

高考英语“降温”的困惑与争议

■本报记者 温才妃

作为中国高考“三巨头”之一的英语,从来都是应试场上“分分必较”,应试场外与补习、谋利捆绑在一起的热门科目。然而就在今年,它将迎来首次“大降温”。

日前,教育部网站披露了高考招生改革总体方案的部分细节。总体方案和高考改革等配套实施意见将于2014年上半年出台。根据“三年早知道”的原则,外语将不再在统一高考时举行,拟实行社会化一年多考的改革,取社会化考试最高成绩计入高考总分,并由学生自主选择考试时间和次数。

消息一出,在网络上不少人对此拍手称快,认为给“英语热”降温反映了中国人逐渐学会理性看待英语的工具性作用;但也有部分人士认为,高考英语改革是一种“倒退”,因为高考英语分数的高低,直接关系到学校的英语教学水平、学生的英语水平。

究竟是进步还是倒退,专家称不能“管中窥豹”,而必须放在一个动态的改革系统中考虑。

疑问一:“北京模式”是否全国适宜

今年10月,北京市教委发布《2014-2016年高考高招改革框架方案》(征求意见稿),计划将英语由150分降至100分,并实行社会化考试,一年两次。

目前,大部分省份的高考改革方案还没公布。但浙江、云南、天津等地已在高考英语听力考试环节,率先探索一年多考。教育部基础教育司司长王定华不久前也在媒体前表示,外语的满分分值以120分为宜。

“北京模式”是一个信号,是否会在其他省份推广,一度引起部分家长的担忧。在上海打工

首届丘成桐中学科学奖在京揭晓

思考的问题,丘成桐中学科学奖则通过开放的竞赛形式,重点侧重学生的综合素质提升,为我国的人才培养提供了新的思路。

丘成桐表示,此次比赛旨在进一步建立起中学生、中学教师和国际知名科学家的联系,为培养中学生的科研创新能力提供更好的环境。同时,激发中学生对于基础学科的研究兴趣和创造力。未来,该奖项的框架也将进一步完善和扩大。

名师风采

从1996年进入中国地质大学(北京)开始,于炳松便一直没有离开教师这个岗位。如今,身为该校地球科学与资源学院教授、北京市教学名师,于炳松可谓桃李满天下。然而近20年来,他在培养学生,尤其是研究生培养方面,并没有墨守成规,而是有了不少“与时俱进”的改变。

从“一对一”到“课题组”

“在五六年以前,我们的研究生招生数量并不多,每年的研究生数量也就在四五个。那时,我们有足够的精力对每个学生进行一对一的辅导,然而现在却不行了。”在接受《中国科学报》采访时,于炳松这样说。

对于“一对一”的培养模式,很多人并不陌生。据于炳松介绍,该模式最大的好处是学生有问题可以随时沟通,但缺点是耗费导师太多的时间和精力。一旦学生过多,导师的精力无法兼顾时,可能适得其反。而随着我国研究生招生规模的扩大,于炳松招收的学生也日渐增多,这样的情况也出现在了她的面前。

对此,于炳松想到的解决之道是“课题组”教学。

在一篇文章中,于炳松这样介绍这种教学方式:我把学生分成若干个课题组,每个组都由若干博士生、硕士生和本科生搭配而成。这些课题

的山西籍女士王丽华认为,在英语教学水平不高的农村或西部地区,高考科目中唯一“有用”的科目被弱化,会使得这些地区的学生的英语水平与城市学生的差距越来越大。

在中央民族大学外国语学院院长郭英剑看来,北京英语退出统考的做法很快会为全国其他省份所效仿。“换句话说,只要无需教育部批准而只需省级部门通过,那么北京模式的蝴蝶效应就会在全国蔓延开来。”

郭英剑表示,像“北上广”这种大都市,无论是学校、学生还是家长,都对英语的重要性有着清醒的认识,适度降温对学生的英语水平不会有太大影响。但是对于小城市、农村,以及经济欠发达地区的英语基础教育有可能产生较大的冲击。

“学生学习兴趣会显著下降,教学课程的时数会下降,学校对教师人数的需求也会下降……这些因素自然会导致学生的英语水平下降。在未来大学时代,如何能够与那些来自大城市的学生站在同一起跑线上学习英语,将是一个大问题。”郭英剑说。

中国教育科学研究院研究员储朝晖则认为,学习英语要有相同的起点、过程、终点的想法,是由人们长期以来的惯性思维所致。“一个人未来所要掌握的英语能力,应该依据自身的语言天赋、生活经历、学习环境等条件自主选择。英语退出高考,只是不作考核的要求,实现政府从中抽离,而不是对英语教学的忽视,二者有一定的区别。各地依然需要依照课标要求开足开齐英语课程,并列入学业水平测试。”

疑问二:社会化考试是否公平

另一则争议来自对考试公平的担忧。北京

市居民杨先生质疑,英语虽然退出统考,但仍取社会化考试的最高成绩与高考挂钩,高考尚且发生窃题、舞弊事件,改为社会化考试更何以保证考试公平呢?

