通的中学。

新闻紧接着又报道了另一个案例。某重点小学一个一年级的学生,学校竟然要求每天背诵50个单词,小学生苦不堪言。后来这位学生的父母也决定将其孩子从这所重点学校转到普通学校,由此,诞生了一个新的词汇——“逆转学”。

我想,这两位父母的“急流勇退”,看似无奈、辛酸的举措,实际上却是由此可能挽救了两个孩

子,并将自己也解放出来了。虽然每个父母都希望孩子成龙的心态,但一定要根据孩子的实际情况来作决定。

由这两个案例,我们从中又可以看到教育上更大的问题。这些年来,一直在进行教育改革。但结果怎样?事实上,这些年我们的教育没有多大的变化。填鸭式、生搬硬套的做法至今如此。每天让孩子做那么多题,让一个小学生每天背诵50个单词!请问这些老师每天都能做到吗?而且,教育形式和制度更是朝夕夕改,今天来个摇号择校,明天又来个就近上学,后天再搞个免试推荐,重点学校更是成了特权学校。这些法、令让孩子和家长无所适从,不知道从何处下手,同时也让老师束手无策。

在公交车上,我们经常看到很多大一点的学生,那些勤学的孩子,在拿着书本一遍一遍地

背。也有小一点的学生,其父母拿着书本帮助孩子学习、背诵。上周五,我就看到一对父女坐在公交车上,父亲一句又一句地教孩子在背诵“海内存知己,天涯若比邻”;这周一,又有幸看见了这对父女,他们还在继续背诵着那诗的最后两句“无为在歧路,儿女共沾巾”……

什么是教育?教育是教师传授知识,传授方法,让孩子学会观察,学会思考和提问,学会去感悟和创造。教育是要造就一个有知识、有个性、有能力的人!

但如今,我们却看到教育的无力与乏力!教学的方法,或者说是教育的唯一途径就是呆板地背诵和大量的习题。孩子们更是无休无止,没有节假日,没有校内外,就是多做功课,多多背诵;而教育考核的唯一指标就是学生的成绩。

我认为,教育首先是教师要身心放松。如果

期积累的结果。

idea可能是从论文的夹缝中产生的,但有的人可能会不服。觉着这样的idea没什么意思,充其量是为发论文而发论文。而真正的idea应该来自社会实践,应该从社会实践的需求中产生。比如说,我们岩土专业,很多大学无论硕士论文还是博士论文,都会跟着一个有工程背景的项目,通常项目做完了,论文也就写出来了。

## 心灵的天空

■鲍海飞

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

心灵的天空

## 视点

去年圣诞节放假,教学楼和实验楼如期又都封了。为了防止大家放假期间继续来校园,校长专门给大学每个教职员发了一封信。大概意思是:为了保证大家能尽情地享受这个一年中最美妙的假期,任何诸如要到大学写论文,赶基金标书(proposal)或做实验等理由,这里一概不予受理豁免。

然而,即使这样,每天仍有不少人会偷偷来到校园碰碰运气,没准可以进入办公室,然后抓紧干自己该干的事情。然而每次都会被学校“可恶”的保安很绅士地劝回——回家去迎接圣诞老人的光临。

为什么这么多老师这么死不悔改地往大学跑?因为这段时间其实是作研究的黄金时间。也就是说,很多老师的教学工作已经结束,正是抓紧时间集中精力搞研究的关键时期。

所谓关键时期,是因为这段时间正是准备明年的基金申请或完成一篇paper的重要时期。通常每年的3月份是澳洲国家基金提交的日子,很多人的基金本子是在这个圣诞节假期完成初稿的。而这段时间,大学却要放假封校,真不知道校长安的是什么心。虽然进不了学校,但工作还是不能耽搁下来。如果真把这二十来天的时间都去享受生活,而别人正充分利用这个时间写本子,这一来一去,不知道会落后多少。

那么,写一个proposal或仅仅是一篇文章,什么最重要呢?当然是idea!

我们经常听到这样的故事,某某大牛用了几

天时间就完成了一篇顶级期刊论文,然后下面一片膜拜喝彩的声音。

## 做科研,idea从何而来?

■王善勇

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

做科研,idea从何而来?

