

探索国际通用工程师培养模式

北航中法工程师学院培养出首批毕业生

■本报记者 钟华

1月7日,北京航空航天大学中法工程师学院首届学生毕业典礼在人民大会堂举办,73名学子顺利获得硕士学位以及法国工程师职业委员会和欧洲工程教育体系认证的工程师证书。北航中法工程师学院是在中法两国政府的支持下,由北京航空航天大学与法国中央理工大学集团在2005年合作共同创建的。正因为如此,这一届学子注定是备受关注的。

“2005年,我和李未院士以及北航的全体教职员,怀着激动的心情把你们引入北航,期待你们在北航这个大家庭里,在中法两国教师团队的精心打造和辛勤培育下,拓展出一片属于你们、属于北航、也属于中国教育界的新天地。今天,在你们学业有成之时,作为你们曾经的师长,我再次来到这里,为即将扬帆远航的你们送去我深深的祝福和对你们未来的深切期望!”教育部副部长、党组副书记杜玉波在毕业典礼上表示,他对6年前北航中法工程师学院成立的那一刻依然记忆犹新。

掀开中法高等教育的新篇章

2003年,时任法国总理的拉法兰专程到访中国,并与温家宝总理共同签署了两国教育合作协议,极大地推动了中法两国教育交流与合作,开创了中法两国高等教育的历史篇章。2005年,中国第一所采用法国工程师教育模式的中法工程师学院应运而生。

武鹏明就是在这一年考入了北航中法工

程师学院,他对记者谈起当年为何选择这个学院:“当时正是中法合作年,我知道了有这么一个法国政府和法国政府共同支持创办的学院,觉得这是一个比较好的契机。而且培养目标是又懂法语又懂工程的人才,我觉得应该会有发展前途的。”而当年,考入中法工程师学院的他们,高考成绩几乎都与北大清华的录取线不相上下。

北航航空航天大学校长怀进鹏院士介绍说,中法工程师学院成立6年多来,融合中法教育特色,以国际化教育服务于中法大外交为己任,以工程人才培养服务国家经济建设为目标,以“数理基础科学深度夯实、理工专业课程广度交叉、多元文化素养高度综合”为教学理念,强调人文素质、科学精神和工程能力,培养具有系统思维、国际视野和领军领导才能的国际通用工程师人才。

事实上,中法工程师学院已经取得了许多令人瞩目的成绩,被誉为中法两国高等教育合作的典范。2010年,中法工程师学院顺利通过了法国和欧洲工程师职业委员会的认证;2011年中法学生自行设计完成的“科学计算软件云计算平台 Scilab Cloud 项目”在国际软件设计大赛中荣获金奖;留法学生团队完成的“驻涡型燃烧室的设计与实验研究”项目获得2008年度巴黎中央理工大学创新项目比赛第一名,留法学生中一半以上在所在学校成绩名列前茅……

多元化的教学模式

武鹏明毕业后去一家石油服务公司工

作,这是一家在中国注册的法国企业。

回顾6年多的学习时光,他认为“多元化”是最大的特点。“首先我们的课程,第一年有很多,很扎实的法语学习。而基础课程与专业课程中百分之七十到八十的课程都是由法国老师来教授的。感觉从语言上和内容上都是比较多元化的,而且还能接受到比较先进的知识,这种环境使我们的视野比较开阔。”

不仅如此,中法工程师学院学生的学习交流活动也比较多元化,武鹏明曾经在比利时布鲁塞尔自由大学做过一年的交流生,去过法国理工大学,还曾经在土耳其做过实习生。而这些对于一般大学生来说十分难得的机会,对于中法工程师学院的学生来说,却是很平常的。

当然多元化的、精彩的学习生活中,也有不少“痛苦”、“辛苦”的经历。因为他们的课程基本是全法语教学,教材、考试都是用法语,所以语言关是首先要跨越的一道“坎”。除此以外,因为中法工程师学院“数理基础科学深度夯实、理工专业课程广度交叉”的教学理念,他们的基础学科在深度和广度上都大大超过了一般的理工科学生。

