

# 中国科学报

CHINA SCIENCE DAILY

2012年6月12日 总第5544期

星期二 壬辰年四月二十三  
今日16版  
国内统一刊号:CN11-0084  
邮发代号:1-82

主办 中国科学院 中国工程院 国家自然科学基金委员会



两院院士和广大科技工作者要肩负起自己的使命和责任，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚定不移走中国特色自主创新道路，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，把推动科技创新驱动发展作为重要任务，紧紧围绕改革开放和社会主义现代化建设的紧迫需求，抓住新科技革命的战略机遇，大幅提高自主创新能力，增强共性、核心、关键技术突破能力，促进科技成果向现实生产力转化，大力推动科技惠及民生，推动我国经济社会发展尽快走上创新驱动的轨道。

——胡锦涛

www.sciencenet.cn

## 两院院士大会在京隆重开幕

胡锦涛出席并发表重要讲话 吴邦国温家宝贾庆林李长春习近平李克强周永康出席



6月11日，中国科学院第十六次院士大会、中国工程院第十一次院士大会在北京人民大会堂隆重开幕。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛出席会议并发表重要讲话。 据新华社

本报北京6月11日讯 中国科学院第十六次院士大会、中国工程院第十一次院士大会11日上午在人民大会堂隆重开幕。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛出席会议并发表重要讲话。他强调，两院院士和广大科技工作者要肩负起自己的使命和责任，坚定不移走中国特色自主创新道路，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，把推动科技创新驱动发展作为重要任务，紧紧围绕改革开放和社会主义现代化建设的紧迫需求，抓住新科技革命的战略机遇，大幅提高自主创新能力，大力推动科技惠及民生，推动我国经济社会发展尽快走上创新驱动的轨道。

科技工作取得一系列新成就新进展。两院作为科学技术思想库，积极推进决策科学化，为国家相关决策提供了重要科学依据。胡锦涛强调，当今世界，科技竞争在综合国力竞争中的地位更加突出，科学技术日益成为经济社会发展的主要驱动力。国家制定了“十二五”规划纲要，强调要以科学发展为主题、以加快转变经济发展方式为主线，以调整需求结构和扩大内需为导向，推动我国经济发展更多依靠科技创新驱动。形势和任务对两院院士和广大科技工作者提出了新的更高的要求，也提供了大显身手的广阔舞台。

实现创新驱动发展，最关键的是要促进科技与经济紧密结合，既要加大经济社会发展需求中找准科技创新主攻方向，又要把科技成果迅速转化为现实生产力。要牢固树立服务发展意识，更加积极地投身经济社会发展主战场。第三，坚持创新为民，积极促进科技成果造福人民。实现创新驱动发展，必须坚持以人为本贯穿科技工作始终，让广大人民群众共享科技创新成果，让广大人民群众生活得更健康、更舒适、更安全、更幸福。要面向民生重大需求，加强关系人民衣食住行的科技创新，弘扬科学精神，传播科学知识。第四，坚持锐意改革，积极推动科技发展体制机制创新。实现创新驱动发展，必须建立健全科学合理、富有活力、更有效率的国家创新体系。要以促进科技与经济社会紧密结合、支撑引领可持续发展为核心，着力解决制约科技创新的突出问题，积极探索符合规律的新机制新模式。第五，坚持甘为人梯，积极培养和提携优秀青年人才。实现创新驱动发展，人才为本。要善于发现青年人才，积极培养青年人才，大力提携青年人才，真诚尊重人、细致关心人、充分信任人，营造多出成果、多出人才的学术环境。

第六，坚持建言献策，积极发挥决策咨询重要作用。实现创新驱动发展需要科学决策，科学决策需要科学咨询。两院要发挥国家科学技术思想库作用，紧紧围绕应对全球性重大挑战、突破我国现代化进程中的发展瓶颈、破解科学技术发展中的重大问题，前瞻科技革命方向，善于从我国经济社会发展的战略需求中提炼重大科学技术问题，引导我国科技工作提升创新起点、优化学科布局、凝练前沿方向。胡锦涛最后强调，院士称号是我国科技界的最高学术荣誉，院士的一言一行都会对社会风尚和学术风气产生很大影响。希望两院院士牢固树立追求真理、造福人类、服务国家的理念，以身作则，严格自律，模范遵守学术规范和科学伦理，自觉抵制学术不端行为和不正当之风，加强科研诚信建设，团结带领全国科技界为加快建设国家创新体系、建设创新型国家而努力奋斗。(讲话全文见3版)