## 书生e见

一年一度的国家自然科学基金项目申请季节已经来临。我曾经结合自己多年体会(包括评审基金项目),写过几篇关于撰写国家自然科学基金申请书的文章。在这儿,我打算谈点作为一个基金项目评审人喜欢的基金本子的看法,这当然属于一家之言,仅供参考。

在我的印象中,一份好的国家自然科学基金申请书,首先是“项目名称、关键词与400字摘要”三部分。因为,这三项对于获得评审人印象分至关重要。项目名称要带点新意,我曾经为每一个基金项目名称苦思冥想多日,而且有时在本子写好后依然对题目名称作过更改,当然一般情况下,项目名称是越改越好,但也有改糊涂的时候,最后又决定采用原先的项目名称。在我的印象里,提炼出一个很有创意的基础研究项目题目取决于很多因素,既与你的科研能力有关,也与你的文字功底及对大量前人文献调研与理解相关。

项目的名称与一篇重要论文的标题有点相似,过于俗套的题目会像一杯白开水那样淡而无味,而好的题目就是与众不同。我这不妨以“科学网博文与博主性格关系”为例,选择一个研究题目对比。一个白开水题目为:“依据科学网博文内容分析研究博主性格特点”;简洁明了的题目为:“科学网博文风格与博主内心‘独白’”。

在我的印象里,基金申请书中的400字摘要有时可能决定了一个项目的命运。因为,现在很多中青年评审人平时工作很繁忙,尤其对那些从事热门领域研究的牛人们,他们每年会收到几十份基金本子(我自己有记录的十多年来最多年份只有14份),要他们认真研读每份申请书全文(尽管这是应该的事情)不太现实。所以,往往首先仔细审阅400字摘要的内容。这也是“先入为主”的重要一步,只有400字内容引起了评审人的注意,能让他眼前一亮,他们才会认真研读后面的内容。相反,当400字摘要内容写得平淡无奇,就像一杯白开水那样没有滋味,阅读正文内容就属于形式上的事情了。

一个项目的创新性是让人非常纠结的事情,因为如何准确评价一个项目的创新性在很多情况下只是“凭着感觉走”。其实我们大可不必为选题的“创新”性过于纠结。我认为,但凡只要你的选题有点新意就可能打动评审人。

我们不要奢望提出一些“很刺激”的很强的原始创新科学选题,我们更不要想象提出一些“前无古人后无来者”的“空前绝后”选题,对于我们大多数凡人,还是老老实实对同行研究成果进行全面认真调研。例如首先海量(泛读)阅读同行文献,并在此基础上选择精读代表性文献,这样确定的项目选题就比较靠谱了。涉及多学科交叉选题项目,要在阐述清楚科学(技术问题)上下点功夫,一定要让评审人看到这种学科交叉绝不是简单的学科原理之间的捆绑,而是相互渗透,找出交叉学科之内在本质联系,并在此基础上提出选题。除了花时间琢磨内容外,要让评审人看出“门道”,这对文字表述给予很高要求。

当我对一份基金本子内容比较熟悉时,我会注意申请人对国际同行中代表性人物发表成果的引用与评论。有时我还会针对性地查询几个主要文献数据库,以便核实相关内容。如果申请人对选题相关的一些重要论文没有引用,我会对申请人本子中“立项依据”的国内外研究成果调研和评论质量与遴选的“科学问题”水平大打折扣。因为,及时追踪与恰当评述专业学术同行成果是一个从事基础科学研究人员的“基本功”。

其实,一份国家自然科学基金项目申请书的主题内容与一篇重要学术论文的“前言”内容有点相似。两者都需要全面认真阐述“为什么这个选题值得研究?”“这个选题的创新性如何?”“前人做得怎么样?”等共性要点。

随着学科发展与新兴学科的出现,专业小同行项目越来越少,因此,凭知识与感觉评审项目的现象在所难免,否则就会有一些“有创意”项目找不到合适的评审人。

“凭知识与感觉”评审对基金本子的书写要求实际上更高,那种传统老套文字陈述的基金本子就会被认为没写清楚科学问题而遭遇不好的命运。

总之,在我心里,作为一个好的基金本子,从形式上尽量做到:400字内容要让人看得“赏心悦目”“有点新意”“不落俗套”。在第一部分“立项依据”中尽量做到:析国外新颖;科学问题定位准确;追踪分析国内外同行研究状况到位;评述同行研究状况准确恰当,既不可随意抬高同行成果水平(有拍马屁之嫌),更不能贬低同行成果(有骄傲自大之嫌)。

(http://blog.sciencenet.cn/u/lqs321)

## 我喜欢这样的国家自然科学基金本子

■刘庆生

我喜欢这样的国家自然科学基金本子

我喜欢这样的国家自然科学基金本子

我喜欢这样的国家自然科学基金本子

我喜欢这样的国家自然科学基金本子

我喜欢这样的国家自然科学基金本子

我喜欢这样的国家自然科学基金本子

我喜欢这样的国家自然科学基金本子

我喜欢这样的国家自然科学基金本子

我喜欢这样的国家自然科学基金本子

我喜欢这样的国家自然科学基金本子

我喜欢这样的国家自然科学基金本子