或许正是因为有了这些扎实的基础与学习中形成的国际视野,他们在求职的时候,获得了招聘公司的相当认可。甚至有人获得了10家企业的 offer。武鹏明说:“这种情况确实存在,因为我们首先法语很好,英语也不错,而且又懂法语又是工科出身的毕竟还是少数,所以大家的机会还是很多的。”

在这73位毕业生中,除了9名同学即将奔赴中国商飞公司以外,还有很多同学即

将到赛峰、斯伦贝谢、道达尔等世界500强企业工作,多名毕业生获得继续到国外深造的机会……

推进我国卓越工程师项目建设

杜玉波评价北航中法工程师学院的培养模式“不仅把法国工程师培养的先进经验与我国高等教育的优势实现了有机结合,为我国卓越工程师人才的培养探索出了一条成功之路,促进了我国高等教育的改革与发展;同时,以中法教育合作联盟、对法科技合作联盟、中法联合实验室的成立为标志,为我国与法国在教育、科技、经济、文化等方面的全方位合作,打下了扎实基础”。

在毕业典礼上,校长怀进鹏发表了热情洋溢的毕业赠言:“这个充满机遇和挑战的时代,比以往任何时候更需要具有国际视野的智者和心系祖国、勇于担当的一大批领军和领导人才,而你们作为中法教育之精华的中法工程师学院的首届毕业生,经过中西文化的多年熏陶,具备了扎实的基础和宽广的视野,必将在这个时代大有作为!”

中法工程师学院还成功组织了“中国高等教育高峰论坛”和“工程培养模式国际研讨会”,向全国有效地传播了法国卓越工程师的教育理念和北航在卓越工程师教育方面的实践,或许我们可以期待北航在探索国家高等工程教育改革、推进我国卓越工程师项目建设过程中的成绩与经验能得到更加广泛的借鉴与推广。

南航学生与校领导畅谈学校发展

■通讯员 孙晨颖 王宇宁

在南京航空航天大学将军路校区的主楼会场上,一位学生身着正装,正在作报告:“我是调研学校校园文化工作的小分队的队长,接下来,我将作相关报告。”面对台下不时记笔记的校领导和学校各处领导,学生从容不迫、侃侃而谈。这是近日发生在南航大学生深入职能部门调研活动汇报交流会现场的一幕。

1月6日,南航大学生深入职能部门调研活动汇报交流会举行。一改往年年底例行的学生代表座谈会“学生问,领导答”的传统方式,今年南航在学生中开展了“回首·共话发展”学生深入学校职能部门调研体验活动。由南航学生事务服务中心、学生会、研究生会等校级学生组织代表组成的多支小分队分别对学校教育教学、学生工作、校园文化、后勤服务、安全稳定等方面的工作进行了调研体验,并对调研材料进行了汇总整理与反馈,用报告的形式向校领导及各部处领导提出自己对于学校建设发展的意见建议。

负责调研学校教育教学工作的小分队走访了教务处、研究生院等部门后,提出了“强化学生评教意识的重要性”的建议。该小分队队长谭强说:“网络评教作为学生的一项重要权利,是对任课教师教学工作的一项重要评价,其结果对教师考评十分重要,但是很多学生都没有真正重视自己的这项权利。我们通过调研,希望学校可以加强评教重要性的宣传工作。”主管学校教育教学的领导点头赞同,并记下了笔记。

调查学校校园文化的小分队对学校举办“青春思辨会”这种不同于辩论赛的活动表示了极大的赞许。而调研学校后勤服务的小分队队长黄博伟则对学校图书资源加快电子化提出了更高的要求,并给出了个人建议。各小分队队长都坦言,通过此次经历,自己对学校的各个职能部门工作也加深了了解,以后在学习生活中更能换位思考,也会多为学校的发展建设建言献策。