6月11日上午，胡锦涛总书记来到人民大会堂，出席中国科学院第十六次、中国工程院第十一次院士大会。总书记充分肯定了两院院士和广大科技工作者的贡献，并对他们寄予殷切期望。

63年的孜孜以求，中国书写了波澜壮阔的科技史诗……共和国科技发展之路，是院士、科学家的功劳，也倾注着中央四代领导集体的无尽心血和殷殷关怀。

“两弹一星”陆相成油理论、合成人工胰岛素等一批科技成就，促进了一系列新兴工业部门和产业的诞生，奠定了新中国科技事业的基础，使科学之树开始在中国土地上生根、开花、结果。

二

关于1977年冬天的记忆，热情如火。邓小平运筹帷幄之间，高考恢复，中华大地压抑已久的活力得到释放，瞬间迸发。12月10日，570万考生走进考场，创造了人类历史上规模空前的一次高考——这个寒冬因为人们热情的爆发而成为“科学的春天”。

1988年，邓小平提出“科学技术是第一生产力”的著名论断，极大地提高了科技人员的积极性，我国科技工作者以空前的热情投入到经济建设主战场。

如果问“科学的春天”给中国科学带来了什么，科技人员一定会说，从那时起，春天才真正属于了我们。

沐浴在科学的春风里，两院院士和广大科技工作者鼓足干劲儿，奋力拼搏，汉字激光照排系统、“银河-I”巨型计算机等高新技术成果应运而生，带动我国高新技术产业从小到大，迅猛发展，一大批充满活力的高新技术企业迅速成长。

科学技术奖励大会，发表重要讲话，充分肯定科技工作者的突出贡献。

以江泽民为核心的党的第三代领导集体，对两院院士群体的鼓励与关心，释放出“坚持尊重知识、尊重人才”的强烈信号，鼓舞着全国科技人员的高昂斗志。

在中央领导的亲切关怀下，科技人员的奋力拼搏，书写了世纪之交的科技传奇——高温超导、纳米材料、古生物考古等领域取得了一批具有较大国际影响力的重要创新成果；超级杂交水稻、超大规模集成电路等一批前沿技术领域取得重要突破。科技创新与进步对经济社会发展的贡献率越来越高，科技对国家经济社会发展的支撑作用日益显现。

家科技事业发展的决定性因素”。

吴邦国委员长曾相继视察中国科学院、工程院，与院士交流。他说，我们每一项重大建设成就，都离不开科技突破和技术创新，都凝聚着院士、专家们的汗水与心血。

温家宝总理先后看望吴文俊、刘东生、李国杰等多位院士。在袁隆平75岁生日当天，他还派专人送去了生日蛋糕。

贾庆林主席在纪念钱学森同志诞辰100周年座谈会上强调，要大力弘扬钱学森等老一辈科学家的崇高思想和革命风范。

今年春节前夕，习近平副主席分别看望徐光宪院士、闵恩泽院士，听取他们对深入实施人才强国战略的意见和建议。

李克强副总理在中国地质科学院考察工作时，看望科技人员，并认真听取了李廷栋、陈毓川等院士的意见和建议。

对两院院士的殷切期望，折射出党的第四代领导集体对人才工作的高度重视。2003年“人才强国”战略实施；2006年《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020）》发布。

在这一系列的战略决策和部署下，两院院士、科技人员倍感振奋、珍惜机遇，共同推动我国科技事业进入创新发展新阶段——我国科技取得令世人瞩目的成就，量子通讯、生命科学等领域勇争鳌头，“神舟”、“天宫”实现“太空之吻”，“蛟龙”号成功深潜5000米，LAMOST、上海光源等大科学装置陆续建成……在经济社会发展的重要关头，科技彰显巨大的力量；新能源汽车、光伏电站——科技奥运的1200多个科技项目让我们收获了“科技奥运”的金牌；遥感测绘、卫星通信——抗震救灾的危急时刻科技提供了有力支撑。