郭英剑指出,既然英语分数并不作为参考分,还是要作为高考的必考科目。在语文、数学考试都属于“国家考试”的情形下,单把英语作为社会化考试,将存在一些操作上的困难。

首先,谁来主导并主持对考生如此重要的英语考试?如果是由政府相关部门,如考试研究院来主导并主持,如何体现其社会化的特点?如果由相关民间组织,如相关的考试委员会来主持并负责,如何解决其权威性的问题?其次,如何把这个社会化考试做到标准化,使之能够充分体现学生的英语水平?再次,如何考虑并策划周到,使考试本身做到安全完善,而不至于出现不公平乃至作弊等事件?

而在储朝晖看来,考分形式下的“公平”并不是真正意义上的“公平”。“语文的1分和数学的1分,严格意义上来说意义不同,不能简单相加得出一个总分;不同分段数中的1分之差也不相等,例如60-70分段的1分和80-90分之间的1分意义也不相等。加总分是一个简单的做法,本身就存在问题。”

他指出,教育部采取按分数计算,只是过渡阶段的一个做法。从长远来看,会有两种可能性:一是英语成绩不计入总分,在自主招生的大趋势下,将英语成绩作为学校、学生双向选择的参考分;二是采用成绩等级化的方式,以A、B、C、D代替现有分数。而后者则是这次高考设计中的讨论要点。“社会化考试的公平固然要强调,但只有打破‘分分必较’的录取体制,才能真正避免考试中的隐形不公。”

疑问三:与四、六级如何衔接

此次高考英语改革的初衷是打破“哑巴英语”,还英语应用型的功能。假设这个条件成立,那么学生进入大学后还要面临四、六级考试,现行的基础阶段英语教育和未来大学英语教育如何衔接,也是杨先生的一大疑问。

储朝晖认为,未来的英语教学改革要逐渐避免向分数看齐,朝着注重实际能力应用的方向转变。换句话说,就是把英语学习当作实际需要的语言习得过程,而不是作为一个单纯的考试工具。

他举例,1949年以前,中国高校受到经济、政治等条件限制,教材较为缺乏。因此课堂上采用英语原版教材,教师用英语教学的方式,促使那个年代的学生的英文实操能力得到了较快提升。“英语学习应该回归到自然学习的本位,根据本专业的实际情况决定所需要掌握的英语水平,避免强制性的行政要求。”

郭英剑对此表示赞同。在他看来,就高考英语社会化而言,大学的四、六级考试更应该回归到其原本应有的社会化特征,而不应该由高校限令学生必须参加,甚至还要与学生的学位相挂钩。

他指出,目前四、六级的弊端不仅在于加剧了英语应试化的倾向,还在于其无视学生个性化、多元化的英语学习需求,也影响了教师发挥学术专长,进行更符合实际教学需要的授课动力。“现在有很多高校都在取消或者逐步取消学位与四、六级挂钩的做法。唯有类似如此的做法,才能让大学英语教学回归到真正的英语学习轨道上,而不是让学生为了考试不得不学习英语。”郭英剑说。



日前,一场救助北大毕业生赵贇的募捐活动在北京大学展开。

赵贇2006年进入北大元培学院就读。毕业后,他参加了联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心“为中国而教”项目,成为北京某打工子弟学校的全职志愿者教师。两年时间内,他被评为“最受喜欢的老师”,并获得了“新公民园丁奖”候选提名。

2013年9月,赵贇突发高烧,经诊断为慢性肾衰竭,已到尿毒症期。赵贇的家庭并不富裕,家中压力巨大。获知消息后,北大元培学院、共青团北大委员会、北大青年志愿者协会等组织此次捐赠活动,希望以此帮助赵贇渡过难关。

