

在虚拟的网络世界里,有这样一群人,他们不是教育专家,却一样思索着如何教书育人;他们并非躬耕于象牙塔内,却一样用自己的创造构建着心目中理想的大学,因为他们相信,在这个终身教育的时代——

## 没有人站在教育的边缘

■ 实习生 李琛璐

如果你设计一所线上大学,你会怎么做?谁会来上这样的大学?会有老师吗?这些老师是谁?会有课程吗?会考试吗?会有文凭吗?

对于这样的问题,相信大多数人都会觉得有些“不靠谱”。但在2011年7月,豆瓣网上发起了名为“假如让我从开始设计一所大学”的线上活动,却让很多人开始思考这个“不靠谱”的问题。

这一活动发起者的网名叫做 tony yet,而触动他产生这一想法的,则是《南方周末》的一篇题为《大学DIY 与教育 2.0》的文章。“我们能否真的DIY出一所大学来呢?假如我们抛开一切既有的体系、框架、条例、规范,从头去构思一所大学,也许我们会发现创造的空间是很大的。”他说。迄今为止,已有超过五万余人参与了在线设计大学的活动。

“当今的时代是一个终身教育的时代,所有人都是可以参与进来的。”该活动的后续负责人 cyu(网名)在谈及这个活动时这样说道。

### 想办大学,而不是被大学办

cyu目前在杭州网易,主要从事公开课的产品策划工作。当谈到触发他热衷于“设计一所大学”线上活动的原因时,他直言不讳:“主要还是对应试教育的不满吧,这个活动是针对大学专业教育的反抗,想做一点通识教育。”

也许是为了印证 cyu所说,网友们在设计他们的大学时,思路足以用“天马行空”来形容。有的人甚至还列出了“校规”:1.学生除了读书就是读书;2.读的书是许许多多与考试无关而对社会和自己有用的书;3.老师除了教好自己的书也要读更多的书;4.从来不考试,但必须有个人学习的个性化证明;5.修身第一,技能第二,金钱最后。

网友 Pure Artist 同样参与了这次活动:“我

以为,培养学生创造力和对美的热爱是不可少的,所以仍然需要美术课;文学素养和感受力以及我们的性情都需要持续不断地培养,所以所有专业都应该有语文课,而且不是以做对阅读题、写高分作文为目的;还有,可以将所学习的自然科学知识和各个领域的理论知识用于解决实际问题的课程,类似于数学建模的课程吧。”

当然,组织大家设计网上大学远不是 cyu 工作的全部,他更重要的任务是借助豆瓣网等网络平台,组织并策划网络公开课及各式主题的线下活动。“我想用每个活动串成一门公开课,是讲课,亦是交流。”

### 不需要完美的人讲课

cyu 所谈到的豆瓣公开课(非官方),是一套致力于利用网络社区的资源而建立的,覆盖面极其广泛的通识课程体系。其用意是想为所有质疑当下教育的人找到重新起航的“钥匙”,也为所有想要跨专业学习的人提供最优秀的入门平台。在这里,“你不仅只是获取知识,而是能够了解到获取知识的方法,结识志同道合的朋友,并且反思自己的生活”。

公开课无法承担真正的专业教育的大任。当然,作为一个通识教育的平台,它也不需要一个在所有方面都完美无缺的人来讲课。“大家需要的是在某一方面有专长的人,能够通过通俗易懂的方式传播他在这一领域的认识,并包容性的采纳其他人的不同意见,给出可以继续深入探讨的方向,营造一个可以被讨论,也值得被讨论的环境和议题。”cyu说,老师都是这种教育模式下面培养出来的,而又被这种模式所要求着去讲课,所以他在非常初始的时候就声明,想要有相关专业人士一说一点,大家一块讨论交流,这样上课老师不会压力太大,不会花太多时间。