当前，党中央又在关系国民经济、社会发展和国家安全的重要领域部署实施16个科技重大专项。科技事业站在一个新的历史起点，科技人员拥有了更广阔的舞台。

正是在中央四代领导集体的关怀和鼓励下，两院院士和科学家群体与科学共进，与祖国同行，取得了丰硕的成果。

深深关切情，殷殷期许意。中央四代领导集体对科技事业的关心和重视，是科技人员不竭的动力之源。而今，再次回望这些深情的关怀，越感到真挚厚重……

## 深深关切情 殷殷期许意

——中央四代领导集体关怀院士及科学家群体纪事

■本报记者 徐雁龙

千万考生的“春天”。

关于1978年春天的记忆，历久弥新。3月18日，全国科学大会隆重召开。邓小平旗帜鲜明地提出科学技术是生产力，知识分子是工人阶级的一部分，四个现代化关键是科学技术现代化等著名论断，打破了长期束缚科学发展的思想禁锢，改变了知识分子的地位，开辟了解放思想、解放人才、解放科技生产力的新天地。

邓小平不仅在理论上丰富和发展了马克思主义生产力理论及科技思想，而且在实践中甘当科技人员的“后勤部长”。正是在邓小平的亲自领导和支持下，我国科技事业迅速恢复和重建。

由于新中国成立以来的科技体制等方面原因，当时科技和经济结合的问题长期未能得以解决。邓小平在启动经济体制改革的同时，着手解决科技体制问题。1985年3月，国务院颁布《关于科学技术体制改革的决定》，确立了“经济建设要依靠科学技术、科学技术要面向经济建设”的指导方针，开始了“放活科研机构、放活科研人员”的改革。

三

1995年5月6日，党中央在科学分析经济、科技发展形势和国内外形势的基础上，颁布《关于加速科学技术进步的决定》，向全世界传递了这样一个信息：中国人将重点依靠科技和教育来推动经济发展和社会进步，“科教兴国”已经成为国家发展的重大战略。

1992年10月，江泽民在党的十四大报告中首次提到了“创新”问题。1995年5月，他在全国科技大会上提出：“创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”，“一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林”。

在江泽民等领导同志的关切下，1994年1月起，中国科学院学部委员改称中国科学院院士。张光斗、王大珩、师昌绪等六位院士关于成立工程院的建议于1994年6月成为现实。

李鹏多次出席两院院士大会，与院士亲切交流，表达对院士的殷切期望。朱镕基多次出席国家

四

2004年12月24日，胡锦涛总书记分别看望了朱光亚、杨乐两位院士，听取他们对科技事业发展的意见和建议，并强调指出，要把提高自主创新能力作为推进结构调整的中心环节，把推动自主创新摆在全部科技工作突出位置，提高我国科技自主创新能力，加快建设中国特色国家创新体系。

从2004年起，胡锦涛连续出席4届院士大会，亲切接见两院院士并发表重要讲话。胡锦涛强调，人才是科技创新的关键，要坚持以人为本，充分发挥广大科技人员的创造性。

胡锦涛多次强调：“科技创新能力是一个国家科技事业发展的决定性因素，是国家竞争力的核心”，“杰出科学家和科学技术人才群体，是国

家科技事业发展的决定性因素”。

吴邦国委员长曾相继视察中国科学院、工程院，与院士交流。他说，我们每一项重大建设成就，都离不开科技突破和技术创新，都凝聚着院士、专家们的汗水与心血。

温家宝总理先后看望吴文俊、刘东生、李国杰等多位院士。在袁隆平75岁生日当天，他还派专人送去了生日蛋糕。

贾庆林主席在纪念钱学森同志诞辰100周年座谈会上强调，要大力弘扬钱学森等老一辈科学家的崇高思想和革命风范。

今年春节前夕，习近平副主席分别看望徐光宪院士、闵恩泽院士，听取他们对深入实施人才强国战略的意见和建议。

李克强副总理在中国地质科学院考察工作时，看望科技人员，并认真听取了李廷栋、陈毓川等院士的意见和建议。

对两院院士的殷切期望，折射出党的第四代领导集体对人才工作的高度重视。2003年“人才强国”战略实施；2006年《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020）》发布。