图为捐赠活动现场。
本报记者韩琨摄影报道

苏州高校联办大学生心理短剧赛

到类似问题时能够学以致用,起到潜在的心理治疗效果。

参加赛事共吸引包括苏州大学、苏州科技学院、苏州工艺美术等16所在苏高校的300多名大学生参与,所有参赛的剧目均由大学生自编自导自演,内容包含了与同学友好相处、亲子关系、学习压力、就业挫折等内容,真实地将大学生的心理困惑与迷茫浓缩在小小的舞台上。

负责组织本次活动的苏南地区大学生心

理健康教育研究中心副教授王平表示,目前在校大学生最常见的心理困惑主要集中在职业生涯发展、家庭亲子关系、学习就业压力以及宿舍人际关系等方面,非常需要有专业的心理健康教育引导,“我们希望通过心理剧这样更为轻松的方式,让更多的大学生从中获得启发和感悟,关注自身身心健康、关心他人,将来能解决在生活中或学习上存在的各种困难和障碍。”

在致辞中,北京交通大学党委书记曹国永表示,第二届“首都社会诚信论坛”在充分发挥专业优势的基础上,力图通过有效整合高校资源,一方面加强诚信文化培育,治理突出问题,深化诚信观念;另一方面,重视社会诚信体系建设顶层设计,逐步建立诚信法律制度建设体系,从而强化社会诚信法制保障。

据悉,北京社会建设研究院由北交大与北京市社工委合作建立,重点致力于建设北京社会诚信研究平台等任务,持续推出研究成果。(陈一凡)

于炳松和他的“课题组”教学

■本报记者 陈彬

组进行科学考察前,我给每个组设定一两个框架性考察目标,并指导他们梳理出关键科学问题。考察过程中,每个组的学生通过独立研究和团队合作,自己发现并解决具体问题。

“在一个课题组中,博士生、硕士生和本本科生的分工是不同的。”于炳松说,博士生负责统筹,并将项目分成若干板块;硕士生负责单独板块的研究;本科生则负责一些协助工作。“这是一个分工合作,任务明晰的团队。”

体科研全过程

在于炳松看来,这种模式的好处显而易见。“因为同处在一个大的课题组内。每个人进入团队后,不但要做好自己的事情,还要与其他人沟通。”于炳松说,这就锻炼了学生将不同问题加以综合,进行全面分析的能力。“当然,这是一个团队协作的过程,对学生协作能力的培养也是大有裨益的。”

目前,于炳松共有博士和硕士生20余人,分属在几个不同的项目组中。每个星期五,他都会组织这些学生召开学术研讨会。“有时哪怕我无暇参加,研讨会也会在博士生的组织下照常召开。”每次研讨会,都会由某个项目组派人对自己所从事的研究作专门的讲解,一个学期下来,几乎每个学生都会有2次单独演讲的机会。“这样



于炳松的方式,对于演讲的学生来说,自然是一个梳理知识、深化认识的过程。对于其他人而言,这也是一个开阔视野的好机会。”于炳松说。

此外,在于炳松的学生中,一些博士生在本科阶段便已经进入了“课题组”。对于这些学生而言,从一名只做一些协助工作的学生,成长为负责一个课题组的“组长”,这一过程对于学生的锻炼价值就更大。“他体会了进行科研工作的全过程,更重要的是,这样的经历锻炼了他们的组织协调能力和管理能力。要知道,博士生需要的不仅是研究能力,科研管理能力也很重要。”于炳松说。

简讯

五所高校获长沙市技术转移奖

本报讯 近日,记者从中国(长沙)科技成果转化交易会上获悉,清华大学、浙江大学、北京理工大学、南京理工大学和华南理工大学等5所高校荣获长沙市科技局颁发的“2012年度市外高校长沙技术转移机构先进单位”称号。由城市管理者向市外高校颁奖,这在全国尚不多见。

据了解,上述5所大学均是“中国高校技术转移中心长沙联盟”的成员单位。该联盟成立于2011年,首批成员高校22家,后增至28家,系全国首家跨地域的高校技术转移联合体。

在当天举办的“中国高校技术转移中心长沙联盟工作研讨会”上,28家成员单位代表还就如何加速科技成果转化、推动校企深度融合、探索新型协同创新模式等问题进行了探讨。(蒋运高 郭媛)

北京化工大学举行 高科联盟图书馆资源生态系统启动仪式

本报讯 日前,北京化工大学举行了高科联盟图书馆资源生态系统启动暨新书出版签约仪式。据介绍,高科联盟图书馆资源生态系统由北京邮电大学、西安电子科技大学、北京化工大学等11所高水平行业特色大学打造而成,目前涵盖学术资源4.5亿篇。