据 cyu 介绍,线下公开课的最大活动特色在

于自发组织,以豆瓣为依托,活动具有连续性。

“通过在线设计大学和开办公开课,在短时间内改变大学教育的现状是很难的,贵在坚持和具体制度的改革,目前公开课的最大问题依然是课程的拓展及人员招募。”cyu 目前筹划在上海开分会,“这几天先飞去上海看看,认识一下上海的豆友。”

### 理想大学的模样

黄学智是南昌大学四年级的学生,也是豆瓣公开课线下活动的志愿者。他从2011年8月开始参加豆瓣公开课的活动,“总共参加过五六次这样的活动,喜欢课程的氛围”。

让黄学智印象最深刻的线下活动是一次社会学人类学的讲座,“印象深因为两个原因:一是话题感兴趣;二是主讲人讲得生动。”黄学智觉得豆瓣公开课组织的活动涵盖很多方面,他可以有充足的时间首先了解一些自己之前并不熟悉的领域,他参加比较多的是关于中国近代史的活动,其实对于这方面的知识,黄学智了解得并不深入,但是每次活动后,大家却可以通过提问环节,作一番比较深入的讨论。“这里首先是一个讨论交流和学习的平台吧。”

中国传媒大学学生江舟忆也是活动的志愿者,她参加的活动次数已超



参加豆瓣公开课线下活动的学生们

## 四海游学

■ 晨晨

“闲言碎语不要讲,表一表好汉武松武二郎……”当记者准备采访美国留学生陆梦生时,身穿一身唐装的她正在专心地准备周末演出的快板《武松打虎》。

### 因为奥运 来到中国

5个月前,正在美国南佛罗里达大学学习政治学的陆梦生通过孔子学院项目来到南开大学,进行为期一年的学习。谈到与中国结缘,陆梦生回忆说,她对学习语言非常感兴趣,希望多掌握几门外语,原来打算学习法语,然而一个偶然的机会,却让她改变了以前的想法。

2008年8月,第29届北京奥运会开幕式在鸟巢隆重举行。奥运会开幕式上徐徐展开的“画卷长卷”和迈开大步的“脚印烟火”,以中国特有的写意和绚烂的色彩,展现了东方文明的博大精深和当代中国的生机勃勃,令人叹为观止。

“当2008名演员击缶而歌,吟诵那句‘有朋自远方来,不亦乐乎’的时候,我的心仿佛已经飞到了大洋彼岸的中国。”陆梦生说,这让她已是大学四年级的她决定推迟毕业,到中国来学习汉语和中华文化。

### 因为相声 喜欢曲艺

在南开,陆梦生尽情地吸收中国传统文化的营养。南开大学一直开设的汉语和中国文化课程,让她对中国文化十分着迷的陆梦生大开眼界。“我的指导老师告诉我,通过学习中国文化能够更快地了解中国,还能提高学习的兴趣。”陆梦生这样说。于是,她陆续在文化课中学习了二胡、琵琶、快板、剪纸等艺术。

一次偶然在网上的浏览,使得陆梦生看到了郭德纲的相声视频,他觉得相声十分有趣,尽管有些语言她还不能全部理解,却已经深深地被这门艺术所吸引。通过同学的介绍,今年9月陆梦生加入了南开大学国乐相声协会学习说相声。她的搭档张璐认为,陆梦生的中文听说能力进步很快,包袱抖得也很好。“我还差得很远,需要学习的地方还很多,目前最大的愿望是到天津的茶馆里面去听地道的相声,以便从中汲取营养。”陆梦生说。

学习语言的天赋,充分体现在陆梦生身上,说到学说天津话,她说:“我们国乐相声协会的同学很多是天津人,我在后台也会跟他们学几句,例如‘吃嘛’、‘倍儿根’等等,学习山东快书的时候还会说几句山东话。”

### 延续中国缘

陆梦生说,来到这里学习,是她和南开的缘分。尽管只来了5个多月,但她已深深地爱上了这个地方。在他看来,南开的校园很大,也很美丽,更重要的是这里的人都很好。“我的老师邀请每个留学生周末到家里做客,还亲自下厨,我非常喜欢吃他做的中国菜。”