在这一系列的战略决策和部署下，两院院士、科技人员倍感振奋、珍惜机遇，共同推动我国科技事业进入创新发展新阶段——我国科技取得令世人瞩目的成就，量子通讯、生命科学等领域勇争鳌头，“神舟”、“天宫”实现“太空之吻”，“蛟龙”号成功深潜5000米，LAMOST、上海光源等大科学装置陆续建成……在经济社会发展的重要关头，科技彰显巨大的力量；新能源汽车、光伏电站——科技奥运的1200多个科技项目让我们收获了“科技奥运”的金牌；遥感测绘、卫星通信——抗震救灾的危急时刻科技提供了有力支撑。

当前，党中央又在关系国民经济、社会发展和国家安全的重要领域部署实施16个科技重大专项。科技事业站在一个新的历史起点，科技人员拥有了更广阔的舞台。

正是在中央四代领导集体的关怀和鼓励下，两院院士和科学家群体与科学共进，与祖国同行，取得了丰硕的成果。

深深关切情，殷殷期许意。中央四代领导集体对科技事业的关心和重视，是科技人员不竭的动力之源。而今，再次回望这些深情的关怀，越感到真挚厚重……

## 育人须具『天下』胸怀

张明伟

### 科学时评

两院院士大会正在举行，对很多参会人员而言，创新人才培养是他们最为关切的问题之一。

人才的重要性无须多言。对高层次创新型人才的呼唤，已经上升到国家层面，用求贤若渴来形容一点也不为过。不久前，中共中央政治局召开会议研究深化科技体制改革，就再一次强调“要加强高水平领军人才和青年科技人才培养”。

不可否认，中国科技事业正在迎头赶上，但在高层次创新型人才培养上依然差距很大。比如，全国各地实行的种种高层次人才计划中，入选者多为海外归国人员，真正本土培养的少而又少。尖子型本科生、硕士生，只要有可能，大多会选择海外留学；因为仰慕中国人才培养质量而来中国留学的外国学生就更是凤毛麟角了。

作为中国最精英的一群导师，两院院士在人才培养上已经付出了很多心血，取得了很大成效，留下了很多佳话。就整体质量而言，两院院士培养的学生在国内毫无疑问位居一流，但我们的视野更应扩大到全球，放眼天下，争取培养出国际一流的创新型人才。

很多导师忙于科研或者其他重要工作，但只要带学生，就不能不将人才培养当成一等一的大事。中科院院士姜伯驹曾说，“学生是我们的衣食父母”，“唯有学生的发展才是硬道理”，这种态度也许值得所有导师参考。一方面要有对学生的慈爱，另一方面要严格要求。院士是大树，大树底下好乘凉，但大树底下也容易让人得过且过。这就需要院士“逼”着学生去外面闯一闯，而不是贪图一点点的安逸。

不仅要培养自己的学生到国际一流，还应让自己的团队冲击世界前沿。世界上的一流团队或者一流实验室屡见不鲜，比如卡文迪许实验室，比如贝尔实验室，很多院士都是实验室或者团队的负责人，更有基础冲击世界一流。由于历史积累不足、整体科技水平不高等原因，也许国内短时间内难以出现类似实验室，但只要胸怀目标，不断冲击，目标终会越来越近。

以天下后生为学生的培养，实乃人生一大乐事。作为一个领域或者一门学科的代表性人物，院士们在培养人才时，除了自己的学生和团队，还应具有兼济天下的胸怀，破除门户之见，团结其他科学家，积极发现人才、举荐人才、提携后进，甘做人梯。

更重要的是，两院院士在科技政策制定方面较一般科技工作者更有话语权，更应该收集、比较国外先进经验，为我国建设更有成效的人才培养制度。

当院士们培养出了国际一流的学生，当院士们领导出了世界一流的科研团队，当我们的人才培养制度在院士们的建议和带动下生机勃勃，我们的科技事业走到世界前列还仅仅是一种梦想吗？

在毛泽东和党中央的领导下，我国科技人员克服物资紧缺、研究基础薄弱的重重困难，凝心聚力，协同攻关。短短的十余年时间里，取得了