南航大学生处处长王晖表示:“今年的这种形式,让学生和领导角色互换,更好地加强了学校与学生之间的沟通,鼓励学生以校园主人翁的姿态加入到学校的建设管理中。”

注重挖掘学生创新潜质

上海交大举行“自主选拔科技创新潜质人才”复试

■本报实习生 陆洋 记者 黄辛

1月8日,上海交通大学2012年“自主选拔科技创新潜质人才”复试举行,这是该校首次推出本科生申请制,只要符合江苏省、浙江省、上海市高考报名资格,在高中阶段获得省级科技创新大赛一等奖(或以上)的应届生,都可以提出入学申请。经初步筛选,82名高中生进入复试环节。

上海交通大学校长袁复礼介绍,复试一共有“三关”,顺利闯过“三关”的学生将确定获得“科技创新潜质人才”的自主选拔认定资格,免于参加高水平大学自主选拔能力测试(AAA测试),即可被上海交大相关专业录取。

第一关:挖掘真正热爱科学的“潜力股”

黄震说:“第一关重点考察学生是否具有

创新潜质、科研特长,和对科研工作的兴趣。”

他介绍,第一关面试时先由学生通过简述自己的创新作品,来展示他们的创新潜力和创新的能力,再回答五位相关领域专家考官的提问。

一位刚参加完第一关面试的专家考官强调:“比起作品本身,我们更关心学生在作品中的参与程度。”例如,我们会问:“这个创新想法是你提出的,还是辅导老师提出的?”“请你介绍下这个装置中每个芯片的名称和功能,哪个部分是你做的?”

“此外,我们还会考察学生对课题背景和其中包含的科学原理的理解程度,我发现有些学生理解得非常深刻,远远超乎了我的想象,这让我很兴奋。”这位考官说。

然而,黄震强调,除了学科特长外,学生是否真心热爱科研工作才是最关键的,例如有些学生虽是计算机学科的专长,却填报了金融专

业,这就看出他对计算机领域的科研兴趣不大。

第二、三关:“考试没有标准答案”

据黄震介绍,第二关和第三关重点考察学生们的创新思维和人文素养。

第二关中,学生需要在两个小时内完成一份上海交大自制的“特色测试”,第三关则是考生就“特色测试”中的答案,应对专家教授的现场提问。

据悉,“特色测试”共有6道题,学生选4道完成,这些题目既不考察学生的专业知识,也不考察学生的知识面,而是巧妙地考察了学生的创新思维和人文素养。例如:“利用7个不同颜色的小球设计一个游戏”;“设计一个小学生玩的玩具,通过这个玩具让小

学生明白一个科学道理”;“如何理解事物的不完美”等。

谈及这份“特色测试”,参加复试的上海交通大学附属中学的陈同学说:“这和以往考试不同,题目很有趣,也没有标准答案,只要答案符合逻辑就可以。”

一位面试官说,“特色测试”并没有标准答案,而是关注学生答案的新颖性和合理性,同时观察学生是否具有想象力和发散性思维。

他强调,学生的想象力以及创造性是不能通过高考制度来展现的。这次“自主选拔科技创新潜质人才”就是不以成绩论英雄,给一些拥有创新能力和科研天分的学生一次很好的机会。

同济大学第二附属中学的李同学就是如此,他坦言,自己若要在高考中考上海交大有点困难。他说:“我十分珍惜这次机会,我从小就热爱机器人,非常想进入上海交大的机械工程专业。”

青联委员与大学生分享成长真谛

■本报见习记者 温才妃

成长是什么?