如今,陆梦生已经有了很多中国朋友,大家一起相约逛街、唱歌。前几天,在她过生日的时候,一个中国同学特意画了一幅工笔画,这让陆梦生惊喜不已。“我希望有时间能够去古文化街把它装裱起来,带回家给我的美国朋友看。”谈到未来的打算,陆梦生说,“结束在这里的课程后,我将回国继续我的学业,然后我希望再次来到天津,做一名国际商务律师,延续我的中国缘。”

## 学子情怀

■ 岳昱星

### 幸福上演 回忆微甜

“我赶110去东校区!”这是苏州大学独墅湖新校区的同学们经常挂在嘴边的一句话。不要诧异,这里的110可绝对不是警车,而是连接学校新老校区的公交线路之一。公交110承载了一届又一届的苏大学子,带着他们去参加各种活动,去上课,去体验不同的校园生活。自从苏州公交实行优惠政策后,选择乘坐110的同学增加了不少。尤其是双休日读双学位的同学们,更是对110公交车有着别样的感情。

6:00-6:30AM,公交车台上还很安静,空气中还弥漫着晨露的气息。城区方向的首班车上,总是可以遇到一些信奉基督教的阿嬷们。她们会走到你的身边,和蔼地抚摸你的头,虔诚地祝福:“孩子,神会保佑你的!”然后递上一张印了“福”字和《圣经》语句的卡片。这些阿嬷们都是去独墅湖教堂做礼拜的。她们的出现,让清晨的110别具特色。

7:00-8:00AM,此时的车站上是相当热闹的。朝阳透过薄雾洒满站台,很多同

学都是捧着可口的早餐。也有的塞着耳机,哼着歌。要是遇上考试周,更多的则是翻着书本和讲义,抓紧分分秒秒复习的同学。“110来了!”当110从前一个十字路口缓缓驶来,眼尖的同学的一声欢呼,车站上的同学们就在3秒钟内整理好东西,像作战一样各自站位,作好上车的准备。司机师傅相当体谅同学,经常把前后门都打开,尽量让同学们都能上车,使车站上“零滞留”。于是,满满的一车求学者就开始了全天的忙碌生活。“到了冬天,双休日早起的日子显得更为辛苦。但是,这种辛苦只会将幸福宁静的生活衬得格外甘甜。这也将成为大学生活不可忘怀的一段经历。这样求学的时光很短暂很珍贵,也许,工作后就再也无法体验这样的生活了。”学校社会学院大三的陈同学感慨道。她从大二就开始念双学位,已经喜欢上了这样的生活。

16:00-17:30PM,冬日的夜总是早早地降临。上了一天的课,终于可以放松一下。在苏大东校区的站台上,大学生们仿佛回到了小学时代,候车的同时在路边的小吃摊上买上些臭豆腐、爆米花、鸡蛋饼、

烤地瓜犒劳一下自己。“这站上车的人超多,不仅有学生,还有很多老人。车厢里基本都是摩肩接踵,不拉扶手都撑不倒!”政治与公共管理学院大二的小鲁夸张地说道,“但是大家都不愿去换乘别的线路,一方面是因为110线路最短,最省时,另一方面是大家都坐110很热闹,可以听到许多趣闻。”在回去的路上,大家可以东拉西扯、侃天侃地。在这个时间段,可以抛开书本,暂忘条条框框的理论,踢开循环复杂的算账,放松地去谈体育、娱乐,去想时尚、前卫,去享受当下。没有压力,没有烦恼,大家仿佛乘坐的是一辆开心列车,感受到的是一车满满的欢愉。

110公交就像一台时光机,载着大家来来往往四个年头后,终将告别熟悉的面孔,迎接新的笑脸。对于同学们而言,在110公交上度过的时光是大学生涯中弥足珍贵的回忆。也许,现在的你还未发现。但是,当你离开学校抑或离开这座城市,登上下一辆陌生的公交车,已不能感受到110带来的熟悉的气息。蓦然回首,才发现,曾经的快乐时光已让你铭记。