北京化工大学图书馆馆长张建文表示,该系统整合了11所高校的特色资源,实现了联盟内部的资源共享;并采用联合采购的形式,为联盟单位节省了中文电子资源采购的经费。(温才妃)

“金台杯”世界大学生书法大赛在京启动

本报讯 日前,由中国艺术教育促进会等单位主办,北京金台艺术承办的“写格言·练书法·铸人品·保生态——2014‘金台杯’世界大学生书法大赛”在京启动。来自教育界、艺术界、环保界人士及中外大学生代表百余人出席启动仪式。

中国艺术教育促进会秘书长谷公胜代表主办单位指出,中国书法以其独有的文化价值和美学价值成为最具世界影响力的民族文化符号之一。本次书法大赛,旨在让中外大学生通过练习书法,培养对汉字的情感,培育人文素养,提高生态文明建设的自觉性。本届比赛最大的特点是在中国境内学习的各国大学生都可以参赛。(周熙檀)

北京大学医学部举办医院管理论坛

本报讯 近日,由北京大学医学部、北大医疗集团等共同主办的,以“大数据时代的医疗与管理”为主题的北京大学医院管理论坛日前在北京举行。与会专家学者就如何应对海量、多样、实时大数据给医院发展和管理带来的挑战展开了研讨。

全国政协副主席、北京大学医学部主任韩启德致信表示祝贺。韩启德指出,医疗数据具有持续、高速增长和人性化、社会化等特征,其蕴含的丰富价值的开发有待更高技术的支撑。当前从计算机、互联网、云计算一直到物联网,大数据的浪潮已经涌向各个领域,也开始渗透到医疗服务的方方面面。如何对海量的医学信息进行有效的存储、处理、查询和分析应用,还需要作很大的努力,还有很长的路要走。(潘锋)

第二届“首都社会诚信论坛”在京举行

本报讯 日前,由北京交通大学北京社会建设研究院主办的第二届“首都社会诚信论坛”在北京举行,来自教育部、北京市社工委、国务院法制办和最高人民法院相关人士,以及京内外众多高校的专家和学生共同就诚信建设问题进行了深入探讨。

在致辞中,北京交通大学党委书记曹国永表示,第二届“首都社会诚信论坛”在充分发挥专业优势的基础上,力图通过有效整合高校资源,一方面加强诚信文化培育,治理突出问题,深化诚信观念;另一方面,重视社会诚信体系建设顶层设计,逐步建立诚信法律制度建设体系,从而强化社会诚信法制保障。

据悉,北京社会建设研究院由北交大与北京市社工委合作建立,重点致力于建设北京社会诚信研究平台等任务,持续推出研究成果。(陈一凡)

南开·东华创新艺术与设计作品展开展

本报讯 日前,2013年两岸第五届南开·东华艺术与设计创新教学成果交流展在南开大学开展。来自南开大学、台湾东华大学的近百名师生共同参观了展览。

据了解,为增进两岸艺术与设计创新成果和教学经验的交流,提升两校艺术教育水平,从2010年开始,南开大学文学院艺术设计系和台湾东华大学艺术学院定期举行艺术设计交流展示活动,今年已经是第五届。本次展览共展出两校师生作品共300余件。活动期间,还将举行“用你的思维看设计”两校学生创意漫谈、艺术与设计教育模式论坛、“设计·行走”艺术与设计师与前瞻教学论坛等活动。(吴军辉)

扬州大学生科院为学生配送“2+1套餐”

本报讯 近日,记者从扬州大学生物科学与工程学院了解到,该院为激发学生科研兴趣,实行为学生配送“2+1实验套餐”政策,包括实体实验室的开放性实验、虚拟实验室的全天候开放,以及实验室的自主管理等。

据了解,扬州大学生科院建有国家级实验教学示范中心、国家级人才培养模式创新实验区等一批“国字号”实验室。为激发学生兴趣,实验室不再满足于安排一般的教学实验,而是面向全体学生开放。与实体实验室相匹配,该院还创造性地建设了“虚拟实验室平台”。学生的选题、方案设计、实验报告提交、老师的批改、反馈、部分指导等环节全部在网络上进行。实践、反馈、部分指导等环节全部在网络上进行。实践、反馈、部分指导等环节全部在网络上进行。实践、反馈、部分指导等环节全部在网络上进行。(苏慧敏)