“真正的成长源于内在的超越。”北京启明星辰 CEO 严望佳寄语大学生。

“蛙泳皇后”罗雪娟写出了一首小诗:“挥洒花样年华,凡事尽心尽力;健康成功同在,做事一心一意。”

“智慧启迪人生。”中央电视台少儿频道主持人耿晨晨(绿泡泡)言简意赅。

……

他们虽然职业不同,但却有着一个共同的身份——青联委员。

近日,由中华全国青年联合会、中国青年政治学院主办,全国青联新闻出版界别和中国青年政治学院校团委承办的“共同成长——青联委员进校园”活动现场,7位青联委员与中国青年政治学院大学生分享了成长的真谛。

人生经历是一本厚厚的书

每一个青联委员人生经历都是一本厚厚的书,翻开他们的书页,里头闪烁着经验与智慧的光芒。

“当你遇到困难时,要俯视困难。”有过12年海外学习、工作背景的中国农业发展集团总公司首席财务官张沛军曾遭遇求学、求职和升职失败。即便身陷开卡车、卖食品、洗厕所等求职困境,他依然保持自信,最终赢得普华永道的青睐。

人民日报社经济社部主任编辑赵亚辉曾开车去过中国的203个县,亲赴青藏高原20多次。在他看来,“每年要做一件记得住的事儿,试着寻找让你心中爆发的火山”。

“大学生失败在于没有独立的个性、品格,缺少一撇一捺的人。哪怕观点是错的,都七人云亦云好。”赵亚辉认为大学生要学会“平视这个世界”。

20~30岁是演员最易走向成功的黄金时段,而中国国家话剧院演员张晶晶却因母亲罹患癌症,放弃了5年演艺生涯。5



图为罗雪娟寄语中国青年政治学院学子。

王伟伟摄

年的生活并非空白,其间她考上了研究生,为住院的母亲当了2年护工。

“先选择做人,再考虑做人才。”张晶晶以自己的亲身经历告诫大学生。如今的她,是第七届电视艺术工作者德艺双馨奖最年轻的获奖者。书和镜子成为她摆脱人生困境的两位益友。

心里装着太阳,世界便无冰霜

“罗雪娟,你好!我是你的浙江老乡。请问回归平常人的生活,您最大的感受是什么?”场上一位男生提问。

“别把自己太当回事儿。”罗雪娟微笑着回答。对于7岁学习游泳的她而言,游泳意味着童年、青少年生活的全部。“退役后,感觉自己背后的山倒了,许多事情要重来。然而,最吸引我的恰是一张白纸似的人生——不管是好是坏,可以重新来过。”

■简讯

13274名考生报考清华硕士研究生

本报讯 2012年全国硕士研究生入学考试于1月7日至9日进行。据了解,今年共有13274名考生报考清华大学硕士研究生,其中经济管理学院报考人数最多,达到2835名,法学院紧随其后,报考人数达1732名,美术学院、公共管理学院、人文社会科学学院在报考人数上分列三到五位。据悉,这些考生中有7042名考生在清华大学考点参加考试,其余考生分别在京外308个考点参加考试。

根据教育部和北京教育考试院有关文件要求,清华大学在本次研究生入学考试中进一步严肃了考场纪律,加大了对替考及利用高科技手段作弊的防范力度。一方面明文禁止考生及监考人员携带手机等通讯工具进入考场,另一方面充分利用手机信号屏蔽仪、身份证鉴别仪、无线耳机屏蔽仪等设备防范和筛查,并现场对准证件与本人身份有疑问的考生采集照片,进一步杜绝作弊行为的发生。(刘蔚如)

北京市“卓越工程师教育培养计划”高校联盟成立

本报讯 近日,经北京市教委倡议,由北京航空航天大学牵头,北京16家人围教育部“卓越工程师教育培养计划”的高校组成的北京市“卓越工程师教育培养计划”高校联盟正式成立。在成立仪式上,教育部副部长杜玉波与北京市常委、教育工委书记赵凤桐为北京市“卓越工程师教育培养计划”高校联盟揭牌。

这标志着北京高等院校全面推进以区域联盟的形式展开多样化、多层次的高等教育合作,加快卓越工程师教育培养模式与机制创新,推动北京市高等教育步入新的发展阶段。联盟成立以后,将在北京市教委的指导下,推动实验室开放、实践基地共享、教师交流互访、学生联合工程创新训练等实质性合作。