(作者系苏州大学学生)

## 打快板的留学生

## 正在进行的时光

■ 高丹丹

### 思乡

朝朝暮暮,花开花落,大一学年的前半段时光即将迎来一个休止符的停落。静坐想来,大学的时光走得竟然这样快,比我从前预想的似乎还要快些。

诗人陈景文曾写下如此柔软又准确文字,“心是一个怀旧的地方”,我只知道,这仅半年里,我对于故乡的怀念,是言语所不能形容的。那种称之为怀念的感情早已根植在心里,与时日一并飞翔,且不时向外传递着溢满的信号。

我时常在我的心里预演回家踏上故土时必会附属于我的情形:因欢欣而夸张了的动作、兴奋的脸庞、热切的目光……这些看似表面的东西恰恰是我能呈献给故乡最深重情感的外露。

也许,真的是人的精力是有限的,的确应该把无益的唏嘘或拷问的时间腾挪出去去认识和保持自己,亦可考虑在不完整的大象牙塔里,构筑起独属于自己的象牙塔,于其内,安顿灵魂,驰骋情思。

### 放逐

大学里,你一定不可错过这样一场恋爱,恋爱对象定位在图书馆和自习室二者之中。由始至终忠诚地爱他(她)。每一次的约会,哪怕极其短暂,都可以为你留下不尽美好而难忘的东西。

你会看到,一片青翠之中,溶溶月色之下,一尊青石板上,一池碧水湖畔,也总有稀疏迥异的身影,或埋首沉浸书卷,或并肩谈天说地,或“捕捉”自然,或“经营”创意。

坐落有你大学的城市,你当在不断地行走中去亲近它,从它的建筑或文化或民风,触摸其独特的脉搏,体认其历史的余温。一次次出行之后,你会发现,最初陌生的城市已然坐落你心里“第二故乡”的位置。

将心灵放逐而不迷失,尽情地丰富正在进行的时光。

丰富,意味着内心丰腴若良田万顷,充实而远离空虚。安静,意味着能在“乱花渐欲迷人眼”的环境之中,头脑清醒,得失平和。这也是我在四年里最想收获的两样东西。

而正在进行的时光,一生只有一次。

(作者系中国海洋大学学生)

■ 朱海洋

在浙江大学的校园论坛上,早在大年初五就有人询问“寝室楼何时开放”,发帖者称假期生活过于单调,便急着返校。而这样的帖子不仅出现在浙大的校内论坛,在全国各个高校的论坛上也不乏这样的状态,无论哪个高校,引来的都是一片共鸣。

有教育专家说,一流的学生,就应当有一流的计划安排。显然,整个以吃喝玩乐为主题的假期生活显得有些虚度时光,那么应当以怎样的方式来度过寒假,既能缓解半年多来的学习压力,又能在假期中提升自己?

### 充电一族——入职前再加力

浙江大学环资学院大三学生马赛如同上班族一样,大年初八便终止了假期,一个人拖着行李箱早早地来到了学校。“要准备考托福,平时上课太忙,只能利用寒假的时间来培训。”

像马赛这类被称为假期“充电一族”的同学不在少数,他们大多会利用寒假的时间来培训技能,或为就业准备,或为出国准备。

“以这样的方式利用起寒假的时间,对自己专业素养的提升具有非常重要的意义。”该校教务处老师雷群芳说。

“但是,参加培训、考证等一定要根据自身情况选择,切勿盲目跟风。”浙江大学就业指导中心老师林芝建议高年级同学在假期培训的选择上,尽量选择自己需要的、能够弥补自身专业的培训,这样才能真正实现为踏入职场“添砖加瓦”的目的。

林芝还说,如果想在大学期间增加入职前的竞争力,除了进行适当的培训,选择到相关行业兼职实习也不失为一种有效的途径。

的确,近年来,学生假期一到,社会上驾校、电脑技术、外语类等培训机构的报名异常火爆,在校大学生除了参加各类培训班进行技能学习外,很多还选择在假期进行兼职实习。

“我觉得这样的寒假过得非常有意义。”一位从大年初六开始,一直实习到开学前一天的学生坦言道,“通过实习,对记者这个行业的认识更加深入了。”

相对于高年级同学,尚未具有明确专业的低年级学生应当如何利用起假期?“低年级学生可以在假期进行一次细致的职业规划,以确定将来的发展方向。”林芝说道。

### 作业一族——给自己布置作业

小王今年刚上大一,他是这样描述寒假里自己一天的生活的:“8个小时上网,8个小时睡觉,5个小时看电视,2个小时吃饭,1个小时发呆。”

这样的日子,小王过了整整一个寒假,而他自己也觉得很无奈。小王坦言进入大学后,学习压力骤减,再也没有厚厚的寒假作业,也没有各种补习班,于是所有的时间被“吃喝玩乐”给占据了。

寒假才刚刚过去一半,小王就在他的微博上写下咆哮体:“我想回学校!!我受不了这样的生活了!!”这条微博一经发出,顿时引来了小王同学的热烈呼应。

家长质问大学为何没有寒假作业,要说没有寒假作业,真的是这样吗?雷群芳说:“大学生应该要有自主学习的能力,在假期根据自己的专业、兴趣等,应当自己给自己布置‘作业’,利用起寒假的时间进行更广泛的学习。”

付媃今年上大二。在放假前,她就列出了长长一条的“寒假作业单”。“上学期我参加了竺可桢学院的创新与创业管理强化班,老师布置的寒假作业,正是我列的作业单的一部分。”

“我虽然是理工科的学生,但觉得加强人文修养也是十分必要的。”整个寒假,付媃就读了不少文学作品、人物传记。“假期长肉还不如长知识来得实在。”

在上一个寒假,作为新生的付媃还没有确认专业,她给自己布置的寒假作业是:“把工信大类的专业都深入了解一遍。”“在那个寒假,我就确定了自己的兴趣所在,所以在专业确认时候,一点也没有觉得难以选择。”

“新生们在第一个寒假里,对大类专业的了解是十分必要的。”雷群芳说。

### 实践一族——“走”出来的身心收获

“这个寒假,真的让自己好好地上了一课,过得太有意义啦。”报到第一天,浙江大学大一学生张邵颖给室友展示着她在寒假社会实践的照片,听着张邵颖绘声绘色地描述假期的生活,顿时引起了室友们的羡慕之情。

寒假中,张邵颖和她的另外一名同学组成了一支大学生返乡实践小分队,参加由校团委组织的“青春·寻访”大型主题教育实践活动。全校共计370余支实践团队,1700多名青年学子赴全国各地进行社会实践。

浙江大学假期社会实践活动历来得到了在校学生的广泛参与,在丰富了学生假期生活的同时,也让学生在实践中得到教育得到提升。

“我们正是以大学生喜闻乐见的方式,让学生得到身临其境的教育。”该校校团委老师刘艳辉说。今年寒假的社会实践内容十分丰富,归结为“五个一”,即“参观一个红色革命教育基地、寻访一位身边的青春榜样、组织一次形势政策宣讲活动、进行一次社会调查研究、开展一项志愿服务”。

很多同学在放假的第二天就踏上了社会实践的道路。在鲁迅故里追寻红色足迹,在革命老区仰视红色故事,在图书馆温建党伟业,为敬老院送去温馨,为福利院送去温暖,寻访道德模范,调研人民精神文化生活……“青春寻访,让我们感受到了革命历史的厚重感,让我们感受到了青春榜样的感染力,让我们感受到了社会服务的使命感……”参加实践的同学们在完成实践内容后都表示收获很大。“我们会坚持追寻青春,坚持社会服务。”

## 这个寒假,你真的『过好了』吗