联盟发起单位有:北京航空航天大学、北京交通大学、北京科技大学、北京邮电大学、华北电力大学、北京化工大学、北京理工大学、北京工业大学、北京石油化学工业学院、中国石油大学(北京)、中国地质大学(北京)、北京信息科技大学、北京服装学院、北京印刷学院、北京建筑工程学院、北方工业大学。(钟华)

首都师范大学成立学前教育学院

本报讯 记者从首都师范大学获悉,近日,北京市幼儿教师学校并入首都师范大学,在首师大前教育系基础上成立首都师范大学学前教育学院。

据悉,北京市幼儿教师学校并入首师大并成立学前教育学院,既是北京市应对学前教育事业发展困境的关键措施,也是提高学前教育质量,促进首都学前教育事业健康、持续发展的一项战略决策。教育部师范司司长许涛表示,学前教育是国民教育的第一阶段,也是十分重要的社会公益事业,加强幼儿教师队伍建设是学前教育发展的根本保障。“首师大前教育学院的成立标志着首都学前教育进入新的发展阶段,将对首都学前教育发展产生深远的影响。”(陆琦)

加州大学洛杉矶分校南开“抢”生源

本报讯 日前,2012年南开大学——加州大学洛杉矶分校(UCLA)博士生项目面试在南开举行。

来自加州大学洛杉矶分校的两位知名教授对南开大学化学、心理学、生物、数学、信息科学等专业的23名同学进行了面试。经过简单的问答和交流,最终录取的学生将于今年7月至9月赴UCLA,进入各自专业导师的实验室和科研小组进行为期10周的学术交流,参加不同的课程学习和科研工作。之后专家组将对表现进行评议,其中表现优异者将在本科毕业后获得直接进入UCLA的博士入学资格。

据了解,通过此项面试的学生在美学习的学费和科研经费都由加州大学洛杉矶分校负担,机票则由南开大学提供,而生活费由学生和南开大学按照1:1的比例分摊。据悉,项目启动以来,已有14位南开学子在本科毕业后直接进入UCLA读博。(张剑)

郑州师范学院就业创业双推进

本报讯 日前,郑州师范学院2012届毕业生就业创业双选洽谈会在该校举行,前来参会的用人单位200多家,为该校毕业生提供了600多个就业岗位。

近年来,郑州师范学院积极开拓就业渠道,建立就业实习基地。该校毕业生扎实的基本功、良好的基本素质和综合能力,给人单位留下了很好的印象。此外,郑州师范学院还与郑州市人力资源和社会保障局创业指导中心合作,为毕业生开辟新的就业创业空间。该校2012届毕业生的创业培训已经启动,报名毕业生达600多人。(史俊庭)

川大研制输电铁塔攀爬巡检机器人

本报讯 日前,由四川大学承担的四川省科技支撑项目“输电铁塔攀爬巡检机器人关键技术研究”通过专家验收。

该项目成功研制出了用于铁塔检修辅助机器人和关节式铁塔攀爬机器人等四款原理样机,进行了静力学、动力学分析以及基于CAD模型的路径导航规划研究,并在试验塔架上完成了原理验证。项目申请了3项国家发明专利,已授权1项。(彭丽 秦祖光)

石家庄铁道大学省部共建实验室通过验收

本报讯 近日,石家庄铁道大学“道路与铁道工程安全保障”实验室通过教育部验收,正式批准为省部共建教育部重点实验室。

该实验室是2007年教育部批准立项建设的。几年来,实验室坚持为我国道路与铁道工程建设发展服务,重视基础和应用基础研究,承担了国家自然科学基金、国防交通装备科研项目、铁道部及河北省科技支撑及基金课题等68项,横向课题300多项。获国家科技进步奖特等奖1项、二等奖1项,省科技进步奖一等奖2项,二、三等奖多项,取得了显著的经济效益和社会效益。(高长安 赵艳斌)